



西南财经大学天府学院

智能科学与技术专业人才培养方案

(2022 级本科)

版 号:	2022/0
编制学院:	智能科技学院
审 核 人:	徐鸿雁
生效日期:	2022 年 9 月

西南财经大学天府学院研究与发展处制

二零二一年十二月



西南财经大学天府学院 2022 级智能科学与技术专业人才培养方案

专业负责人：罗文佳

审 核 人：徐鸿雁、陈小宁

编制人员列表：

序号	姓名	工作单位	专业	职称职务
1	罗文佳	西南财经大学天府学院	计算机软件与理论	副教授
2	刘丹	西南财经大学天府学院	模式识别与智能系统	专任教师
3	张良	西南财经大学天府学院	电子与通信工程	专任教师
4	周丽涛	CMOOC 联盟实践教学工委	计算机科学与技术	副教授
5	陈茂林	平安科技有限公司	计算机科学与技术	无



目录

一、专业基本信息	1
二、培养目标	1
三、培养规格	2
四、培养特色	5
五、专业核心课程	6
六、实践教学	6
七、专业相关技能证书	7
八、课程设置与培养要求关联矩阵	7
九、毕业要求.....	8
十、教学计划表.....	9



一、专业基本信息

学科门类：工学

专业类：计算机类

专业名称：智能科学与技术

专业代码：080907T

二、培养目标

本专业致力于将学生培养成为热爱祖国，拥护共产党领导，拥护社会主义制度，具有正确的世界观、人生观、价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的政治素质和职业素养；具有坚实的数理基础、信息技术的基础知识，系统地掌握智能科学技术的基础理论、基础知识和基本技能与方法，通过初步科学研究和工程实践的训练，具备智能系统集成、智能技术等方面开发应用的基本能力；同时具有良好的知识结构和较强的新环境适应能力、自主学习能力和创新意识，并具有良好的计算机语言和应用能力的工程应用型人才。能在工业、科技、教育、医疗、管理等领域从事智能化产品设计与开发、智能系统维护和运行管理等工作。

本专业学生培养目标如下：

目标 1——职业道德：拥护党的基本路线，践行社会主义核心价值观，具有良好的人文社会科学素养和高尚的职业操守与专业精神。

目标 2——专业素养：系统掌握智能应用系统相关的包括基本理论、方法和技能在内的专业知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉计算机行业规范，掌握必备的开发技术、项目管理及解决问题的研究方法。

目标 3——应用与实践：能够综合运用检测、控制、计算机、网络及智能信息处理等多种技术完成智能信息领域的有关智能工程系统方案设计；承担智能系统与工程中技术或产品的研发和实施；具备项目协作和参与管理的能力，能够与其他成员进行协调合作并促成团队合作目标的达成。

目标 4——学习与创新精神：对本行业前沿技术和发展趋势有研究，针对新技术能提出可行性方案。具有自主学习和终身学习的意识，掌握有效的学习方法，具有创新精神与能力。

目标 5——国际竞争力：具有国际化理念、国际化视野、国际沟通交流能力。



三、培养规格

(一) 计划学制：四年

(二) 授予学位：符合学位授予条件的学生，授予工学学士学位。

(三) 培养要求：

根据国家标准（《计算机类专业教学质量国家标准》）及行业相关岗位要求，参考中国工程教育专业认证协会工程教育认证标准及华盛顿协议具体内容及专业调研结果，本专业学生主要学习智能科学与技术方面的基本理论和基本知识，接受从事智能科学与技术研究与应用的基本训练。毕业生应获得以下 12 点的知识和能力。根据本专业工程应用实际需求，对这 12 点进行了分解。

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂智能工程问题。

1.1：能将数学、自然科学、工程基础和信息技术等专业知识运用到复杂工程问题的恰当表述中；

1.2：能针对一个系统或过程建立合适的数学模型，并利用恰当的边界条件进行求解；

1.3：能将工程原理与专业知识用于分析工程问题的解决途径，并改进之；

1.4：能将专业知识用于判别复杂工程问题求解过程的边界和优化途径。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和智能科学的相关知识，识别、表达、并通过文献研究分析智能系统与工程领域复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1：能够应用数学、物理学和智能科学的基本原理识别和判断复杂工程问题的关键环节和参数；

2.2：能够应用数学、自然科学和智能科学的相关知识正确表达一个工程问题的解决方案；

2.3：能够对复杂智能工程问题的解决方案进行整合，并能识别选择适用方案；

2.4：能够检索及获取计算机常用中英文资料，分析文献寻找可替代的解决方案；

2.5：能运用所学知识及基本原理证实解决方案的合理性。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，应用智能科学与技术的基本理论和方法设计满足特定需求的系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。



3.1: 能正确理解工程系统的设计目标, 应用信息、控制、计算机学科的基本理论和方法进行可行性研究;

3.2: 能应用智能科学与技术的基本理论和方法进行设计建模计算、设计开发;

3.3: 能够结合系统开发成本、产品质量、安全可靠性以及其对环境和社会的影响, 创造性地发现、评估和选择完成应用系统所需的架构设计、开发方法, 确定最优解决方案;

3.4: 能够在设计和开发过程中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化和环境等因素, 论证设计方案的可行性。

4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对智能系统与工程领域复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1: 熟悉智能信息处理与智能系统集成方面的有关硬件、软件、控制策略、传感、数据通信、数据库等诸多方面的专门知识与技术, 掌握自动控制系统、模式识别系统的原理、组成、特点和适用范围;

4.2: 能比较和选择研究路线, 独立设计实验方案、开展工程相关实验并正确整理实验数据, 分析、解释实验结果;

4.3: 能运用智能计算与优化方法分析设计并实施满足实际应用需求的智能系统;

4.4: 能够针对复杂工程问题, 综合分析实验数据并解释实验结果, 得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具: 能够针对智能系统与工程领域的复杂工程问题, 综合运用信息、控制、计算机等多学科知识, 使用电子系统、计算机仿真与软硬件开发等工具, 进行智能信息处理、智能系统集成方面的研究。对于复杂工程问题, 能够预测与模拟, 并理解其局限性。

5.1: 能运用 Matlab 等常用工具进行计算机仿真与模拟;

5.2: 能运用常用开发环境进行计算机编程;

5.3: 能运用电子系统设计工具进行基本电子电路设计、智能产品开发与集成。

6. 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。

6.1: 了解工程实践中信息技术相关专业技术的规范与标准;

6.2: 熟悉掌握信息技术相关行业的政策、法律和法规, 能够在法规范围内, 按确



定的质量标准、程序开展工作，并承担的责任；

6.3：能够理解复杂工程问题的解决方案应承担的社会及法律责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1：创造性、批评性思维，能进行合理分析评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；

7.2：具有良好的质量、安全、服务和环保意识，承担有关健康、安全、福利等事务的责任。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1：具备健康的身体和良好的心理素质，能够提高自身的人文社会科学素养；

8.2：具备科学的世界观、人生观、价值观和社会责任感；

8.3：熟悉软件开发、系统架构、项目管理等职位应遵守的职业道德规范和相关法律知识，遵守所属岗位的职业行为准则，并在法律和制度的框架下工作。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1：熟悉智能科学与技术相关领域知识，能够在多学科背景下的团队中进行协调、管理、发挥团队积极作用；

9.2：具备团队合作精神，具备较强的适应能力，能自信、灵活地处理新的和不断变化的人际环境，能够很快地融入到企业环境。

10. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1：能够针对复杂工程问题，以撰写报告和设计文稿、过程文档等书面形式与相关人员进行有效沟通交流；

10.2：能够针对复杂工程问题，以陈述发言、回应指令等口头方式向相关人员清晰表达自我观点，具有批判思维；

10.3：了解国际发展趋势、研究热点和前沿技术；

10.4：具备良好的专业外语能力和国际交流能力，能够在跨文化背景下有效进行沟通和交流。理解不同文化的差异，具有国际视野和跨文化沟通与交流能力。



11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1：理解并掌握经济决策方法，能在在多学科环境中，综合多方面因素制定安全、完善的实施计划；

11.2：理解并掌握工程管理原理，能在确保“稳定安全可靠”特点的前提下，主导项目实施与部署。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1：能够跟踪本领域最新技术发展趋势，具备收集、分析、判断、选择国内外相关技术信息的能力；

12.2：具有自主学习能力与获取新知识能力，能不断学习并适应行业发展；

12.3：能够通过自我学习将业界当前的新技术应用于工程项目实践。

四、培养特色

（一）深入产教融合，实现专业特色发展

本专业为学校与达内集团联合共建专业，采用校企协同育人的机制，由企业全程参与专业建设讨论、培养方案制定、课程体系和教学内容的建设。以就业为导向，在学校和企业需求下打造创新型应用型人才培养平台，实现校企的“无缝对接”。通过校企合作，强化学生的创新能力和计算机专业技能，专注于智能应用行业及产业，满足地方和产业发展的需求，加强与企业的深度合作，结合教学计划，聘请企业工程师到校对学生课程项目实训，同时将学生送进企业，参与企业项目，与企业共同培育学生。

（二）强化面向应用，构建阶梯式实践教学体系

打破以理论教学为中心的模式，不断完善和创新实践教学体系。根据学生的专业方向、层次水平、兴趣爱好采用灵活的实践教学方式，设计丰富的实践教学内容，合理地第 2、3 学期开设课程设计，在第 4、5、6、7 学期开设专业方向实训课程，保证实践内容不断线。同时，将纵横科研项目、企业项目移植到专业小组实践体系中，全方面提升学生的综合应用能力。项目驱动，由浅入深，构建了由基础认知性实践、综合应用性实践、创新创业性实践三个层面教学活动组成的阶梯式实践教学体系。

（三）跟踪学科前沿，培养与市场接轨的应用人才

精炼教学内容、追踪学科前沿和实际应用，参照智能应用技术的发展和人才市场需求调研报告，在学科基础课程的基础上，灵活构建专业及方向课程。在方向课程的



教学中，以现代社会各行业发展需求为根本，缩小专业人才培养结果与岗位之间的距离，使学生掌握多平台、多终端的应用系统开发的技能、具备新时期计算机前沿的专业特长，为后续的实习、就业夯实基础。

（四）倡导学思结合，提高学生的自主学习能力

根据人才培养目标构建合理的课程体系，根据课程内容，采用基于云教学平台设计教学内容，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，营造自由探索、勇于创新的学习环境。充分发挥现代信息技术作用，为学生的自主学习和独立思考创造条件，着力提高学生的学习能力。

五、专业核心课程

离散数学、数据结构与算法、计算机网络、嵌入式系统设计与设计、机器学习、数字图像处理与模式识别、传感器原理与应用、人工智能实践。

六、实践教学

（一）实践环节课程教学计划

序号	课程代码	课程名称	学分	实践学时	开课学期	考核方式
1	COM1304A	面向对象程序课程设计	1	16	2	考查
2	COM1305A	数字电路与逻辑设计课程设计	1	16	3	考查
3	COM4310A	智能系统建模与仿真	3	24	4	考查
4	COM4307A	数字图像处理与模式识别课程 设计	1	16	5	考查
5	COM4308A	智能传感与检测技术开发实训	2	48	4	考查
6	COM4309A	智能控制系统实训	2	48	5	考查
7	COM4311A	智能系统综合设计	4	160	7	考查
8	COM0016A	毕业实习	4	160	7	考查
9	COM0017A	毕业论文	14	560	8	考查
10	IEE0404A	创业与就业指导	1	8	7	考试
11	IEE0403A	创业与创新教育	1	8	3	考查
12	MKT1401A	电子商务专项技能	1	16	1	考查
13	SDC0601A	大学生劳动教育与实践	2	24	3	考查
14	PHE0301A	军事技能	2	112	1	考查
合计			39	1216		

（二）实践学时统计表

课程类别	课程性质	学分	学时	实践学时比例
------	------	----	----	--------



			理论	实践	总学时	(实践学时/总学时)
通识教育课程	必修	78	696	688	1384	49.7%
	选修	7	72	40	112	35.7%
学科基础课程	必修	25	276	124	400	31.0%
专业教育课程	必修	59	316	1156	1472	78.5%
	选修	4	32	32	64	50.0%
合计		173	1392	2040	3432	59.4%

七、专业相关技能证书

专业技能证书(名称)	主考部门
计算机技术与软件专业技术资格(高级): 信息系统项目管理、系统分析师、系统架构设计师、网络规划设计师、系统规划与管理师	国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部
谷歌 Tensor Flow 开发者认证	面向全球, 国内也可以直接参与
华为认证人工智能工程师(HCIA-AI)	华为认证
CDA 数据分析师	教育部

八、课程设置与培养要求关联矩阵

课程类别	课程	培养要求											
		1. 工程知识	2. 问题分析	3. 设计 / 开发解决方案	4. 研究	5. 使用现代工具	6. 工程与社会	7. 环境和可持续发展	8. 职业规范	9. 个人和团队	10. 沟通	11. 项目管理	12. 终身学习
通识教育课程	思想道德		√				√	√	√				
	军事体育								√	√			
	外语		√							√	√		√
	心理健康		√								√		
	艺术美育		√					√		√	√		
	劳动教育							√	√	√	√		
	数学和物理	√	√		√		√				√		√
	开放性选修		√		√		√	√	√	√	√		
	创新创业教育		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
管理学原理	√	√				√		√		√	√		
学科基础课程	学科导论	√			√	√	√		√				√
	C 程序设计与实践	√	√	√		√			√		√		√
	面向对象程序设计与实	√	√	√		√				√	√		√



	践											
	电路与电子技术	√	√			√			√			√
	数据库原理与实践	√	√		√	√						
	数据结构与算法	√	√		√	√						
	操作系统原理与实践	√	√		√		√			√		
	计算机网络	√	√		√	√		√	√	√		
专业 教育 课程	智能机器人技术	√	√				√			√		√
	单片机基础	√	√		√	√				√		
	数字电路与逻辑设计	√	√	√					√	√	√	√
	Python 语言		√	√		√	√	√		√	√	√
	数字图像处理与模式识别	√	√	√	√					√	√	√
	传感器原理与应用	√	√	√	√	√	√	√				√
	嵌入式系统设计与开发	√		√	√	√			√	√		√
	计算机视觉	√	√	√			√	√	√	√		√
	人工智能实践		√	√		√	√	√	√	√	√	√
	机器学习	√	√				√	√			√	√
	前沿技术运用					√	√					√
	移动开发设计与实践			√	√	√	√	√			√	√
	大数据开发技术		√		√	√	√				√	√
	数字音、视频技术应用及实践	√		√		√						√
	人机交互技术	√	√	√		√				√		√
	移动物联网应用开发	√		√	√	√				√	√	√
	面向对象程序课程设计		√	√							√	√
	数字电路与逻辑设计课程设计		√	√		√					√	
	数字图像处理与模式识别课程设计		√	√		√	√			√		√
	智能传感与检测技术开发实训		√	√		√					√	√
	智能控制系统实训		√	√		√	√	√		√	√	√
	智能系统建模与仿真		√	√		√	√	√		√	√	
智能系统综合设计		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
毕业实习						√		√	√	√		
毕业论文		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

九、毕业要求

第一课堂课程全部合格，并且总学分达到 **173** 分；第二课堂活动计划全部完成，并且总学分达到 9 分。



十、教学计划表

(一) 授课计划安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时			建议修读学期								考核方式		备注		
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
通识教育课程	通识必修课	必修	IPT0102A	思想道德与法治	3	48	24	24	√									√		
			IPT0301A	中国近现代史纲要	3	48	24	24		√									√	
			IPT0502A	马克思主义基本原理	3	48	24	24			√								√	
			IPT0400A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3	48	24	24				√							√	
			IPT0404A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16					√						√	
			IPT0205A	形势与政策 I	0.5	8	4	4	√											√
			IPT0206A	形势与政策 II	0.3	8	4	4		√										√
			IPT0207A	形势与政策 III	0.3	8	4	4			√									√
			IPT0208A	形势与政策 IV	0.3	8	4	4				√								√
			IPT0209A	形势与政策 V	0.3	8	4	4					√							√
			IPT0210A	形势与政策 VI	0.3	8	4	4						√						√
			PHE0101A	军事理论	2	36	36	0	√										√	
			PHE0301A	军事技能	2	112	0	112	√											√
			SDC0101A	入学教育	1	16	8	8	√										√	
			PHE0201A	大学体育 I	2	36	2	34	√										√	
			PHE0202A	大学体育 II	2	36	2	34		√									√	
PHE0203A	大学体育 III	2	36	2	34			√								√				



PHE0204A	大学体育 IV	2	36	2	34				√					√		
SDC0501A	大学生心理健康教育	2	32	16	16	√									√	
MAT1301A	概率论与数理统计	3	48	40	8			√						√		
MAT1409A	线性代数	2	32	28	4	√								√		
MAT1102A	高等数学 I	4	64	60	4	√								√		
MAT1202A	高等数学 II	4	64	60	4		√							√		
MAT0408A	离散数学 J	4	64	56	8		√							√		
MAT1411A	数学建模	3	48	20	28			√							√	
MAT0012A	大学物理实验	2	48	0	48				√						√	
MAT0011A	大学物理 II	2	32	28	4			√						√		
MAT0010A	大学物理 I	2	32	28	4		√							√		
SDC0601A	大学生劳动教育与实践	2	32	8	24		√								√	
SDC0401A	大学生职业生涯规划	1	16	8	8		√								√	
SDC0701A	国家安全教育	1	16	8	8		√							√		
CET0101A	大学英语 I	4	64	32	32	√								√		二选一，日语语种学生选择《大学日语 I》
SCE0009A	大学日语 I	4	64	32	32	√								√		
CET0102A	大学英语 II	4	64	32	32		√							√		
SCE0011A	大学日语 II	4	64	32	32		√							√		
CET0104A	大学英语 III	2	32	16	16			√						√		二选一，日语语种学生选择《大学日语 III》
SCE0013A	大学日语 III	2	32	16	16			√						√		
SCE0007A	英语视听说训练 I	1	16	8	8	√								√		二选一，日语语种学生选择《日语视听说训练 I》
SCE0010A	日语视听说训练 I	1	16	8	8	√								√		
SCE0008A	英语视听说训练 II	1	16	8	8		√							√		二选一，日语语种学生选择《日语视听说训练 II》
SCE0012A	日语视听说训练 II	1	16	8	8		√							√		



			IEE0407A	创业与创新教育 I	0.5	16	12	4	√								√			
			IEE0408A	创业与创新教育 II	0.25	2	0	2				√					√			
			IEE0409A	创业与创新教育 III	0.25	2	0	2					√				√			
			IEE0404A	创业与就业指导	1	16	8	8						√		√				
			HRM1001A	管理学原理	2	32	16	16	√								√			
			小计		78	1384	696	688	26	24.3	15.3	7.55	3.3	0.55	1	0				
		45.09%			40.33%	50.00%	33.73%													
通识选修课	选修		CET0401A	演讲与口才	2	32	16	16				√					√			
			CET0403A	商务英语	2	32	16	16				√						√		
			CET0404A	职场英语	2	32	16	16				√						√		
			CET0405A	英语影视欣赏	2	32	16	16				√						√		
			CET0409A	财经报刊选读	2	32	16	16				√						√		
			CET0412A	跨文化商务交际	2	32	16	16				√						√		
			CET0302A	计算机英语	2	32	16	16				√						√		
			SCE0014A	大学日语 IV	2	32	16	16				√						√		
			HRM1401A	创业测评与经营模拟	1	16	0	16	√	√									√	
			MKT1401A	电子商务专项技能	1	16	0	16	√	√									√	
			AA01001A	艺术与审美	1	16	8	8				√							√	
			AA01002A	创意摄影	1	16	8	8				√							√	
				开放选修	3	48	48	0					√		√				√	需限选至少 1 学分美育类课程
				小计		7	112	72	40	0	1	0	4	0	2	0	0			
						4.00%	3.90%	5.10%	2.70%											
	合计				85	1496	768	728	26	25.3	15.3	11.55	3.3	2.55	1	0				
						49.13%	43.59%	55.17%												35.69%
学科基础	学科基础	必修	COM0001A	学科导论	2	32	28	4	√								√			
			COM0002A	C 程序设计与实践	4	64	32	32	√									√		
			COM0018A	面向对象程序设计与实践	3	48	40	8		√								√	☆	
			COM1110A	电路与电子技术	3	48	40	8		√								√	☆	



课程	课	COM0019A	数据库原理与实践	3	48	32	16				√					√		☆				
		COM0013A	数据结构与算法	4	64	48	16			√							√		☆			
		COM0014A	操作系统原理与实践	3	48	24	24					√					√		☆			
		COM0015A	计算机网络	3	48	32	16					√					√		☆			
		小计		25	400	276	124	6	6	4	3	6	0	0	0							
		14.45%	11.66%	19.83%	6.08%																	
专业教育课程	专业必修课程	必修	COM4112A	智能机器人技术	3	48	32	16				√					√		☆			
			COM4117A	单片机基础	3	48	24	24			√							√		☆		
			COM1119A	数字电路与逻辑设计	3	48	40	8			√							√		☆		
			COM4113A	Python 语言	2	32	24	8					√						√		☆	
			COM4114A	数字图像处理与模式识别	3	48	32	16						√				√		☆		
			COM1112A	传感器原理与应用	3	48	32	16					√						√		☆	
			COM1113A	嵌入式系统设计与开发	3	48	32	16						√					√		☆	
			COM4115A	机器学习	2	32	24	8						√					√		☆	
			COM1120A	人工智能实践	2	32	16	16							√				√		☆	
			COM4116A	计算机视觉	2	32	20	12							√				√		☆	
			COM1117A	前沿技术运用	1	16	16	0							√				√		☆	
			COM1304A	面向对象程序课程设计	1	16	0	16		√										√		
			COM1305A	数字电路与逻辑设计课程设计	1	16	0	16			√									√		
			COM4307A	数字图像处理与模式识别课程设计	1	16	0	16						√						√		
			COM4308A	智能传感与检测技术开发实训	2	32	0	32						√						√		☆
			COM4309A	智能控制系统实训	2	32	0	32						√						√		☆
			COM4310A	智能系统建模与仿真	3	48	24	24						√						√		☆
			COM4311A	智能系统综合设计	4	160	0	160								√				√		☆
			COM0016A	毕业实习	4	160	0	160								√				√		
			COM0017A	毕业论文	14	560	0	560									√			√		
小计		59	1472	316	1156	0	1	7	13	11	5	8	14									
		34.10%	42.89%	22.70%	56.67%																	



专业 选修课	选修	COM1202A	移动开发设计与实践	4	64	48	16					√				√	五选一	
		COM2201A	大数据开发技术	4	64	32	32					√						√
		COM3201A	数字音、视频技术应用及 实践	4	64	32	32					√						√
		COM4201A	人机交互技术	4	64	32	32					√						√
		COM5201A	移动物联网应用开发	4	64	48	16					√						√
		小计		4	64	32	32	0	0	0	0	4	0	0	0			
				2.31%	1.86%	2.30%	1.57%											
合计		88	1936	624	1312	6	7	11	16	21	5	8	14					
		50.87%	56.41%	44.83%	64.31%													
总计		173	3432	1392	2040	32	32.3	26.3	27.55	24.3	7.55	9	14					

(二) 第二课堂教学计划

第二课堂教学计划由党委学生工作部负责制定，具体规则详见《西南财经大学天府学院本专科第二课堂人才培养方案》。