



# 西南财经大学天府学院 大数据技术专业人才培养方案 (专科)

版 号:	2021 版
编制学院:	智能科技学院
审 核 人:	徐鸿雁、陈小宁
颁布日期:	2024-03-01
生效日期:	2024-08-01

西南财经大学天府学院 研究与发展处制

二零二四年三月



# 西南财经大学天府学院 2024 级大数据技术专业人才培养方案

专业负责人：裴剑辉

审核人：徐鸿雁、陈小宁

编制人员列表：

序号	姓名	工作单位	专业	职称/职务
1	李化	西南财经大学天府学院	计算机技术	副教授/系主任
2	裴剑辉	西南财经大学天府学院	计算机技术	讲师/系副主任
3	陈小宁	西南财经大学天府学院	模式识别与智能系统	教授/副院长
4	谢东峰	四川文化艺术学院	大数据技术	副教授/院党支部副书记
5	蒋思虎	四川虹美智能科技有限公司	电子信息技术	高级工程师/信息技术部长
6	林世君	四川邦辰信息科技有限公司	信息安全	高级工程师/软件中心总监
7	廖新星	四川邦辰信息科技有限公司	计算机科学与技术	工程师/无
8	郑洁	西南财经大学天府学院	计算机技术	工程师/无



# 目录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	2
六、培养规格 .....	2
七、课程设置及学时安排 .....	4
八、教学进程总体安排 .....	17
九、毕业要求 .....	24
十、实施保障 .....	24



# 西南财经大学天府学院

## 2024 级大数据技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

大数据技术（510205）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

基本学制 3 年，实行弹性学制 3-5 年。

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	职业资格 职业技能等级证书
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术 服务业(40405)	大数据工程技术人员 (2-02-38-03) 数字技术工程技术人员 (2-02-38) 信息系统运行维护工程技术 人员 (2-02-10-08) 数据分析处理工程技术人员 (2-02-30-09)	大数据开发工程师 数据分析师 信息系统运维员 信息系统开发员 信息系统实施员 数据库管理员



## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的实践应用能力和可持续发展能力；毕业生须掌握本专业大数据平台搭建与运维、软件系统开发、数据库设计与管理、大数据处理与分析、人工智能技术应用、数据仓库与数据挖掘等知识，面向互联网与软件信息、商业服务、教育、金融、生产制造行业，能够从事大数据系统开发、建设、运维、数据分析、数据可视化、大数据运营、大数据产品销售等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

根据《高等职业学校移动应用与开发专业教学标准》《国家职业技能标准》及软件和信息计算服务业相关岗位要求，参考专业调研结果，本专业毕业生应该在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

	要 求	支撑课程
素 质	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 军事理论 形势与政策 国家安全教育
	2. 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	思想道德与法治 入学教育 健康发展类 大学语文
	3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	创业与创新教育 入学教育 认知实践
	4. 勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	入学教育 大学生职业生涯规划 创业与就业指导
	5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健康与卫	军事技能 大学生心理健康教育



	生习惯，以及良好的行为习惯。	大学体育
	6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	艺术体育类 英语国家文化
知 识	1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	人文语言类 科学技术类 经济管理类
	2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。	入学教育 创业与就业指导 跟岗实习
	3. 掌握管理信息系统基本概念与相关的数学知识。	信息系统分析与设计 高等数学
	4. 掌握计算机操作的基础知识，熟悉网络技术、网页设计、操作系统的基础知识。	计算机基础导论 计算机网络 web 开发技术
	5. 掌握数据库的基本概念、设计数据库基本知识、使用 SQL 语言操作数据库的基本知识；掌握一种数据库管理系统的数据库与维护知识；熟悉数据仓库、数据的提取、转换、载入等知识，了解数据挖掘与报表制作知识。	数据库原理与实践 数据仓库与数据挖掘 数据处理实训
	6. 掌握至少一门程序设计语言，理解程序设计中的代码开发、基本算法分析、程序调试、程序测试等知识，熟悉软件工程的知识。	Python 程序设计 面向对象程序设计与实践 Java EE 程序设计与实践 数据结构与算法分析
	7. 掌握信息系统分析与设计的知识，包括信息系统分析与设计的理论、方法、工具等。	信息系统分析与设计 IT 项目管理
	8. 掌握使用现代工具完成数据处理、数据分析、数据存储并能够用于解决实际工程问题。	Python 程序设计 Java EE 程序设计与实践
	9. 掌握大数据处理、存储及分析的相关工具，能够使用 hadoop 集群的相关组件和 spark 进行数据批处理和流式处理。	大数据编程技术 Spark 编程基础 大数据开发综合实训
能 力	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	高等数学 大学英语/大学日语
	2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有团队合作能力。	词源故事 英语应用文写作 英语情景会话 英语视听说训练/日语视听说训练
	3. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。	计算机基础导论 数据库原理与实践 Linux 系统运维技术
	4. 具有运用计算机思维描述问题，阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力。	计算机基础导论 信息系统分析与设计 面向对象程序设计与实践
	5. 具有熟练查阅各种资料获取专业技术帮助，并加以整理、分析与处理，应用信息技术进行文档管理	计算机应用基础 数据库原理及实践

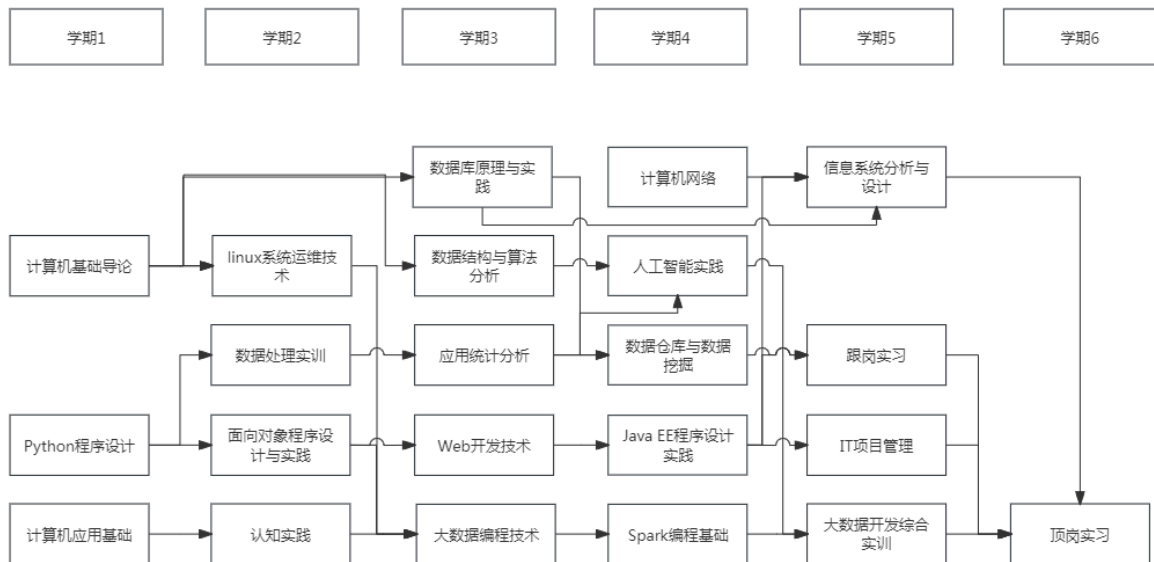


	的能力。	
	6. 具有计算机软硬件系统的安装、调试、维护能力。	计算机基础导论 计算机网络
	7. 具有通过系统帮助、网络搜索、专业书籍等途径获取专业技术帮助的终身学习能力。	计算机应用基础 计算机基础导论
	8. 具有信息系统的维护与应用能力，信息系统的实施能力。	信息系统分析与设计 Linux 系统运维技术
	9. 具有分析市场产品，寻求并确定解决问题关键的创业能力。	创业与创新教育 顶岗实习
	10. 具有信息系统的需求分析能力，系统分析与设计能力，信息系统开发、测试与部署能力。	信息系统分析与设计 IT 项目管理
	11. 具有数据库应用开发能力，数据库管理与维护能力及使用统计学方法进行数学问题求解的能力。	数据库原理与实践 应用统计分析
	12. 具有对数据进行处理的能力、基本的数据分析与数据挖掘能力。	数仓库与数据挖掘 大数据编程技术

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程体系

课程体系示意图





## (二) 课程设置

### 1. 公共必修课

课程名称	思想道德与法治				
课程代码	IPT0102B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	3	学 时	54	考核方式	考试
课程目标	学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；有助于大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。				
主要内容	针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	形势与政策（I、II、III、IV、V、VI）				
课程编码	IPT0207B IPT0208B IPT0209B IPT0210B IPT0211B IPT0212B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	48	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握世界和中国发展大势、国内改革开放和社会发展动态、党和国家的有关重大政策、国际社会有关热点问题等知识；培养学生对复杂社会现象的分析判断能力和处理应对复杂社会问题的能力；增强学生的国际视野，提升学生的综合素养。				
主要内容	本课程包含党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育，党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场，马克思主义形势观、政策观教育等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
课程编码	IPT0402B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修





学 分	2	学 时	36	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在引导大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。				
主要内容	本课程讲授的内容有：马克思主义中国化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路的初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
课程编码	IPT0403B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	3	学 时	54	考核方式	考试
课程目标	本课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，旨在引导大学生对十八大以来马克思主义中国化时代化最新理论成果有更加准确的把握；对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加深刻的认识和更加透彻的理解；引导学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；提升大学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论认识问题、分析问题和解决问题的能力。				
主要内容	本门课程主要讲授的内容有：导论；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；建设巩固国防和强大的人民军队；维护和塑造国家安全；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	入学教育				
课程编码	SDC0101B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助学生系统了解学校概况、大学生活日常以及心理健康、生涯规划等知识；培养学生融入大学生活、适应新环境的能力，提升学生的安全意识以及处理各项紧急意外事件的能力；增强学生对学校的归属感和认同感，激发学生以校为荣，为校争光的思想意识。				



主要内容	本课程包含初识天府（认识大学、校规校纪、专业介绍）、阳光天府（心理健康、心理班会、团体辅导）、安全天府（防盗防骗、抵制校园贷、远离毒品、防艾教育、消防安全）、实践天府（校内外实践、奖勤助贷、学生组织、创新创业等）、启梦天府（生涯规划概况、大学设计和规划）等内容。				
<b>注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程</b>					
课程名称	军事理论				
课程编码	PHE0201B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握国防、武装力量、国家安全、军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等知识；培养学生的军事技能、爱国主义精神、传承红色基因；增强大学生的民族忧患意识，提升学生国防观念、国家安全意识，提高学生的综合军事素养。				
主要内容	本课程包含国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等内容。				
<b>注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程</b>					
课程名称	军事技能				
课程编码	PHE0301B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	112	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等训练内容；培养学生的军事技能、组织纪律性和吃苦耐劳的精神；增强大学生国防意识，提升学生综合素质。				
主要内容	本门课程包含共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等内容。				
<b>注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程</b>					
课程名称	大学生心理健康教育				
课程编码	SDC0501B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握心理健康概述、人际关系、学习心理、婚恋心理、生命教育等大学生心理健康教育知识；培养学生调适个人心理健康状态、助人自助的能力；增强学生的心理健康素养，引导学生形成积极乐观的生活态度。				
主要内容	本门课程包含大学生心理健康概述、认识自我、学习心理、情绪管理、人际关系、恋爱与性、网络心理、生命教育等内容。				



注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学生职业生涯规划				
课程编码	SDC0401B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性、职业社会环境以及相关的职业分类知识；培养学生自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能以及沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技等各种通用技能；增强学生职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。				
主要内容	本门课程包含生涯规划概述、职业愿景、性格和兴趣探索、能力探索、价值观探索、生涯规划中的现实因素、职业道德和职业素养等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学生劳动教育与实践				
课程编码	SDC0601B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在帮助学生强化马克思主义劳动教育观，了解劳动教育相关知识，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。				
主要内容	本课程包含马克思主义劳动教育观、劳动教育相关知识、劳动教育实践等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	国家安全教育				
课程编码	SDC0701B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助学生系统深入理解和准确把握总体国家安全观、国家安全观的内涵和实质；理解中国特色国家安全体系、中华民族命运与国家关系，牢固树立国家利益至上的观念和国家安全底线思维；践行总体国家安全观，增强大学生自觉维护国家安全意识，并将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，提升维护国家安全的能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。				
主要内容	本课程主要包括总体国家安全观；政治安全和文化安全；国土安全和军事安全；经济安全和社会安全；科技安全和网络安全；生态安全和资源安全；核安全和新型领域安全七个专题内容				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学体育（I、II、III）				
课程编码	PHE0101B PHE0102B PHE0103B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修



学 分	6	学 时	108	考核方式	考试
课程目标	通过体育课程学习,培养学生体育兴趣,掌握科学的体育锻炼方法,至少熟练掌握两项体育运动的基本技术;全面发展体能素质;养成自觉参与锻炼的行为习惯,提高终身体育锻炼能力;形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识以及团队合作态度。				
主要内容	本课程包含篮球、排球、足球、游泳、体操、田径等项目。内容涵盖专项基本技术,战术,身体素质等内容。				
注:课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学英语 ( I、II、III)				
课程编码	CET0101B CET0102B CET0103B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	10	学 时	180	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在培养学生的听、说、读、写、译等语言技能,以及英语交际意识、英语交际能力和自主学习能力。在此基础上,帮助学生奠定一定的语言基础,培养一定的综合素质,以满足学生未来英语使用的需求。				
主要内容	学习内容主要围绕听、说、读、写、译等方面展开,帮助学生能够听懂简要新闻和简短对话,比较顺利地阅读一般性英语文章,掌握英语写作的一般技巧和方法,比较准确地翻译英语句子和短文。				
课程名称	英语视听说训练 ( I、II)				
课程编码	SCE0007B SCE0008B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考试
课程目标	本课程结合了听力、口语课程的一些基本功能,通过对学生进行听力、口语等英语视听说技能的训练,提高学生的听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以英语录音、录像、电影电视片等形式进行教学,经过系统的训练,使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平。				
主要内容	学习内容主要围绕听、说等方面展开,围绕着生活中的一些主题进行讨论,帮助学生能够听懂简要的对话,用英语进行简短的表达。				
注:课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学日语 ( I、II、III)				
课程编码	SCE0015B SCE0017B SCE0019B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修



学 分	10	学 时	180	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在培养学生的听、说、读、写、译等语言技能，以及日语交际意识、日语交际能力和自主学习能力。在此基础上，帮助学生奠定一定的语言基础，培养一定的综合素质，以满足学生未来日语使用的需求。				
主要内容	学习内容主要围绕听、说、读、写、译等方面展开，帮助学生能够听、说日常会话，比较顺利地阅读一般性日语短文，掌握日语写作的基本技巧和方法，能够翻译日语句子和短文。				
<b>注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程</b>					
课程名称	日语视听说训练（I、II）				
课程编码	SCE0016B SCE0018B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考试
课程目标	本课程结合了听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等日语视听说技能的训练，提高学生的听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以日语教材录音、录像、电影电视片等形式进行教学，经过系统的训练，使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平。				
主要内容	学习内容主要围绕听、说等方面展开，围绕着生活中的一些主题进行讨论，帮助学生能够听懂简要的对话，用日语进行简短的表达。				
<b>注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程</b>					
课程名称	大学语文（I、II）				
课程编码	SCE0510B SCE0511B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在培养学生的文学鉴赏能力与语言表达能力，提高学生的人文素养与审美情趣，使学生树立正确的人生观、价值观，内心世界更为充实、丰富与健康。通过对学生写作能力的培养，提高其语言文字的实际应用水平，为学好本专业各类专业课程及未来的职业规划打下坚实基础。				
主要内容	学习内容由基础知识、阅读理解、写作三部分构成，以单元为单位，由诗歌、散文、小说、影视戏剧文学组成。 基础知识包括汉语基础知识的识别与理解、文学常识的识记、经典篇目的背诵阅读鉴赏包括文言文、古诗词的翻译、理解与赏析，现代文的阅读与赏析。写作以撰写应用文、议论文或记叙文为主。				
<b>注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程</b>					
课程名称	计算机应用基础				
课程编码	INF0109B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在培养学生的计算机实践能力，了解和熟悉常见 AI 工具的使用。在此基础上，帮助学生掌握 Windows 系统和 Microsoft Office 软件的操作，提升学生的计算机综合能力素养和动手实操能力。				



主要内容	学习内容主要围绕 Windows 系统和 Microsoft Office 软件展开，包括 Windows 的基本操作，如任务栏管理、窗口管理、文件管理和系统设置等；也包括 Word、Excel 和 PowerPoint 的实践操作，如文档编辑、文档排版、工作表编辑、公式和函数、幻灯片的制作、幻灯片的动画和交互等；并运用 AI 工具自动生成幻灯片和文档。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	高等数学 Z1				
课程代码	MAT1102B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	3	学 时	54	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助学生掌握一元微积分、线性代数及概率论的基本概念、基本原理和方法，为后续专业课程的学习及工作提供必要的知识基础，同时培养学生利用数学知识分析解决实际问题的意识和能力，领会数学的思想和方法，提升学生的理性思维、逻辑思维等数学素养。				
主要内容	本课程介绍一元微积分、线性代数及概率论的主要内容，其中高等数学 Z1 包括函数的极限与连续性，一元函数的导数、微分、不定积分、定积分的概念与性质及其应用；				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	高等数学 J2				
课程编码	MAT2202B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	3	学 时	54	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在让学生学习多元函数微积分学及线性代数的基本概念和方法，为理工类专业学生后续课程学习及工作提供必要的知识基础，同时培养学生利用数学知识解决实际问题的意识和能力，领会数学的思想和方法，提升学生理性思维、逻辑思维等数学素养。				
主要内容	本课程涵盖二元函数微积分学及部分线性代数内容，包含二元函数微分学、二元函数积分学、常见常规微分方程类型及其解法、无穷级数敛散性的判定、线性代数中行列式、矩阵及线性方程组等基本内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	创业与就业指导				
课程编码	IEE0404B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助大学生了解国家的就业形势和政策，充分认识自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观；掌握求职与创业必备的知识和技能，促进学生成功就业创业，实现自身的价值；引导学生把个人发展与国家需要、社会发展相结合，提升学生的职业素养和就业能力。				
主要内容	本课程包含就业指导服务的内容和意义、自荐求职技巧、面试与笔试的准备和应对、职				





	业素养和就业心理、创新与创新思维训练、创业机会识别、就业政策法规和企业创办等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	创业与创新教育（I、II）				
课程代码	IEE0407B IEE0408B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在通过创新创业教育，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识，提高学生的创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。				
主要内容	本课程包含大学生创新思维和方法训练、创业者和创业团队、创业机会识别和创业风险识别、商业模式、创业资源、企业注册和管理以及创业计划书撰写和项目路演等，从理论和实践提升大学生创新创业能力。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					

## 2. 公共选修课

根据有关文件规定开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程，以扩大学生学习知识面，丰富学生学习生活，帮助学生开阔视野，活跃思维，激发创新灵感，以达到德智体美劳全面发展。

公共选修课中的开放选修课程主要分为人文语言类、经济管理类、科学技术类、艺术体育类、健康发展类，至少选修 8 个学分，具体课程设置由文化素质课程管理中心执行。



## 3. 专业核心课

课程名称	大数据编程技术				
课程编码	CST1203B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	4	学 时	72	考核方式	考查
课程目标	本课程的教学目的是培养学生管理大数据生态系统、如何存储和处理数据、如何利用 Hadoop 工具、如何利用 NoSQL 与 Hadoop 协同工作，以及如何利用 Hadoop 商业发行版和管理工具。并培养学生的数学思维和逻辑思维，在解决实际问题时能够运用相关工具解决。				
主要内容	本课程是大数据技术专业的一门重要的专业课程，分别介绍大数据基础知识、大数据生态系统的管理、HDFS 和 MapReduce 以及 Hadoop 工具（如 Hive、Pig 和 Oozie 等），并提供丰富的课程实验和综合案例使学生能够熟练使用上述工具。				
<b>注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程</b>					
课程名称	数据结构与算法分析				
课程编码	CST0106B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	4	学 时	72	考核方式	考查
课程目标	数据结构是计算机程序设计的重要理论基础。也是大数据技术专业教学中的核心专业基础课程。是从事计算机科学研究及应用的科技人员必须具备的重要基础知识，通过本课程的学习，使学生能够理解常用数据结构和算法的基本思路、思考方法、使用场合以及算法设计中考虑的各种因素，能运用于非数值型计算问题的建模和算法设计；深入体会经典算法的思路和分析解决问题的方法，能运用于解决其他领域的相关问题。				
主要内容	《数据结构与算法分析》是软件工程本科专业的专业基础课程。课程的主要目的是使学生掌握数据结构与算法的基础理论和基本方法，提高学生对各种数据结构与算法的程序设计能力，以及提高学生对数据结构与算法的实际运用能力。课程主要内容包括线性表、栈和队列、二叉树、树、图、内排序、文件管理和外排序、检索、索引技术和分析技术。课程既包括基础概念、基本方法的理论学习，也包括数据结构与算法的实现，理论与和实践并重。				
<b>注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程</b>					
课程名称	数据仓库与数据挖掘☆				
课程编码	CST3111B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	3	学 时	54	考核方式	考查
课程目标	开设本课程的目的是培养学生具备从现实世界提取信息并进行处理的计算思维，具备海量数据仓库存储与挖掘的基本原理，掌握数据预处理、关联规则挖掘、聚类分析、分类挖掘、异常检测等算法，并且能够将该思维应用到专业相关领域的的能力。				





主要内容	《数据仓库与数据挖掘》课程需要立足数据，在统一框架内介绍数据仓库和数据挖掘技术，主要包括数据概念、数据仓库模型、知识类型，数据预处理、数据分类、数据回归、关联挖掘、数据聚类、异常检测、数据可视化等方法，以及大数据挖掘平台的设计与实现。通过学习，学生可以掌握海量数据仓库存储与挖掘的基本原理，利用数据预处理、关联规则挖掘、聚类分析、分类挖掘、异常检测等算法，研制软件工具，解决实际工程中海量数据的高效管理与深度利用问题。该课程为学生今后从事科学研究工作或从事各种数据利用工作提供必要的基础理论和基本技能。				
<b>注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程</b>					
课程名称	信息系统分析与设计				
课程编码	CST3105B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	3	学 时	54	考核方式	考查
课程目标	信息系统分析与设计是大数据技术专业的一门专业核心课程，是学生学习系统管理与开发方面知识的重要课程。目标是让学生从整体上对系统开发的流程及管理有初步的认识，使学生具备从事代码编写、数据库应用、文档编写管理、软件单元测试等基本职业能力，本课程要以高级程序设计语言和数据库应用与管理等前导课程的学习为基础，以便给学生一个综合运用所学知识的锻炼机会。				
主要内容	本课程主要介绍信息系统分析与设计的基本概念、基础知识和方法、重点讲述信息系统的规划、分析、设计、实施和维护管理的基本方法。本课程具有较强的综合性和实践性。是培养经济管理类专业人才具有信息管理系统分析、设计、实施和管理能力的骨干课程。				
课程名称	Linux 系统运维技术				
课程编码	CST3107B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修/选修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考查
课程目标	《Linux 系统运维技术》课程服务于大数据专业，学生在掌握相关内容后可根据公司的业务需求和发展，规划网站架构，给公司的服务器安装系统、配置 web 服务、数据库服务，监控服务等。配置收集日志和根据日志信息报警及优化系统及服务，编写自动化脚本，搭建公司私有云平台，掌握渗透安全内容，保障公司服务器安全稳定运行。				
主要内容	《Linux 系统运维技术》主要内容包括 Linux 操作系统的基本使用和系统管理知识，Linux 简介和网络安装、Linux 系统日常运维管理、使用运维工具 Puppet 管理计算机、Linux 运维中的存储管理、Linux 运维的网络管理、Linux 打印管理、Linux 运维的日志管理、SELinux 和防火墙以及安全审计工具的使用、Linux 系统运维中的数据备份恢复、Linux 集群和负载均衡管理、Linux 虚拟化配置、Linux 运维中的 Shell 应用、Linux 运维中的系统监控等内容。				
课程名称	Java EE 程序设计与实践				
课程编码	CST1106B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	4	学 时	72	考核方式	考查



课程目标	本课程在 Java Web 程序设计与实践的基础上, 进一步学习 Java 企业级开发所用到的技术和框架。通过本课程的学习, 使学生了解当前软件行业进行企业级开发所用的常用技术, 包括这些技术的基本原理和使用方法; 使学生掌握任意一种如 SSH、SSM、Spring Boot 等框架进行开发的方法; 了解开发过程。				
主要内容	Spring 原理与配置; IOC 技术; AOP 技术; Struts2 入门与配置; Struts2 标签与特性; Hibernate 入门与配置; HQL、Hibernate 高级特性; SSH 框架整合方向应用开发法; 应用 Java EE 开发企业级应用系统的技术; SSM 框架或 Spring Boot 框架。				
注: 课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大数据开发综合实训☆				
课程编码	CST3112B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考查
课程目标	本课程在大数据编程技术及 spark 编程基础的基础上, 通过企业级项目促使学生掌握大数据的基本概念、理论和技术, 包括 Hadoop、Spark 等大数据处理框架, 深入了解分布式存储和计算原理, 以及相关的数据结构和算法。学习数据挖掘和分析的基本方法, 掌握常用的大数据处理工具和技术。掌握集成平台的使用, 如数据集成、应用集成、API 管理等, 实现数据的高效流转和跨系统协作。				
主要内容	使用 Hadoop 和 Spark 等分布式计算框架, 以及相关的工具和技术, 如 HDFS、MapReduce、Spark 核心组件、Spark SQL 和 DataFrame 等, 进行大数据的存储、计算和分析。同时, 我们还将学习数据采集与预处理技术, 如数据清洗、转换和整合、。分布式 SQL 查询与分析技术、数据挖掘与机器学习算法应用以及数据可视化技术等大数据分析技术, 并使用这些技术对电商推荐系统、金融风控系统等大数据应用案例进行分析。				

#### 4. 职业资格职业技能等级证书置换课程

**职业资格职业技能等级证书置换课程表**

职业资格职业技能等级证书	置换课程	置换说明
大数据工程师	《大数据编程技术》	获得证书, 并且通过本课程项目考核
大数据应用开发职业技能等级证书	《大数据开发综合实训》	获得证书, 并且通过本课程项目考核
“1+x”大数据治理职业技能等级证书	《数据仓库与数据挖掘》	获得证书, 并且通过本课程项目考核
“1+x”Python 程序开发职业技能等级证书	《Python 程序设计》	获得证书, 并且通过本课程项目考核
“1+x”Java 应用开发职业技能等级证书	《面向对象程序设计与实践》	获得证书, 并且通过本课程项目考核
注: 如“置换说明”须详述或附录相关政策文件内容, 可整体附在附录。		



### (三) 学时安排

#### 学时安排计划表

课程类别		理论教学学时	实践教学学时	集中实践学时	总学时	实践学时比例
公共课	公共必修课	522	448	0	970	46.6%
	公共选修课	166	14	0	180	7.8%
专业课	专业基础课	171	189	0	360	52.5%
	专业核心课	180	216	0	396	54.5%
	专业拓展课	126	126	0	252	50.0%
	实习及毕业设计	0	0	732	732	100.0%
合计		1165	993	732	2890	59.9%
注：实践学时比例=（实践教学学时+集中实践学时）÷总学时						

### (四) 教学方法与教学评价

#### 1. 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。

##### (1) 以学生职业发展为导向，以学生能力培养为目标

精炼教学内容、追踪学科实际应用，参照本专业发展和人才市场需求调研报告，在专业基础课的基础上，灵活构建专业及相关方向上的课程。在方向课程的教学中，以现代社会各行业发展需求为根本，缩小专业人才培养结果与岗位之间的距离，为后续的实习、就业夯实基础。

##### (2) 推进教学改革，提升学生的自主学习能力

不断提高教学改革，提升教学实效。通过深化“雅典式”（项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式）展开教学方法改革，大力推进碎片化学习，加大线上讨论和学习，充分利用“云教学”（SPOC、MOOC、EduCoder）平台、大数据分析等现代信息技术，以学生为学习主体、教师为教学主导，提升学生的自我管理、自主学习、团队协作、语言表达等综合能力，通过参与式和讨论式学习，营造自由探索、勇于创新的学习环境，为学生的自主学习和独立思考创造条件，着力提高学生的学习能力。



### (3) 项目案例驱动教学，产教融合、以赛促学

专业课程采用项目案例教学，同时，将纵横科研项目、企业项目移植到专业小组实践体系中，全方面提升学生的综合应用能力。项目驱动，由浅入深，构建了由基础认知性实践、综合应用性实践、创新创业性实践三个层面教学活动组成的阶梯式实践教学体系。根据课程性质、教学内容，灵活选用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，鼓励教师运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法以及翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新兴教学模式，激发学生学习兴趣，提升教学效果。

## 2. 教学评价

对学生的评价应包括过程性评价与总结性评价，根据课程模块设置制订考核办法。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

### (1) 公共学习领域考核与评价

公共基础学习领域重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

### (2) 专业学习领域考核与评价

专业学习领域采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

### (3) 素质拓展领域考核与评价

素质拓展领域采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。



## 八、教学进程总体安排

### (一) 教育教学活动时间安排表

教育教学活动时间安排表（按周）

学年	课堂教学活动时间（课堂教学、实训、集中实践、毕业设计）	入学教育	军训	复习考试	假期实践	总计
一	29	1	2	4	1	37
二	32	0	0	4	4	40
三	32	0	0	4	2	38
总计	93	1	2	12	7	115



## (二) 授课计划安排表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	职业资格证书学分置换课程	学分	学时				建议修读学期						考核方式		备注		
						总学时	理论教学	实践教学	集中实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
公共课	公共必修课	IPT0102B	思想道德与法治	必修		3	54	45	9	0	√						√			
		IPT0207B	形势与政策 I	必修		0.2	8	6	2	0	√							√		
		IPT0208B	形势与政策 II	必修		0.2	8	6	2	0		√						√		
		IPT0209B	形势与政策 III	必修		0.2	8	6	2	0			√					√		
		IPT0210B	形势与政策 IV	必修		0.2	8	6	2	0				√				√		
		IPT0211B	形势与政策 V	必修		0.1	8	6	2	0					√			√		
		IPT0212B	形势与政策 VI	必修		0.1	8	6	2	0						√		√		
		IPT0402B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修		2	36	28	8	0		√						√		
		IPT0403B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修		3	54	45	9	0				√				√		
		PHE0201B	军事理论	必修		2	36	20	16	0	√							√		
		PHE0301B	军事技能	必修		2	112	0	112	0	√								√	
		SDC0101B	入学教育	必修		1	18	10	8	0	√							√		
		SDC0501B	大学生心理健康教育	必修		2	36	16	20	0	√								√	
		SDC0401B	大学生职业生涯规划	必修		1	18	10	8	0		√							√	
		SDC0601B	大学生劳动教育与实	必修		1	18	8	10	0		√							√	



践																	
SDC0701B	国家安全教育	必修		1	18	10	8	0		√						√	
PHE0101B	大学体育 I	必修		2	36	4	32	0	√							√	
PHE0102B	大学体育 II	必修		2	36	4	32	0		√						√	
PHE0103B	大学体育 III	必修		2	36	4	32	0			√					√	
CET0101B	大学英语 I	必修		4	72	43	29	0	√							√	二选一, 日语 语种学生选 择《大学日语 I》
SCE0015B	大学日语 I	必修		4	72	43	29	0	√							√	
CET0102B	大学英语 II	必修		4	72	43	29	0		√						√	二选一, 日语 语种学生选 择《大学日语 II》
SCE0017B	大学日语 II	必修		4	72	43	29	0		√						√	
CET0103B	大学英语 III	必修		2	36	22	14	0			√					√	二选一, 日语 语种学生选 择《大学日语 III》
SCE0019B	大学日语 III	必修		2	36	22	14	0			√					√	
SCE0007B	英语视听说训练 I	必修		1	18	9	9	0	√							√	二选一, 日语 语种学生选 择《日语视听 说训练 I》
SCE0016B	日语视听说训练 I	必修		1	18	9	9	0	√							√	
SCE0008B	英语视听说训练 II	必修		1	18	9	9	0		√						√	二选一, 日语 语种学生选 择《日语视听 说训练 II》
SCE0018B	日语视听说训练 II	必修		1	18	9	9	0		√						√	
SCE0510B	大学语文 I	必修		1	18	14	4	0			√					√	
SCE0511B	大学语文 II	必修		1	18	14	4	0				√				√	
MAT1102B	高等数学 Z1	必修		3	54	48	6	0	√							√	



	公共选修课	MAT2202B	高等数学 J2	必修		3	54	48	6	0		√					√					
		INF0109B	计算机应用基础	必修		1	18	8	10	0	√							√				
		IEE0407B	创业与创新教育 I	必修		0.8	16	8	8	0		√							√			
		IEE0408B	创业与创新教育 II	必修		0.2	2	0	2	0				√					√			
		IEE0404B	创业与就业指导	必修		1	18	16	2	0					√			√				
		小计						48	970	522	448	0	21.2	16	5.2	4.4	1.1	0.1				
	CET0502B	词源故事	选修		2	36	22	14	0					√					√			
CET0504B	英语情景会话	选修										√										√
CET0505B	英语国家文化	选修										√										√
CET0506B	英语应用文写作	选修										√										√
SCE0020B	大学日语IV	选修										√										√
	开放选修	选修		8	144	144	0	0		√	√	√	√	√								
小计						10	180	166	14	0	0	2	2	4	2	0						
公共课合计						58	1150	688	462	0	21.2	18	7.2	8.4	3.1	0.1						
课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时				建议修读学期						考核方式		备注					
					总学时	理论教学	实践教学	集中实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查						
专业课	专业基础	CST2001B	计算机基础导论	必修		2	36	18	18	0	√							√				
		CST3005B	Python 程序设计	必修	☆	4	72	36	36	0	√								√			
		CST2002B	面向对象程序设计与	必修	☆	4	72	18	54	0		√							√			





		实践																
	CST0103B	数据库原理与实践	必修		4	72	36	36	0			√					√	
	MAT1401B	应用统计分析	必修		3	54	36	18	0			√					√	
	CST2201B	计算机网络	必修		3	54	27	27	0				√				√	
	小计（附权重）				20	360	171	189	0	6	4	7	3	0	0			
专业核心课	CST1203B	大数据编程技术	必修		4	72	36	36	0			√					√	
	CST3105B	信息系统分析与设计	必修		3	54	18	36	0				√				√	
	CST0106B	数据结构与算法分析	必修		4	72	36	36	0			√					√	
	CST3111B	数据仓库与数据挖掘	必修	☆	3	54	36	18	0				√				√	
	CST1106B	JavaEE 程序设计实践	必修		4	72	36	36	0				√				√	
	CST3107B	linux 系统运维技术	必修		2	36	18	18	0		√						√	
	CST3112B	大数据开发综合实训	必修		2	36	0	36	0					√				
	小计（附权重）				22	396	180	216	0	0	2	8	7	5	0			
专业拓展课	CST2008B	web 开发技术	必修		4	72	36	36	0			√					√	
	CST3205B	数据处理实训	必修		2	36	12	24	0		√						√	
	CST3113B	Spark 编程基础	必修		2	36	24	12	0				√				√	
	CST6108B	人工智能实践	选修		3	54	36	18	0				√				√	二选一（限选人工智能实践）
	CST2206B	图像处理与模式识别	选修		3	54	36	18	0				√			√		二选一（限
	CST2202B	IT 项目管理	选修		3	54	18	36	0					√			√	二选一（限



实习及毕业设计	CST2207B	软件开发与项目管理	选修	3	54	18	36	0						√		√	选 IT 项目管 理)	
	小计 (附权重)			14	252	126	126	0	0	2	4	5	3	0				
	CST0401B	认知实践	必修	0.5	12	0	0	12		√						√		
	CST0402B	跟岗实习	必修	4	180	0	0	180					√			√		
	CST0403B	顶岗实习	必修	12	540	0	0	540						√		√		
	小计 (附权重)			16.5	732	0	0	732	0	0.5	0	0	4	12				
专业课合计				72.5	1740	477	531	732	6	8.5	19	15	12	12				
毕业学分要求				130.5	2890	1165	993	732	27.2	26.5	26.2	23.4	15.1	12.1				



## 九、毕业要求

### （一）学分要求

1. 教学计划中的课程全部合格，总学分达到 130.5 分；
2. 第二课堂活动计划全部完成，总学分达到 6 分。
3. 体测成绩合格。

### （二）专业相关证书及技能水平认定

专业相关证书及技能水平认定表

证书性质	证书名称
必考证书	无
推荐证书	《信息系统项目管理师合格证书》 《注册项目数据分析师》
必备水平技能测试	无
推荐水平技能测试	《数据采集 1+X 职业技能等级证书》 《大数据治理 1+X 职业技能等级证书》 《大数据应用开发（Java）1+X 职业技能等级证书》 《大数据应用开发（Python）1+X 职业技能等级证书》

## 十、实施保障

### （一）教师队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄等梯队合理。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之



心；具有信息管理与信息系统、计算机科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

教师	专业	学历	职称	双师证书
李化	计算机应用技术	硕士	副教授	A级
陈小宁	模式识别与智能系统	硕士	教授	A级
陈婷	计算机应用技术	硕士	教授	B级
龚轩涛	计算机应用技术	硕士	副教授	D级
陈昌平	计算机应用技术	硕士	副教授	C级
裴剑辉	计算机技术	硕士	讲师	B级
褚福银	计算机技术	硕士	讲师	
刘佩川	信息技术与系统	硕士	讲师	
唐涛	密码学	硕士	助教	
谢欣岑	信息技术与系统	硕士	讲师	

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外软件和信息技术服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

教师	专业	学历	职称	双师证书
徐鸿雁	计算机应用技术	硕士	教授	A级
李化	计算机应用技术	硕士	副教授	A级
陈婷	计算机应用技术	硕士	教授	B级

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

教师	专业	学历	职称
任皓	情报学	硕士	教授
黄建华	农村经济管理	硕士	副教授
杨正屈	计算机应用技术	硕士	副教授
张玉霞	计算机科学与技术	硕士	高级工程师
方世远	电子计算机	硕士	工程师



## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室

专业教室配备了黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；已安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。专业实验室具体情况如下表所示：

实验场所代码	实验场所名称	性质
MYXQ010309	嵌入式开发实验室	专业实验室
MYXQ010307	计算机基础实验室	基础实验室
MYXQ010306	Oracle 综合项目实验室	实训场所
MYXQ010305	物联网基础实验室	专业实验室
MYXQ010209	大数据实验室	专业实验室
MYXQ010207	移动开发实验室	专业实验室
MYXQ010206	达内开发创新实验室	实训场所
MYXQ010205	物联网创新实验室	专业实验室
MYXQ010109	媒体创作实验室	专业实验室
MYXQ010106	数字媒体技术实验室	专业实验室
MYXQ030407	电路与电子实验室	专业实验室

### 2. 校内实训室

校内实训基地的建设严格按照要求配置教学设备和建设一体化实训室。

#### （1）达内开发创新实训室

达内开发创新实训室配备了服务器（安装 Photoshop、Visual Studio Code 开发环境）、投影设备、白板、计算机，可运行 Chrome 浏览器的测试终端，Wi-Fi 环境等；能够用于 Java、面向对象程序设计、HTML5 基础和实战、前端开发、数据库基础、图形图像设计、平面设计、交互设计、数据结构、项目实践等教学与实训。

#### （2）大数据实验室

大数据实验室承担了《大数据开发技术》《商业智能实践》《大数据编程技术》《Spark 编程基础》《数据库实践》《Python 程序设计》等课程的教学任务。实验室注重应用型人才的培养，积极联合成都优易数据有限公司建立长期的校企合作关系，构建以“产学研合作协同育人”为特色的实践能力培养体系，开设了大数据集群环境搭建、分布式文件系统开发、数据库实战、离线及实时项目等综合实践项目，提升了学生学习兴趣、



专业创新能力、实践能力。近三年，实验室先后承担国家级项目 1 项，省级项目 3 项，并获批教育部数据采集、大数据应用开发（Java）、大数据应用开发（Python）、大数据治理等 1+X 试点证书。

### 3. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地；能提供本专业相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

序号	实训基地名称	合作单位
1	西南财经大学天府学院-成都优易数据有限公司实习实训基地	成都优易数据有限公司
2	西南财经大学天府学院-四川华迪信息技术有限公司实习实训基地	四川华迪信息技术有限公司
3	西南财经大学天府学院-成都达内科技有限公司武侯分公司实习实训基地	成都达内科技有限公司武侯分公司
4	西南财经大学天府学院-上海汉得信息技术股份有限公司实习实训基地	上海汉得信息技术股份有限公司
5	西南财经大学天府学院-北京元年信息技术有限公司实习实训基地	北京元年信息技术有限公司
6	西南财经大学天府学院-绵阳市攀丰智能制造有限公司实习实训基地	绵阳市攀丰智能制造有限公司
7	西南财经大学天府学院-上海因仑信息技术有限公司实习实训基地	上海因仑信息技术有限公司
8	西南财经大学天府学院-成都小人物科技有限公司实习实训基地	成都小人物科技有限公司
9	西南财经大学天府学院-成都艾特小伙伴科技有限公司实习实训基地	成都艾特小伙伴科技有限公司
10	西南财经大学天府学院-成都引爆点科技有限公司实习实训基地	成都引爆点科技有限公司
11	西南财经大学天府学院-重庆奥菲科网	重庆奥菲科网络科技有限公司



	络科技有限公司实习实训基地	公司
12	西南财经大学天府学院-四川西文科技有限公司实习实训基地	四川西文科技有限公司
13	西南财经大学天府学院-成都智汇安新科技有限公司实习实训基地	成都智汇安新科技有限公司
14	西南财经大学天府学院-成都普泰升科技有限公司实习实训基地	成都普泰升科技有限公司
15	西南财经大学天府学院-成都海纳丰科技有限公司实习实训基地	成都海纳丰科技有限公司
16	西南财经大学天府学院-四川省元通润达信息技术有限公司实习实训基地	四川省元通润达信息技术有限公司
17	西南财经大学天府学院-深圳市中视典数字科技有限公司	深圳市中视典数字科技有限公司
18	西南财经大学天府学院-绵阳市科技城科源科技有限公司实习实训基地	绵阳市科技城科源科技有限公司
19	西南财经大学天府学院-深圳鼎信通达股份有限公司实习实训基地	深圳鼎信通达股份有限公司

#### 4. 支持信息化教学

具有 EQ 教学平台、超星、知网、万方等可利用的数字化教学资源库，文献资料、数据库资料、常见问题解答等信息化条件；学校积极鼓励教师开发并利用超星、Educoder 等信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

根据学生的学情分析，选择适合本专业学生的教材，或者编写适合本专业学生学习的课程教材都是非常有必要的。教材的选用或者编写还需要符合人才培养中对课程的要求，优先选用国家“十三五”规划教材、知名出版社出版的、出版年份新的教材，也鼓





励教师结合学校特色和学生情况，自编教材。鼓励专业教师、企业兼职教师探索基于工程过程的情景构建动态知识模块，开发新型活页式、工作手册式教材和数字化教学。

## 2. 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关计算机的技术、标准、方法、操作规范以及案例类等图书。

## 3. 数字资源配备

第三方数字资源平台的支撑包括超星图书馆，知网，万方，维普资源，在线考试题库等；符合在线教学或者混合教学模式，以及翻转课堂开展的第三方在线教学平台支撑，包括超星云课堂，educoder，瑞英，大英智慧。开放的国家级省级优质课程资源，中国大学 MOOC，网易云课堂，甚至是结合教学改革需要，专业教师开发的在线精品课程专业教学资源库等教学资源。

集成本专业优秀教学资源（包括培养方案、课程标准、微课、慕课、教学案例、电子教案、教学大纲、实验大纲、实验指导书、在线题库、视频资料等）、企业相关技术标准、典型案例等内容建设专业教学资源库，对内为老师和学生提供专业学习和研究平台，对外向合作企业及社会开放。

# （四）质量保障

## 1. 专业建设机制

### （1）深化职业教育改革，构建校企行三位一体专业建设机制

通过构建“校企行三位一体”专业建设机制，进一步推动学科专业建设与供给侧结构性改革，产业转型升级相适应，深入贯彻落实产教融合的政策要求。“以促进就业、职业发展与职业价值观为导向，以能力培养和素质培养为本位”的职业教育理念，全面实施“产教融合、校企合作、学习交替、订单培养、定标培养、顶岗培养”的特色培养模式。引企驻校，构建工学一体的培养模式。引企入教，构建紧密对接产业链的学科专业体系。引行驻校，引行入教，行业协会深度参与到学校的校企合作、专业共建中，技能大赛、人才培养等工作中。

### （2）合作培养，共建多元化办学体系





全面实施共建培养标准，学校按照企业岗位需求，重构课程体系；共建实训基地；共建订单班，共同为企业开展员工培训；共建校企文化，实现毕业就业的零距离对接；共建评价标准，构建完善工学一体的教学模式，带动评价模式的改革。

### (3) 强化面向应用，构建阶梯式实践教学体系

打破以理论教学为中心的模式，不断完善和创新实践教学体系。根据学生的专业方向、层次水平、兴趣爱好采用灵活的实践教学方式，设计丰富的实践教学内容，合理地开设专业方向实训课程，保证实践内容不断线。同时，将纵横科研项目、企业项目移植到专业小组实践体系中，全方面提升学生的综合应用能力。项目驱动，由浅入深，构建了由基础认知性实践、综合应用性实践、创新创业性实践三个层面教学活动组成的阶梯式实践教学体系。

## 2. 管理机制

### (1) 以项目管理为主线，全面深化专业管理机制

项目管理分为项目化教学管理、课程管理等多方面。以项目管理为主线，全面深化建设专业管理机制，实现“项目负责人制”，推动项目立项管理、计划管理、实施过程管理和验收管理等多方面、多层次、全方位的专业管理机制建设。积极做好专业管理，形成专业管理标准体系，将项目管理的理论、方法、模式和纵向分类管理方法运用于专业建设与管理机制

### (2) 分层建设，动态调整，形成纵横联动的专业管理机制

以全面建设专业管理机制为主线，不断深化产教融合、校企合作，将企业实践经验理论应用到职业专业建设中，全面推动分层建设、动态调整专业管理机制，促进全方面适应社会发展。明确专业建设周期，加强过程性考核，增强专业负责人的责任意识和紧迫感，通过专业建设的发展情况对专业重新分层定级。

## 3. 评价机制

### (1) 构建专业评价指标体系

构建全方位的专业评价多级指标体系，包括人才培养模式创新、双师教学队伍、课程与教学改革、监督评价与管理机制建设、学生能力产出等。根据评价指标体系，深入各个培养环节对专业建设的数据进行收集，在大样本的统计水平上客观评估专业各方面建设成效，并对专业建设工作提供针对性的改进建议及相关培训，实现学校规范建设范式、提高专业水平、培养合格人才、实现专业的内涵化建设指导与持续改进。



## (2) 学校主导多元化评价方法

第一方评价是指校内组织的自我评价。第二方评价是指教育系统内上级教育行政部门对学校专业做出的评价。第三方评价是指独立于学校及其教育行政部门之外的第三方组织实施的评价，是吸收企业、行业协会、学生和家長等参与高职院校公共管理的一种方式，从社会视角对高职院校办学状况及其培养人才的职业伦理和职业素养等职业人必备特质进行有效检验。

## (3) 基于大数据分析的评价流程建立

了解专业建设现状，进行数据收集，突出以学生为主体；数据分析，初步评估专业建设水平；撰写报告，诊断专业建设问题；做好持续改进，完善教学培养反馈渠道，建立评估反馈改进的质量保障循环机制，保障专业建设良性循环，持续发展。