



西南财经大学天府学院

**中共西南财经大学天府学院委员会
“不忘初心、牢记使命”主题教育**

集中学习

资

料

汇

编

(一)

党委工作部

二〇一九年九月



目 录

一、习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述	
1. 习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话.....	1
2. 习近平总书记主持中共中央政治局第十五次集体学习并讲话 ..	13
3. 习近平总书记主持中共中央政治局会议 研究部署在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育等工作.....	18
4. 习近平总书记在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育.....	21
二、习近平总书记重要讲话精神	
1. 习近平总书记在纪念五四运动 100 周年 大会上的讲话.....	30
2. 习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话	44
3. 习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话 .	52
4. 习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话	59
三、重要文件精神	
1. 中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见	65
2. 中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组 印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育 中开展专项整治的通知》	76
3. 中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组 印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育 中对照党章党规找差距的工作方案》	80
四、教育部党组精神	
1. 教育部党组理论学习中心组召开“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨扩大会议.....	83

2. 陈宝生以“教育报国”为主题讲专题党课..... 87
3. 陈宝生参加教育部办公厅、人事司、国家教育行政学院领导班子
“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨..... 89
4. 教育部召开“不忘初心、牢记使命”主题教育大中小学劳动教育专
题调研座谈会..... 92

五、主要媒体评论

1. 《人民日报》评论

- 正当其时的重大主题教育..... 95
- 认真贯彻主题教育总要求..... 98
- 坚持思想建党理论强党..... 101
- 坚持效果导向 达到预期目标..... 104
- 加强组织领导 确保教育质量..... 107

2. 新华社评论

- 激发共产党人奋勇前进的根本动力..... 110
- 坚守初心不忘本..... 113
- 勇担使命敢作为..... 116
- 找准差距抓整改..... 118
- 狠抓落实见行动..... 121

3. 《中国教育报》评论

- 汇聚建设教育强国的磅礴力量..... 124
- 教育报国守初心..... 128
- 立德树人担使命..... 131
- 对标检视找差距..... 134
- 奋进有为抓落实..... 137

六、集中学习参考资料

1. 加强党的政治建设	140
2. 牢固树立“四个意识”坚决维护党中央权威	151
3. 加强党的政治建设	151
4. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征	156
5. 中国共产党章程	157
6. 坚定不移全面从严治党	180
7. 人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标	180
8. 坚持社会主义办学方向	181
9. 坚持扎根中国大地办教育	181
10. 深化教育改革创新	181
11. 建设教育强国	181
12. 全面提高教育质量	181
13. 坚持把立德树人作为根本任务	182

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议上的讲话

(2019年5月31日)

党的十九大决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。今年是中华人民共和国成立70周年，也是我们党在全国执政第70个年头，在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。党中央已经印发了关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见。今天会议就是对全党开展这次主题教育进行动员部署。

下面，我讲3个问题。

一、充分认识开展主题教育的重大意义

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。开展这次主题教育，是党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

第一，开展这次主题教育，是用新时代中国特色社会主义思想

义思想武装全党的迫切需要。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上。我们党一路走来，无论是处于顺境还是逆境，从未动摇对马克思主义的坚定信仰。改革开放以来，我们党先后开展了整党、“三讲”教育、先进性教育活动、学习实践科学发展观活动、群众路线教育实践活动等，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，通过集中性教育和经常性教育相结合，不断强化党的理论学习、教育、武装工作。在新时代，我们党顺应时代发展新要求，创立了新时代中国特色社会主义思想。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。

目前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还存在不小差距，没有做到往深里走、往心里走、往实里走。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

第二，开展这次主题教育，是推进新时代党的建设的迫切需要。党的十八大以来，我们坚持党要管党、全面从严治党，坚持问题导向，以整治“四风”为突破口，着力解决党内存在的突出问题，以雷霆万钧之力反对腐败，刹住了一些

过去被认为不容易刹住的歪风邪气，克服了一些司空见惯的顽瘴痼疾，党风政风明显好转。

全面从严治党永远在路上。我们党面临的“四大考验”是长期的、复杂的，面临的“四种危险”是尖锐的、严峻的，党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。还要看到，“四风”问题树倒根存，形式主义、官僚主义问题依然突出。开展这次主题教育，就是要认真贯彻新时代党的建设总要求，奔着问题去，以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们党建设得更加坚强有力。

第三，开展这次主题教育，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要。人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基，是我们强党兴国的根本所在。我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。每个共产党员都要弄明白，党除了人民利益之外没有自己的特殊利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益；人民是历史的创造者、人民是真正的英雄，必须相信人民、依靠人民；我们永远是劳动人民的普通一员，必须保持同人民群众的血肉联系。

目前，一些党员干部为民服务不实在、不上心、不尽力，

脱离群众。开展这次主题教育，就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。

第四，开展这次主题教育，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要。党的十九大提出的“两个一百年”奋斗目标，是人民对美好生活向往的集中体现，是当代中国共产党人最重要最现实的使命担当。明年，我们将努力实现第一个百年奋斗目标，全面建成小康社会。那将是中国历史乃至人类发展史上一个令人激动的重大时刻。越是接近目标，越需要全党同志增强信心、勠力同心，保持忧患意识、增强斗争精神，沉着应对各种风险挑战。现在，外部环境复杂，风险挑战严峻，不稳定不确定因素明显增多。实现党的十九大确定的宏伟目标，完成艰巨繁重的改革发展稳定任务，需要全党付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

目前，一些党员干部干事创业精神不振、担当劲头不够。开展这次主题教育，就是要教育引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

还要特别强调的是，今年是新中国成立 70 周年。在这个重要时间节点开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，其特

别意义在于，无论我们走得多远，都不能忘记来时的路。前几天，我去了江西于都，参观中央红军长征出发地，目的是缅怀当年党中央和中央红军在苏区浴血奋战的峥嵘岁月，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心。现在，我们正在进行实现中华民族伟大复兴的新长征，广大党员干部必须牢记党的理想信念和根本宗旨，必须弘扬伟大的长征精神，必须发扬革命战争年代那种敢于战斗、不怕困难的奋斗精神，勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战，奋力夺取新时代中国特色社会主义新胜利。

二、准确把握主题教育的目标要求

党中央对这次主题教育的总要求、目标任务、方法步骤作出了明确规定，要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进，确保取得预期效果。

第一，认真贯彻总要求。“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，是根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点提出来的。

守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标；以真挚的人民情怀滋养初心，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，人民群众的支持和拥护是我们胜利前进的不竭力量源泉；以牢固的公仆意识践行初心，永远铭记人民是共产党人的衣食父母，共产党人是人民的勤务

员，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。

担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，用科学的理念、长远的眼光、务实的作风谋划事业；保持斗争精神，敢于直面风险挑战，知重负重、攻坚克难，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻；在实践历练中增长经验智慧，在经风雨、见世面中壮筋骨、长才干。

找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，找一找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距，找一找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距，找一找在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在哪些差距，找一找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在哪些差距，有的放矢进行整改。

抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

“守初心、担使命，找差距、抓落实”是一个相互联系

的整体，要全面把握，贯穿主题教育全过程。

第二，牢牢把握目标任务。开展这次主题教育，根本任务是深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。具体目标是理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。这一目标任务，体现了党对新时代党员干部思想、政治、作风、能力、廉政方面的基本要求。

理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

思想政治受洗礼，重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

干事创业敢担当，重点是教育引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓工作落实，坚决摒弃一切明哲保身、得过且过、敷衍塞责、懒政

怠政等消极行为，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

为民服务解难题，重点是教育引导广大党员干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。

清正廉洁作表率，重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色，正确处理公私、义利、是非、情法、亲清、俭奢、苦乐、得失的关系，自觉同特权思想和特权现象作斗争，坚决预防和反对腐败，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

第三，落实重点措施。这次主题教育不划阶段、不分环节，不是降低标准，而是提出更高要求。各地区各部门各单位要结合实际，创造性开展工作，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，努力取得最好成效。

党内存在的一些突出问题，从根源上说都是思想上的问题。从延安整风运动以来，我们党开展历次集中性教育活动，都是以思想教育打头。开展这次主题教育，要强化理论武装，聚焦解决思想根子问题，组织党员干部读原著、学原文、悟原理，自觉对表对标，及时校准偏差。要采取理论学习中心组学习、举办读书班等形式，分专题进行研讨交流。要采取

多种形式，深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，增强学习教育针对性、实效性、感染力。要宣传那些秉持理想信念、保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为的先进典型，形成学习先进、争当先进的良好风尚。

“一语不能践，万卷徒空虚。”要教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。调查研究要注重实效，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程。要防止为调研而调研，防止搞“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”式的调研，防止扎堆调研、“作秀式”调研。

敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和优势。要教育党员干部以刀刃向内的自我革命精神，广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施。检视问题要防止大而化之、隔靴搔痒，避重就轻、避实就虚；防止以上级指出的问题代替自身查找的问题、以班子问题代替个人问题、以他人问题代替自身问题、以工作业务问题代替思想政治问题、以旧问题代替新问题。针对查摆出来的问题，要对症下药，切实把问题解决好。

“人患不知其过，既知之，不能改，是无勇也。”要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改，能够当下改的，

明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。整改落实要防止虎头蛇尾、久拖不决，防止搞纸上整改、虚假整改，防止以简单问责基层干部代替整改责任落实，防止以整改为名，层层填表报数，增加基层负担。要把开展主题教育同树立正确用人导向结合起来，对领导班子和领导干部政治、思想、作风、履职能力等情况进行评估，及时提拔使用好干部，坚决调整处理对党不忠、从政不廉、为官不为的干部，形成优者上、庸者下、劣者汰的良好政治生态。

近年来，我们回应群众关切，先后专项整治公款吃喝、超标配备公车、滥建楼堂馆所等，取得显著成效。专项整治切口小、发力准、效果好。这次主题教育，开展专项整治是一个重要抓手，全过程都要抓紧抓实。除了党中央统一部署之外，各地区各部门各单位要有针对性地列出需要整治的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报，对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

主题教育结束前，县处级以上领导班子要召开专题民主生活会，认真开展批评和自我批评。自我批评要见人见事见思想，相互批评要真点问题，达到红脸出汗、排毒治病的效果。要有闻过则喜、知过不讳的胸襟，听得进不同意见，容得下尖锐批评。

三、加强对主题教育的领导

这次主题教育，时间紧、任务重、要求高。各地区各部门各单位党委（党组）要高度重视，增强责任感和紧迫感，加强组织领导，强化督促指导，提高主题教育质量。

这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展，成立中央主题教育领导小组及其办公室。领导小组成员单位要发挥职能作用，形成齐抓共管合力。各级党委（党组）要把主体责任扛起来，主要领导同志要担负起第一责任人责任。党委（党组）成员要认真履行“一岗双责”，对分管领域加强指导督促。要发挥行业系统主管部门对本行业本系统的指导作用。领导机关和领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，同时要担负好领导指导责任，抓好所属单位党组织的主题教育。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的，要严肃批评；对走形变样、问题严重的，要给予组织处理。

各级党委（党组）要加强督促指导。中央督导组要进行巡回指导，加强对各地区各部门各单位开展主题教育的督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要派出巡回指导组。督导工作要分类指导，精准施策，防止一刀切、一锅煮。要尊重各地区各部门各单位党委（党组）主体作用，依靠党委（党组）开展工作，向党委（党组）及时反映督导情况，反馈存在问题。

宣传舆论要发挥引导作用。要积极宣传党中央决策部署，

宣传主题教育的重大意义和实际成效。要宣传正面典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广一批可复制可普及的好经验。要深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，发挥警示作用。

要坚持两手抓两促进，切实防止“两张皮”。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要力戒形式主义、官僚主义，教育引导党员干部树立正确政绩观，真抓实干、转变作风。主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。要以好的作风开展主题教育，对可能出现的各种形式主义，提前预判、有效防范、坚决克服。

习近平总书记主持中共中央政治局第十五次集体学习并讲话

新华社北京6月25日电 中共中央政治局6月24日下午就“牢记初心使命，推进自我革命”举行第十五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，我们党作为百年大党，如何永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，如何永远得到人民拥护和支持，如何实现长期执政，是我们必须回答好、解决好的一个根本性问题。我们党要求全党同志不忘初心、牢记使命，就是要提醒全党同志，党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，越是长期执政，越不能忘记党的初心使命，越不能丧失自我革命精神，在新时代把党的自我革命推向深入，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

中央党史和文献研究院研究员孙业礼同志就这个问题作了讲解，并谈了意见和建议。

习近平在主持学习时发表了讲话。他首先表示，再过几天，就是我们党成立98周年了，我代表党中央，向全国广大党员致以节日的祝贺！

习近平指出，安排这次中央政治局集体学习，目的是总结党的历史经验，结合新时代新要求，推动全党围绕守初心、担使命，找差距、抓落实切实搞好主题教育。这也是中央政治局带头开展主题教育的一项重要安排。中央政治局的同志要作好示范，在不忘初心、牢记使命上为全党作表率。

习近平强调，我们党是用马克思主义武装起来的政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，并一以贯之体现到党的全部奋斗之中。回顾党的历史，为什么我们党在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在腥风血雨中能够一次次绝境重生，在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利，根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命，义无反顾向着这个目标前进，从而赢得了人民衷心拥护和坚定支持。中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。我们千万不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志，逐渐陷入安于现状、不思进取、贪图享乐的状态，而是要牢记船到中流浪更急、人到半山路更陡，把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题。

习近平强调，做到不忘初心、牢记使命，并不是一件容易的事情，必须有强烈的自我革命精神。今年是新中国成立

70 周年，我们党在全国执政也 70 年了。应该看到，在长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，“四大考验”、“四种危险”依然复杂严峻，如果不严加防范、及时整治，久而久之，必将积重难返，小问题就会变成大问题、小管涌就会沦为大塌方。党的自我革命任重而道远，决不能有停一停、歇一歇的想法。不忘初心、牢记使命要靠全党共同努力来实现，每一个党员、干部特别是领导干部必须常怀忧党之心、为党之责、强党之志，积极主动投身到这次主题教育中来。

习近平指出，马克思主义是指导我们改造客观世界和主观世界的锐利思想武器。我们党在推进马克思主义中国化进程中，先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想，为推进社会革命和自我革命提供了强大思想武器。我们党继承和发展马克思主义建党学说，形成了关于党的自我革命的丰富思想成果，如坚定理想信念，加强党性修养，从严管党治党，严肃党内政治生活，坚持经常性教育和集中性教育相结合，勇于开展批评和自我批评，加强党内监督，接受人民监督，不断纯洁党的思想、纯洁党的组织、纯洁党的作风、纯洁党的肌体，等等。这些都是推进党的自我革命的重要经验，在这次主题教育中要充分运用并不断发展。

习近平强调，不忘初心、牢记使命，关键是要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气。要坚持问题导向，真刀真枪解决问题。这次主题教育列出的 8 个方面突出问题，都是可能动摇党的根基、阻碍党的事业的问题，必须以彻底的自我革命精神加以解决。对党内的一些突出问题，人民群众往往看得很清楚。党员、干部初心变没变、使命记得牢不牢，要由群众来评价、由实践来检验。我们不能关起门来搞自我革命，而要多听听人民群众意见，自觉接受人民群众监督。

习近平指出，要坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，不断纯洁党的队伍，保证党的肌体健康；坚持补短板、强弱项、固根本，防源头、治苗头、打露头，堵塞制度漏洞，健全监督机制；勇于推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新，通过革故鼎新不断开辟未来；自觉向书本学习、向实践学习、向人民群众学习，加强党性锻炼和政治历练，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，全面增强执政本领，建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

习近平强调，牢记初心和使命，推进党的自我革命，要坚持加强党的集中统一领导和解决党内问题相统一，广大党员、干部特别是领导干部要敢于同一切弱化党的领导、动摇党的执政基础、违反党的政治纪律和政治规矩的行为作斗争，坚决克服党内存在的突出问题。要坚持守正和创新相统一，

坚守党的性质宗旨、理想信念、初心使命不动摇，同时要以新的理念、思路、办法、手段解决好党内存在的各种矛盾和问题。要坚持严管和厚爱相统一，完善监督管理机制，捆住一些人乱作为的手脚，放开广大党员、干部担当作为、干事创业的手脚，把广大党员、干部的积极性、主动性、创造性充分激发出来，形成建功新时代、争创新业绩的浓厚氛围和生动局面。要坚持组织推动和个人主动相统一，既要靠各级党组织严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，又要靠广大党员、干部自觉行动，主动检视自我，打扫身上的政治灰尘，不断增强政治免疫力。

习近平指出，不忘初心、牢记使命，关键在党的各级领导干部特别是高级干部。领导干部要以上率下，带头深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，带头不忘初心、牢记使命，带头运用批评和自我批评武器，带头坚持真理、修正错误。

习近平总书记主持中共中央政治局会议 研究部署在全党开展“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作等

新华社北京5月13日电 中共中央政治局5月13日召开会议，决定从今年6月开始，在全党自上而下分两批开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。会议审议了《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，根据党的十九大部署，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作，推动全党更加自觉地为新时代党的历史使命而努力奋斗。

会议强调，今年是中华人民共和国成立70周年，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，对我们党不断进行自我革命，团结带领人民在新时代把坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命推向前进，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华

民族伟大复兴的中国梦，具有十分重大的意义。

会议强调，开展这次主题教育，要坚持思想建党、理论强党，推动全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；要贯彻新时代党的建设总要求，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们的党建设得更加坚强有力；要坚持以人民为中心，把群众观点和群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，不断巩固党执政的阶级基础和群众基础；要引导全党同志勇担职责使命，焕发干事创业的精气神，把党的十九大精神和党中央决策部署特别是全面建成小康社会各项任务落实到位。

会议指出，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，根本任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。这次主题教育要贯彻守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，达到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标。要将力戒形式主义、官僚主义作为主题教育的重要内容，教育引导党员干部牢记党的宗旨，坚持实事求是的思想路线，树立正确政绩观，真抓实干，转变作风。要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程。

会议要求，各级党委（党组）要高度重视、精心组织，党委（党组）主要领导同志要履行第一责任人职责。领导机

关、领导干部首先要抓好自身的教育，作出表率。要把开展主题教育同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，同应对化解各种风险挑战、推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，防止“两张皮”。要以好的作风开展主题教育，坚决防止形式主义。要从领导干部自身素质提升、解决问题成效、群众评价反映等方面，评估主题教育效果。要健全完善制度，把主题教育中形成的好经验好做法用制度形式运用好、坚持好。

会议指出，长三角是我国经济发展最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一，在全国经济中具有举足轻重的地位。长三角一体化发展具有极大的区域带动和示范作用，要紧扣“一体化”和“高质量”两个关键，带动整个长江经济带和华东地区发展，形成高质量发展的区域集群。

会议强调，把长三角一体化发展上升为国家战略是党中央作出的重大决策部署。要坚持稳中求进，坚持问题导向，抓住重点和关键。要树立“一体化”意识和“一盘棋”思想，深入推进重点领域一体化建设，强化创新驱动，建设现代化经济体系，提升产业链水平。要有力有序有效推进，抓好统筹协调、细化落实，把《规划纲要》确定的各项任务分解落实，明确责任主体。上海、江苏、浙江、安徽要增强一体化意识，加强各领域互动合作，扎实推进长三角一体化发展。

会议还研究了其他事项。

习近平总书记在内蒙古考察并指导开展 “不忘初心、牢记使命”主题教育

新华社呼和浩特 7 月 17 日电 第一批“不忘初心、牢记使命”主题教育正深入开展。7 月 15 日至 16 日，习近平总书记到内蒙古就经济社会发展、生态文明建设和开展“不忘初心、牢记使命”主题教育情况进行考察调研。

7 月 16 日，中午，习近平总书记走进自治区自然资源厅，深入一线调研指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

党员活动室，墙上展示着自治区自然资源厅主题教育的安排部署和具体步骤。习近平总书记指出：“学习教育不仅仅是个开始，而是要贯穿始终，通过学习不断深化认识、加深领悟。”

长条桌上，摆放着一排相关学习材料和党组织活动记录。习近平总书记强调：“我主要看实效，文件关键在执行。要强化法规制度执行，不能打折扣，防止文件发了之后，却都挂在墙上、堆在档案柜里。”

务实之风扑面而来。主题教育的指向十分明晰，就是要力戒形式主义、官僚主义。

今年是新中国成立 70 周年，也是我们党在全国执政第

70 个年头。习近平总书记深刻指出，“在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。”

第一批主题教育开展一个多月了，各地区各部门进展如何？取得了哪些成效？习近平总书记十分关心。在调研过程中，他着重谈了几个关键问题。

开展主题教育的必要性在哪里？

认识到位，才能行动自觉。

“搞主题教育的必要性在哪？”习近平总书记同自然资源厅的工作人员交谈时，首先提到了这个问题。

这个问题，他曾多次作出深刻阐述。今年 5 月，习近平总书记深入江西赣州革命老区考察调研时就强调，“主题教育就是要进一步筑牢理想信念，就是要在新中国成立 70 年的时候宣示下一个 70 年，重整行装再出发。”

翻开风云激荡的红色篇章，是一部我们党坚守初心和使命的生动教材。习近平总书记强调，“面对敌人的屠刀，为什么革命烈士能够表现出‘头可断、血可流、气节不可改、主义不可丢’的硬骨头精神？就是因为他们心中铭记着党的性质和宗旨，铭记着党的初心和使命。”

习近平总书记指出：“今天，仍有大量的各种考验，有时甚至会有生死考验。在这种情况下，我们的党员干部能不能坚守党的初心和使命、经受住考验，这是需要我们不断用

行动回答的一个严肃问题。”

无论顺境还是逆境，我们党始终心怀忧患，清醒而坚定。“新中国成立 70 年来，我们取得了很大成绩，但也面临很多问题。” 16 日下午，在听取自治区工作汇报时，习近平总书记语重心长，“背离了初心和使命，党就会改变性质、改变颜色，就会失去人民、失去未来。”“如果缺少了自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的勇气和能力，我们党就将陷入危险境地，做不到永远立于不败之地、永葆青春。”

从延安整风运动到“不忘初心、牢记使命”主题教育，记载着我们党不断进行自我革命的政治勇气。实现中华民族伟大复兴进入了关键时期，“船到中流浪更急、人到半山路更陡”，更需我们党“刀刃向内的自我革命精神”。

习近平总书记强调：“党的自我革命任重而道远，决不能有停一停、歇一歇的想法。”“自成立以来，我们党不断地进行这样的自我革命，今天我们开展‘不忘初心、牢记使命’主题教育，就是新的历史条件下进行的党的自我革命。这样的党内集中教育今后还经常地进行。”“它就是一种清扫整理，就像我们每个人日常生活一样。”总书记很形象地打个比喻，“我们每天都要刷牙洗脸，打扫卫生，洗盘洗碗洗衣服，党的建设也要做这些事情。灰尘多了，就要吸吸尘；牙齿不洁净，就要刷刷牙；身体不健康了，就要治治病。有什么问题就解决什么问题，缺什么就要补什么，有的放矢，

实事求是，不讳病、不忌医。”

从只有 50 多位党员到 9000 多万党员，90 多年来中国共产党发展成为世界最大的执政党，在风云变幻的百年史册上铸就了不朽传奇。历史如灯塔，指引人们前行。这些年，到西柏坡重走“进京赶考”之路，率中央政治局常委到上海中共一大会址和嘉兴南湖重温入党誓词，到江西赣州革命老区追寻中央红军长征的足迹……习近平总书记一直在深入思索：中国共产党为什么能够一次次绝境重生？为什么能够始终赢得人民拥护和支持？为什么能够取得革命、建设、改革的成功？

习近平总书记指出，“因为我们是一个用马克思主义武装起来的党，是一个立志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，是一个为了人民和民族的利益而敢于斗争、敢于牺牲的党”，“要把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题。”

怎么才能破解“学归学做归做”？

“共产党人要么不说，说了就要做到。”这是铮铮誓言，也是底气和实力。党的十八大以来，从党的群众路线教育实践活动到“三严三实”专题教育，再到“两学一做”学习教育……每一次集中性党内教育，抓落实都是关键。这次主题教育也不例外。

在5月31日召开的“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记提出，要奔着问题去，要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改。

“不能学归学、说归说、做归做”，这句话，他在此次内蒙古调研指导期间多次予以强调。习近平总书记指出，“不忘初心、牢记使命”重在知行合一，要真正内化于心、外化于行。

知之非艰，行之惟艰。能否知行合一，折射的是一个党员领导干部的思想作风和政绩观；知行脱节，背后必有形式主义、官僚主义作祟。这次主题教育把力戒形式主义、官僚主义作为专项整治的重点内容。

在自然资源厅，习近平总书记一席话振聋发聩：“形式主义害死人！现在，有的同志学习做样子、走过场，搞虚把式，有的甚至从网上购买现成的手抄本、学习日记，拿来后一复印就成了自己的心得。”“学习不能搞形式主义，不能急于求成，每次都有一些新进步，每次都有一些心得体会，每次都有一些领悟，日积月累，效果就出来了，领悟就越来越深。”

“要实实在在，不要忽悠作假；要学以致用，不要学用脱节。要落实到具体工作中，落实到解决党内存在的突出问题和人民群众身边的实际问题上。一次能解决几件，也很好。不能企望通过一两次教育活动，就可以宣布大功告成。‘革

命尚未成功，同志仍须努力’，这句话是永远的进行时。”

处理好知和行、说和做、理论和实践的关系，贯穿中国革命、建设、改革的全部历程。毛泽东同志的《实践论》写于上世纪 30 年代，副标题就是“论认识和实践的关系——知和行的关系”。这篇伟大著作，是对马克思主义世界观和方法论在中国革命实践运用的深刻总结，至今仍是我们认识问题、解决问题的基本方法。党的十八大以来，习近平总书记多次阐释“说”和“做”的辩证关系，提出了许多广为传颂的金句：“空谈误国，实干兴邦”；“大道至简，实干为要”；“要做起而行之的行动者、不做坐而论道的清谈客”……

如何做到知行合一？

首先在知、在悟。在自然资源厅，习近平总书记指出，内蒙古是个聚宝盆，集大草原、大森林、大沙漠、大矿产于一体，资源丰富多样，很多资源储量位居全国前列。同时，内蒙古又是我国北方重要的生态安全屏障。内蒙古要结合实际，加强学习，加深对生态文明建设重要性的领悟，加深对党中央对内蒙古战略定位的领悟，加深对自身职责的领悟。

做到知行合一，就要真刀真枪解决问题。习近平总书记强调，开展主题教育，要以解决实际问题的成效作为衡量标准，即知即改、立行立改，不能拖延，不能虚与应付。针对内蒙古提出重点整治 12 个方面的突出问题，习近平总书记指

出：“改，就要真刀真枪、动真碰硬，就要盯住不放、一抓到底，不能装样子、打太极，防止表面整改、虚假整改、纸上整改。”

有没有把人民放在心里？

我们党为人民而生，因人民而兴，根基在人民、血脉在人民、力量在人民。“不忘初心、牢记使命”主题教育始终紧扣“人民”二字。习近平总书记在听取自治区工作汇报时强调，“牢记初心和使命，必须坚持一心为民。”

追寻总书记这些年考察调研的足迹，从塞北高原到乌蒙山区，从秦岭腹地到湘西大山，从南疆绿洲到林海雪原，从城市社区到革命老区，他走遍了全国 14 个集中连片特困地区，深入了许许多多贫困家庭。每到一個地方，他都进村入户，访贫问苦，看看群众锅里煮的，摸摸床上盖的，嘘寒问暖，体贴入微。面对基层群众，他总是谦逊地说：“我是人民的勤务员。”内蒙古之行，群众生产生活依然是总书记心中最大的牵挂。

在社区，他仔细了解群众办事方便不方便、生活设施健全不健全、文化娱乐有没有；在林场，他和护林员聊工资收入、孩子就业、住房改善情况；在乡村，他深入农户家，看锅炉改造、厕所革命、污水和垃圾处置，看群众实际生活条件怎么样……老百姓的获得感、幸福感、安全感，在总书记

心中始终占据重要位置。

15日，赤峰林场深处一户农家院，习近平总书记同当地基层干部群众代表座谈。来自四邻八乡的干部群众争相给总书记讲新面貌、新变化，习近平总书记听了十分欣慰，还不断追问，乡亲们还有什么困难？村里还有多少贫困户？什么时候能脱贫？

16日，在自治区工作汇报会上，自治区主要负责同志提到“内蒙古计划今年减贫14万人以上，20个国贫旗县全部退出贫困序列”，习近平总书记关心地问，自治区的国家级贫困旗县还剩下几个？采取哪些措施确保如期脱贫摘帽？

距离实现全面小康的任务目标，还有500多天。目前，全国脱贫攻坚任务还相当艰巨。习近平总书记强调，全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，是中国共产党作出的庄严承诺。共产党说到就要做到，也一定能够做到。总书记放眼长远：“全面建成小康社会指日可待。我们建立起世界上最大的社会保障体系，实现农村贫困人口全部脱贫，把城乡困难群众纳入低保，这是中国几千年来没有做到的事情。但是也要看到，‘两不愁三保障’解决了，水平还是比较低的，而且城乡区域发展不平衡问题还比较突出。逆水行舟，不进则退啊！我们要继续往前走，不断满足人民日益增长的美好生活需要。”

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，归根结底是为

了造福人民。总书记指出：“要认真梳理梳理，看看我们有没有忘了党的初心和使命，有没有私心和杂念，有没有背离党的性质宗旨。”针对内蒙古“开门纳谏”，通过媒体“整改进行时”向社会公布主题教育进展，让群众评议。习近平总书记强调，人民是党执政的最大底气，也是党执政最深厚的根基。正是从这个意义上讲，民心是最大的政治。党员、干部初心变没变、使命记得牢不牢，要由群众来评价、由实践来检验。各级领导干部要牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，时刻把群众的困难和诉求记在心里，努力办好各项民生事业。

习近平总书记告诫全党：“开展主题教育活动，说一千道一万，可以概括为一句话，那就是中国共产党必须始终为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。做好了这件事，中国共产党就能长期执政，国家就能长治久安，中国人民就能不断地迈向更好生活，中华民族就一定能够实现伟大复兴！”

习近平总书记在纪念五四运动 100 周年 大会上的讲话

(2019 年 4 月 30 日)

共青团员们，青年朋友们，同志们：

100 年前，中国大地爆发了震惊中外的五四运动，这是中国近现代史上具有划时代意义的一个重大事件。

今年是五四运动 100 周年，也是中华人民共和国成立 70 周年。在这个具有特殊意义的历史时刻，我们在这里隆重集会，缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，总结党和人民探索实现民族复兴道路的宝贵经验，这对发扬五四精神，激励全党全国各族人民特别是新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，具有十分重大的意义。

青年朋友们、同志们！

五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动，

以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。

五四运动，以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

——五四运动以全民族的力量高举起爱国主义的伟大旗帜。五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神。爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。五四运动时，面对国家和民族生死存亡，一批爱国青年挺身而出，全国民众奋起抗争，誓言“国土不可断送、人民不可低头”，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。

历史深刻表明，爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力！

——五四运动以全民族的行动激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒。五四运动前后，我国一批先进知识分子和革命青年，在追求真理中传播新思想新文化，勇于打破封建思想的桎梏，猛烈冲击了几千年来的封建旧礼教、旧道德、旧思想、旧文化。五四运动改变了以往只有觉悟的革命者而缺少觉醒的人民大众的斗争状况，实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面觉醒。经过五四运动洗礼，越来越多中国先进分子集合在马克思主义旗帜下，1921年中国共产党宣告正式成立，中国历史掀开了崭新一页。

历史深刻表明，有了马克思主义，有了中国共产党领导，有了中国人民和中华民族的伟大觉醒，中国人民和中华民族追求真理、追求进步的潮流从此就是任何人都阻挡不了的！

——五四运动以全民族的搏击培育了永久奋斗的伟大传统。早在80年前，毛泽东同志就指出：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。”通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族发现了自己的力量。中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展，中华民族振兴，中国人民幸福，必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。

历史深刻表明，只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富强，我们的民族就一定能够实现伟大复兴！

五四运动以来的 100 年，是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的 100 年，是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的 100 年。

100 年来，中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心，积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业，为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗，把最美好的青春献给祖国和人民，谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。

实践充分证明，中国青年是有远大理想抱负的青年！中国青年是有深厚家国情怀的青年！中国青年是有伟大创造力的青年！无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！

青年朋友们、同志们！

今天，在中国共产党领导下，我们开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，推动中国特色社会主义进入了新时代。中国人民拥有了前所未有的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景！

新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

第一，新时代中国青年要树立远大理想。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。

新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。一个人不爱

国，甚至欺骗祖国、背叛祖国，那在自己的国家、在世界上都是很丢脸的，也是没有立足之地的。对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代中国青年要担当时代责任。时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。鲁迅先生说，青年“所多的是生力，遇见深林，可以辟成平地的，遇见旷野，可以栽种树木的，遇见沙漠，可以开掘井泉的”。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。青年要保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，勇立时代潮头，争做时代先锋。一切视探索尝试为畏途、一切把负重前行当吃亏、一切“躲进小楼成一统”逃避责任的思想 and 行为，都是要不得的，都是成不了事的，也是难以真正获得人生快乐的。

新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。奋斗是青春最亮丽的底色。“自信人生二百年，会当水击三千里。”民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。千百年来，中华民族历经苦难，但没有任何一次苦难能够打垮我们，最后都推动了我们民族精神、意志、力量的一次次升华。今天，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，必然会有艰巨繁重的任务，必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪，特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。奋斗的道路不会一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不气馁。

新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前

进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

第五，新时代中国青年要练就过硬本领。青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。“青春虚度无所成，白首衔悲亦何及。”当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。不论是成就自己的人生理想，还是担当时代的神圣使命，青年都要珍惜韶华、不负青春，努力学习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。

新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。人无德不立，品德是为人之本。止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。精神上强，才是更持久、更深沉、更有力量的。青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在

人生道路上走得更正、走得更远。面对复杂的世界大变局，要明辨是非、恪守正道，不人云亦云、盲目跟风。面对外部诱惑，要保持定力、严守规矩，用勤劳的双手和诚实的劳动创造美好生活，拒绝投机取巧、远离自作聪明。面对美好岁月，要有饮水思源、懂得回报的感恩之心，感恩党和国家，感恩社会和人民。要在奋斗中摸爬滚打，体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。

新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

青年朋友们、同志们！

中国共产党自成立之日起，就始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作。一代又一代中国共产党人，大多数都是在青年时代就满怀信仰和豪情加入了党组织，并为党和人民奋斗终身。党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人，这是我们党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，

必须始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，用极大力量做好青年工作，确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展。

把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任。各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

我们要主动走近青年、倾听青年，做青年朋友的知心人。当代青年思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，探索未知劲头足，接受新生事物快，主体意识、参与意识强，对实现人生发展有着强烈渴望。这种青春天性赋予青年活力、激情、想象力和创造力，应该充分肯定。同时，青年人阅历不广，容易从自身角度、从理想状态的角度来认识和理解世界，难免给他们带来局限性。这是青年成长的规律，我们要尊重这个规律。信任是理解的前提。要尊重青年天性，照顾青年特点，经常到青年中去，同青年零距离接触、面对面交流，了解他们的思想动态、价值取向、行为方式、生活方式，倾听他们对社会问题和现象的看法，对党和政府工作的意见和建议。即便听到了尖锐的甚至是偏颇的批评，也要有则改之、无则加勉，成为青年愿意讲真话、交真心、诉真情的知

心朋友。青年要向年长者学习，年长者也要向青年学习，相互取长补短，相互信任帮助。

我们要真情关心青年、关爱青年，做青年工作的热心人。青年处于人生道路的起步阶段，在学习、工作、生活方面往往会遇到各种困难和苦恼，需要社会及时伸出援手。当代青年遇到了很多我们过去从未遇到过的困难。压力是青年成长的动力，而在青年成长的关键处、要紧时拉一把、帮一下，则可能是青年顶过压力、发展成才的重要支点。我们要关注青年所思、所忧、所盼，帮助青年解决好他们在毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事，努力为青年创造良好发展条件，让他们感受到关爱就在身边、关怀就在眼前。

我们要悉心教育青年、引导青年，做青年群众的引路人。青年要顺利成长成才，就像幼苗需要精心培育，该培土时就要培土，该浇水时就要浇水，该施肥时就要施肥，该打药时就要打药，该整枝时就要整枝。要坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引领相统一，教育引导青年正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势。既要理解青年所思所想，为他们驰骋思想打开浩瀚天空，也要积极教育引导青年，推动他们脚踏实地走上大有作为的广阔舞台。当青年思想认识陷入困惑彷徨、人生抉择处于十字路口时要鼓励他们振奋精神、勇往直前，当青年在工作上取得进步时要给予他

们热情鼓励，当青年在事业上遇到困难时要帮助他们重拾信心，当青年犯了错误、做了错事时要及时指出并帮助他们纠正，对一些青年思想上的一时冲动或偏激要多教育引导，能包容要包容，多给他们一点提高自我认识的时间和空间，不要过于苛责。要积极鼓励青年到艰苦的一线吃苦磨练、增长才干，放手让青年在重要领域和重要岗位上攻坚克难、施展才华，积极为青年创造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的发展条件。

青年朋友们、同志们！

自古英雄出少年。在漫漫历史长河中，人类社会青年英雄辈出，中华民族青年英雄辈出。《共产党宣言》发表时马克思是 30 岁，恩格斯是 28 岁。列宁最初参加革命活动时只有 17 岁。牛顿和莱布尼茨发现微积分时分别是 22 岁和 28 岁，达尔文开始环球航行时是 22 岁，爱因斯坦提出狭义相对论时是 26 岁。贾谊写出“西汉一代最好的政论”时不到 30 岁，王勃写下千古名篇《滕王阁序》时才 20 多岁。在我们党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历史进程中更是青年英雄辈出。中共一大召开时毛泽东是 28 岁，周恩来参加中国共产党时是 23 岁，邓小平参加旅欧中国少年共产党时是 18 岁。杨靖宇牺牲时是 35 岁，赵一曼牺牲时是 31 岁，江姐牺牲时是 29 岁，红三十四师师长陈树湘牺牲时是 29 岁，邱少云牺牲时是 26 岁，雷锋牺牲时是 22 岁，黄继光牺牲时是 21 岁，

刘胡兰牺牲时只有 15 岁。守岛 32 年的王继才第一次登上开山岛时是 26 岁，航天报国的嫦娥团队、神舟团队平均年龄是 33 岁，北斗团队平均年龄是 35 岁。这样的青年英杰数不胜数！我们要用欣赏和赞许的眼光看待青年的创新创造，积极支持他们在人生中出彩，为青年取得的成就和成绩点赞、喝彩，让青春成为中华民族生气勃发、高歌猛进的持久风景，让青年英雄成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量！

青年朋友们、同志们！

共青团是党的助手和后备军，是党的青年工作的重要力量。在中国青年运动的光辉历程中，共青团发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，为党争取青年人心、汇聚青年力量，在革命、建设、改革各个历史时期作出了积极贡献、发挥了重要作用。党旗所指就是团旗所向。共青团要毫不动摇坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路，不断保持和增强政治性、先进性、群众性，坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大局作为工作主线，认真履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责，不断创新工作思路，增强对青年的凝聚力、组织力、号召力，团结带领新时代中国青年在实现中华民族伟大复兴

复兴中国梦的进程中不断开拓创新、奋发有为。

关心和支持青年是全社会的共同责任。一切党政机关、企业事业单位，人民解放军和武警部队，各人民团体和社会团体，广大城乡基层自治组织，各新经济组织和新社会组织，都要关心青年成长、支持青年发展，给予青年更多机会，更好发挥青年作用。

青年朋友们、同志们！

青年是国家的未来，也是世界的未来。中国梦与世界梦息息相通，中华民族应该对人类社会作出更大贡献。新时代中国青年，要有家国情怀，也要有人类关怀，发扬中华文化崇尚的四海一家、天下为公精神，为实现中华民族伟大复兴而奋斗，为推动共建“一带一路”、推动构建人类命运共同体而努力。

青年朋友们！一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。我们有决心为青年跑出一个好成绩，也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。衷心希望新时代中国青年积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩！

再过几天，就是五四青年节了。在这里，我代表党中央，向全国各族青年致以节日的热烈祝贺！

习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话

新华社北京9月10日电 全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人

民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革

创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导學生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、

文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导學生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导學生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导學生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导學生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导學生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助學生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高學生审美和人文素养。要在學生中弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础

教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门 and 各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展的新形势新任务，

全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就

业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议 并发表重要讲话

新华社北京 12 月 8 日电 全国高校思想政治工作会议 12 月 7 日至 8 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。中共中央政治局常委王岐山、张高丽出席会议。

习近平在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

习近平强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的

国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生长成奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，

必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

习近平强调，要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

习近平指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要

加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

习近平强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

习近平指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门

各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。

习近平强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

习近平指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

刘云山在讲话中指出，习近平总书记重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，

具有十分重要的意义。要深入学习领会，自觉用讲话精神指导工作，推动高校思想政治工作和党的建设强起来。

刘云山说，贯彻习近平总书记重要讲话精神，重在提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。要深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求，增强做好工作的责任感使命感。要牢牢把握社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。要办好思想政治理论课，发挥好哲学社会科学育人功能，加强高校各类阵地建设管理，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设。要强化问题导向，弘扬改革创新精神，在破解高校思想政治工作短板上取得实质性进展。各级党委要负起把关定向、统筹指导、建强班子的责任，把高校思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。组织、宣传、教育等部门要各负其责，形成齐抓共管的工作格局。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓好基层党组织建设，把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势。

北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。

部分中共中央政治局委员、中央书记处书记出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员，中央宣传思想工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，中央军委机关有关部门负责同志，各省区市和新疆生产建设兵团党委政府有关负责同志，部分高校党委书记和校长出席会议。

习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话

新华社北京3月18日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二级教师王良、武汉市解放中学高级教师吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理

直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在

发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错

误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导學生立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的

思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

中共中央关于在全党开展 “不忘初心、牢记使命”主题教育的意见

(2019年5月21日)

根据党的十九大部署，党中央决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作，推动全党更加自觉地为新时代党的历史使命而努力奋斗。

一、重大意义

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。今年是中华人民共和国成立70周年，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，对我们党不断进行自我革命，团结带领人民在新时代把坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命推向前进，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重大的意义。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思

主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。开展这次主题教育就是要坚持思想建党、理论强党，推动全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。

全面从严治党永远在路上。我们党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的，面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险是尖锐的、严峻的。开展这次主题教育就是要贯彻新时代党的建设总要求，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们的党建设得更加坚强有力。

与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，是我们党始终立于不败之地的根本保证。开展这次主题教育就是要教育引导全党同志牢记党的宗旨，坚持以人民为中心，把群众观点和群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，不断巩固党执政的阶级基础和群众基础。

党的十九大绘就了决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的宏伟蓝图。开展这次主题教育就是要教育引导全党同志勇担职责使命，焕发干事创业的精气神。面对各种风险挑战，按照党中央决策部署，统一思想、坚定信心，敢于和善于斗争，扎实做好工作，把全面建成小康社会各项任务落实到位。

二、目标任务

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，根本任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。县处级以上领导干部是党执政兴国的骨干力量，必须在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫、作表率，确保全党思想意志统一、行动步调一致。要将力戒形式主义、官僚主义作为主题教育重要内容，教育引导党员干部牢记党的宗旨，坚持实事求是的思想路线，树立正确政绩观，真抓实干，转变作风。

这次主题教育要贯彻守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，达到以下目标。

1. 理论学习有收获。在原有学习的基础上取得新进步、达到新高度，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想重大意义、科学体系、丰富内涵的理解，学深悟透、融会贯通、真信笃行，增强贯彻落实的自觉性坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

2. 思想政治受洗礼。坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

3. 干事创业敢担当。勇于直面矛盾，增强斗争精神，苦干实干、开拓进取，知重负重、攻坚克难，以钉钉子精神贯彻落实党的十九大精神和党中央决策部署，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

4. 为民服务解难题。坚守人民立场，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事、揪心事，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

5. 清正廉洁作表率。保持为民务实清廉的政治本色，警钟长鸣，知敬畏、存戒惧、守底线，公私分明，“亲”“清”分开，清白做人、干净做事，坚持公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，营造风清气正的政治生态。

三、工作安排

中央政治局就“不忘初心、牢记使命”举行集体学习，结合工作对主题教育进行调研指导，推进全党主题教育深入开展。全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组，结合各自实际开展主题教育。

主题教育自上而下分两批进行，总体安排 6 个月时间。第一批包括中央和国家机关及其直属单位、省（自治区、直辖市）和副省级城市机关及其直属单位，中管金融企业、中管企业，从 2019 年 6 月开始，8 月底基本结束；第二批包括省以下各级机关及其直属单位、高等学校和其他基层组织，

从 2019 年 9 月开始，11 月底基本结束。具体到每个单位，开展集中教育时间不少于 3 个月。

这次主题教育不划阶段、不分环节，要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。

1. 学习教育的基本要求。认认真真学原著悟原理是搞好这次主题教育的基础，要将学习贯彻始终，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上来。

原原本本学。党员领导干部要以自学为主，学习党的十九大报告和党章，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章，学习习近平总书记关于本地区本领域工作的重要讲话和指示精神，理解其核心要义和实践要求，自觉对表对标、及时校准偏差。

集中学习研讨。各级领导班子要集中安排一周时间，采取党委（党组）理论学习中心组学习、举办读书班等形式，列出专题，交流研讨。开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，注重学习运用攻坚克难的典型案例，增强学习的针对性、实效性和感染力。通过学习，提升素质和能力，学以致用，用有所成。

2. 调查研究的基本要求。结合党中央部署正在做的事情，着眼解决实际问题，促进各级领导干部沉下去了解民情、掌握实情，拿出破解难题的实招、硬招，推动党中央决策部署落实落地。

县处级以上领导班子成员要深入开展调研。围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，围绕解决本地区本部门本单位存在的突出问题和群众反映强烈的热点难点问题，围绕解决党的建设面临的紧迫问题，围绕坚决打好三大攻坚战、应对和化解各种风险挑战等进行调研，真正把情况摸清楚，把症结分析透，研究提出解决问题、改进工作的办法措施。调查研究要接地气，一竿子插到底，切实掌握第一手材料。要轻车简从，不搞层层陪同，不增加基层负担。要统筹安排，不扎堆调研。调研结束后，领导班子成员要梳理调研情况，交流调研成果，把调研成果转化为解决问题的具体行动。

领导班子成员要在学习调研基础上讲专题党课。主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管领域或基层单位讲。党课要突出针对性，讲学习体会收获，讲运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作存在的差距和改进工作的思路措施。

调查研究要树立鲜明的问题导向，注重实效，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为密切同人民

群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程。

3. 检视问题的基本要求。对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照初心使命，查摆自身不足，查找工作短板，深刻检视剖析。

广泛听取意见。结合调查研究，通过多种方式，充分听取工作服务对象、基层党员群众对领导班子、领导干部存在突出问题的反映，对改进作风、改进工作的意见和建议。上级党组织要结合巡视巡察、干部考察、工作考核等情况，对下级单位领导班子和班子成员提出意见。

认真检视反思。党员领导干部要联系思想工作实际，实事求是检视自身差距，把问题找实、把根源找深，并明确努力方向。领导班子要聚焦党的政治建设、思想建设、作风建设存在的突出问题进行检视反思。检视剖析要一条一条列出问题，不搞官样文章，不硬性规定字数。

4. 整改落实的基本要求。突出主题教育的实践性，坚持边学边查边改，对调研发现的问题、群众反映强烈的问题、巡视巡察反馈的问题等，列出清单，逐项整改。

开展专项整治。重点整治对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署置若罔闻、应付了事、弄虚作假、阳奉阴违的问题；整治干事创业精气神不够，患得患失，不担当不作为的问题；整治违反中央八项规定精神的突出问题；整治形式主义、官僚主义，层层加重基层负担，

文山会海突出，督查检查考核过多过频的问题；整治领导干部配偶、子女及其配偶违规经商办企业，甚至利用职权或者职务影响为其经商办企业谋取非法利益的问题。市、县两级还要注意整治对群众关心的利益问题漠然处之，空头承诺，推诿扯皮，以及办事不公、侵害群众利益的问题；整治基层党组织软弱涣散，党员教育管理宽松软，基层党建主体责任缺失的问题；整治对黄赌毒和黑恶势力听之任之、失职失责，甚至包庇纵容、充当保护伞的问题。同时，各地区各行业系统要结合实际，有针对性地列出需要整治的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报。对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

整改措施要针对问题、落细落小，能改的立即改，一时解决不了的盯住改、限期改，一件一件整改到位。上级机关要作出表率，并加强对下级机关整改的督促检查。

主题教育结束前，县处级以上领导班子要召开专题民主生活会，运用学习调研成果，针对检视反思的问题，联系整改落实情况，红脸出汗，认真开展批评和自我批评。

村、社区党组织，中小学校等事业单位以及其他经济组织、社会组织中的基层党组织，要以党支部为单位，依托“三会一课”、主题党日等，组织党员开展学习教育，严格组织生活，加强组织建设。对上述基层党组织开展主题教育，将另行作出安排。

开展主题教育，要结合本地区本部门本单位实际，统筹安排、有序推进。要针对第一批、第二批单位的不同特点，对需要解决的突出问题等提出具体要求。把开展主题教育同树立正确用人导向结合起来，及时选拔使用忠诚干净担当的好干部。要选树宣传先进典型，尤其要宣传那些秉持理想信念、保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为的先进典型，形成学先进、当先进的良好风尚。

要从领导干部自身素质提升、解决问题成效、群众评价反映等方面，客观评估主题教育效果。注重健全制度，把主题教育中形成的好经验好做法用制度形式运用好、坚持好。

四、组织领导

“不忘初心、牢记使命”主题教育在中央政治局常委会领导下开展。成立中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，中央领导同志担任组长。领导小组下设办公室，负责日常工作。发挥领导小组成员单位职能作用，形成齐抓共管合力。

各级党委（党组）要高度重视、精心组织，成立相应领导机构和工作机构，党委（党组）主要领导同志要履行第一责任人职责。发挥行业系统主管部门对本行业本系统的指导作用。领导机关、领导干部首先要抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。要坚持因地制宜、加强分类指导。要把开展主题教育同推进“两学一做”学习教育常态化制度

化结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，防止“两张皮”。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的要严肃批评，对走形变样、问题严重的要给予组织处理。

加强督促指导。中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组建指导组，采取巡回指导、随机抽查、调研访谈等方式，对各地区各部门各单位开展主题教育进行督促指导；省（自治区、直辖市）党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回指导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导，确保主题教育质量。

加强宣传引导。运用新闻报道、言论评论、典型宣传等形式，发挥主流媒体和新兴媒体作用，深入宣传党中央精神，及时反映进展成效，加强正面引导，强化舆论监督，为主题教育营造良好氛围。

以好的作风开展主题教育，坚决防止形式主义。学习教育不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求；调查研究不搞“作秀式”、“盆景式”调研和不解决实际问题的调研；检视问题不大而化之、隔靴搔痒，不避重就轻、避实就虚，不以工作业务问题代替思想政治问题；整改落实不能口号喊得震天响、行动起来轻飘飘，不虎头蛇尾、久拖不决。要严格控制简报数量，重点刊发指导性强和反映突出问题的简报。不随意要求基层填报材料，不将有没有领导批示、开会发文发简报、台账记录、工作笔记等作为主题教育各项工作是否落

实的标准。

人民解放军和武警部队“不忘初心、牢记使命”主题教育，由中央军事委员会作出部署。

(此件发至县团级)

中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组 印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育 中开展专项整治的通知》

近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中开展专项整治的通知》，要求各地区各部门各单位认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，真刀真枪解决问题，切实抓好主题教育列出的 8 个方面突出问题的专项整治。

通知指出，这次主题教育专项整治 8 个方面突出问题，是党中央结合当前正在做的事情，聚焦解决党内存在的突出问题作出的重要部署，是确保主题教育取得实效的重要举措。各地区各部门各单位要从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度，抓好专项整治工作。

通知强调，第一批单位首先要抓好贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署阳奉阴违等 5 个方面问题的专项整治，同时针对市县两级注意整治侵害群众利益等 3 个方面问题，逐项细化问题清单，从自身找原因、抓整改；第二批单位要先动起来，能改的抓紧改。

通知提出，整治对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署阳奉阴违的问题。对贯彻落实情况进行自查自纠，逐条梳理，建立台账。重点看习近平总书记重要指示批示的要求有没有落实、问题有没有解决、现状有没有改变。对已经落实的，要抓好巩固提高；对尚未落实或落实不到位的，要一一查明原因，明确时限要求和工作措施；对存在不扎实、不落实问题的，要区别情况予以问责。整治情况要形成专项报告。整治不担当不作为的问题。紧紧围绕做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作，推进三大攻坚战，特别是防范化解重大风险、破解供给侧结构性改革难题、解决关键领域核心技术“卡脖子”问题、解决党的建设面临的紧迫问题，紧紧围绕本地区本部门本单位中心任务，聚焦工作思路措施不当、指导推动不力，不敢面对问题、触及矛盾，工作长期没有实质性进展、群众反映强烈的问题长期得不到解决等问题，深查细纠精神不振、不担当不作为的具体表现，一项一项进行整治。整治违反中央八项规定精神的突出问题。聚焦违规吃喝、违规收受礼品礼金、违规操办婚丧喜庆事宜等问题，聚焦领导干部违规参加各类研讨会、论坛等问题，抓好整治。根据中央要求和工作实际，健全制度规范。整治层层加重基层负担的问题。按照“基层减负年”的工作要求，把力戒形式主义、官僚主义作为主题教育重要内容，聚焦层层发文、层层开会、

督查检查考核过多过频等问题，一件一件抓实整改。中央和国家机关要带头开展形式主义问题大排查。全面清理规范“一票否决”和签订责任状事项。整治领导干部配偶、子女及其配偶违规经商办企业的问题。省区市要按照中央有关政策进行规范、整治，在中央单位抓紧开展试点，推动领导干部廉洁从政、秉公用权。

通知要求，整治侵害群众利益的问题。聚焦扶贫领域腐败和作风问题，聚焦教育医疗、环境保护、食品药品安全等民生领域侵害群众利益问题，聚焦发生在群众身边的不正之风和“微腐败”问题，聚焦统计造假问题，进行集中治理。整治基层党组织软弱涣散的问题。以农村为重点，以县为单位，对软弱涣散村党组织进行集中排查，不设比例、应整尽整，“一村一策”制定整顿措施。对街道社区、非公企业和社会组织等其他领域软弱涣散基层党组织，要逐个排查摸底，找准突出问题，精准施策，抓好集中整治。继续抓好排查解决农村发展党员违规违纪问题试点工作。整治对黄赌毒和黑恶势力听之任之甚至充当保护伞的问题。将扫黑除恶专项斗争和反腐败斗争和基层“拍蝇”结合起来，推进“打伞破网”，使人民群众安全感、满意度明显提升。

通知指出，要加强对专项整治工作的组织领导和督促指导，把专项整治与学习教育、调查研究、检视问题衔接起来，贯通于两批主题教育，加强上下互动和部门联动。要实行项

目化推进，找准每个专项整治的切入点，确定目标任务，明确责任主体、进度时限和工作措施，逐条逐项推进落实。对在主题教育期间能够解决的问题，要立查立改、即知即改；对一时解决不了的，要制定阶段目标，盯住不放，持续整治，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手、群众不认可不罢休。适时对专项整治情况进行“回头看”。中央指导组要加强跟踪指导，防止专项整治虎头蛇尾、敷衍塞责，不能在整治中产生新的突出问题。各地区各行业系统要结合实际，在 8 个方面专项整治之外，有针对性地整治需要整治的突出问题。

中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组 印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育 中对照党章党规找差距的工作方案》

新华社北京7月21日电 近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中对照党章党规找差距的工作方案》，要求各地区各部门各单位在主题教育中对照党章党规，以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，逐一对照、全面查找各种违背初心和使命的问题，真刀真枪解决问题。

通知指出，对照党章党规找差距，是主题教育学习教育和检视问题的重要内容，是推动党员领导干部主动检视自我、自觉修正错误的重要措施，党员领导干部要在深入学习习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的基础上，结合学习研讨，对照党章党规，重点对照党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，进行自我检查。要把对照党章党规找差距与对照习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署检视问题结合起来，边学习、边对照、边

检视、边整改，增强查摆和解决问题的针对性。对照一次就提醒一次、扯一次袖子，不断增强党员领导干部党的意识、党员意识、纪律意识，不断提升政治境界、思想境界、道德境界。

通知指出，对照党章，重点查摆是否坚持党的性质宗旨，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略；是否认真履行党员八项义务，践行入党誓词，充分发挥党员先锋模范作用；是否按照党员干部六项基本条件，真正做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁；是否严格遵守党的组织制度，严守党的政治纪律和政治规矩；是否坚持党的群众路线，树牢宗旨意识，坚持从群众中来、到群众中去，善于做好新形势下的群众工作。

通知要求，对照准则，重点查摆是否坚定理想信念，坚定马克思主义信仰和社会主义信念；是否坚定不移贯彻党的基本路线，在大是大非面前站稳政治立场；是否坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”；是否严格落实中央八项规定精神，坚决反对“四风”；是否坚持民主集中制原则，坚持正确选人用人导向；是否勇于开展批评和自我批评，保持清正廉洁的政治本色。

通知明确，对照条例，重点查摆是否在重大原则问题上同党中央保持一致，自觉执行党组织决定；是否存在滥用职权、谋取私利等问题；是否存在为黑恶势力充当“保护伞”，

损害群众利益等问题；是否存在工作不负责任，搞形式主义、官僚主义，干预和插手市场经济活动、司法活动、执纪执法活动等问题；是否存在生活奢靡、贪图享乐、追求低级趣味等问题。

通知强调，党员领导干部要认真学习《中国共产党党内重要法规汇编》，逐段逐句学习党章、准则、条例，对照检视分析，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。各级领导班子要安排专门时间，召开对照党章党规找差距专题会议。党支部要结合“三会一课”，召开专题会议，组织党员学习、对照党章、准则、条例，自我检视问题，自我整改提高。领导班子主要负责同志要带头学、带头查、带头改，以上率下、作出示范，同时督促班子成员和下属单位领导干部找准问题、解决问题。

教育部党组理论学习中心组召开“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨扩大会议

6月21日，教育部党组理论学习中心组召开“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨扩大会议。教育部党组书记、部长、部主题教育领导小组组长陈宝生主持会议并作总结讲话。中央“不忘初心、牢记使命”主题教育第十九指导组组长裘援平出席会议并讲话。

陈宝生指出，教育部认真贯彻落实习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话和中央主题教育《意见》精神，在中央主题教育领导小组的领导及第十九指导组的指导下，紧密结合教育实际，着力突出教育特色，扎实推进直属机关主题教育各项工作。坚持在读原著上用心、在重研讨上强化、在广泛学上聚力，深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述往深里走、往心里走、往实里走，自觉做到用“四个意识”导航、用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂；坚持“奔着问题去”，“把‘改’字贯穿始终”，强力推动解决中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题；坚持以好的作风开展主题教育，坚决防止形式主义，主题教育实现了

起好头、开好局、迈好步。

陈宝生强调，安排“教育报国守初心，走好新的长征路”“立德树人担使命，发展更加公平更有质量的教育”“落实全面从严治党要求，建强基层党组织”三个集中研讨学习专题，目的就是结合教育实际、结合教育部直属机关工作实际，深化认识、推动解决教育改革发展中的三个主要问题。“教育报国”回答的是“为什么办教育、为谁办教育”的问题，“立德树人”回答的是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，“党的全面领导”回答的是“谁是领导力量、靠谁保障”的问题。

陈宝生要求，教育战线要全面完成主题教育各项任务，着力解决几个关键性问题，持续推进主题教育走向深入，取得实实在在的效果。一是学习教育防止大而空。要聚焦初心和使命，读原著、学原文、悟原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，解决教育改革发展面临的突出问题。二是调查研究防止乱而庸。要优化调研内容，改进调研方式，善用身边资源，抓住关键问题，务求取得实效，避免调研主题一窝蜂、调研题目平庸化、调研活动打乱仗。三是检视问题防止轻而偏。要把自己摆进去，检视党性修养的关键问题、教育改革发展中的突出问题、触及灵魂的根本问题，紧紧围绕初心和使命，不能轻描淡写，不能偏离方向。四是整改落实防止小而散。要聚焦主要矛盾和

矛盾的主要方面，围绕落实使命的热点难点问题，集中精力抓整改，集中力量打攻坚战。五是加强领导防止软而虚。领导干部要把初心、使命、责任立起来，把思想范畴和工作范畴的整改有机结合起来，认清自身在主题教育中担负的职责和使命，敢于动真碰硬，力戒形式主义。六是宣传报道防止假而平。要实实在在反映主题教育进展的情况、取得的经验、进行的探索，少点“水分”，少点“添加剂”，为主题教育营造良好的氛围和环境。

裘援平指出，初心和使命贯穿于我们党的全部理论和实践之中，贯穿于实现中华民族伟大复兴的进程之中，贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想之中，贯穿于中国共产党人的成长历程之中，贯穿于我们现在正在做的事情之中。要坚持读原著、学原文、悟原理，进一步深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，知其然并知其所以然，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；要联系实际，深入思考，带着真情实感学，带着使命任务学，带着问题难题学，做到入脑入心入行；要对照初心和使命，审视入党的动机和工作的动力，坚守为人民服务 and 为远大目标奋斗的价值追求，把对初心和使命的认识转化为内心的信念和外在行动；要深化对新时代初心和使命的理解，结合当前形势，找准问题，攻坚克难，扎实做好社会关注度高、人民群众热切期盼的事情，把学习的成果转化为办好人民满

意教育的决心和意志，升华为建设教育强国的使命担当。

会上，教育部党组成员结合分管工作实际和个人思想实际，围绕三个专题作交流发言。中央“不忘初心、牢记使命”主题教育第十九指导组成员，在京部党组全体成员出席会议。机关司局级干部、直属单位主要负责同志列席会议。

陈宝生以“教育报国”为主题讲专题党课

“‘不忘初心、牢记使命’对于今天的共产党人来说，有一种唤醒历史记忆的重大作用，它开启了马克思主义和中国革命建设改革实际相结合，前仆后继探索奋斗、救亡图存、民族独立、伟大复兴以及理论和实践、历史和逻辑相统一的历史进程，承载的内容非常丰富。”7月16日，教育部党组书记、部长、教育部“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组长陈宝生为教育部直属机关广大党员干部讲专题党课时，开宗明义地指出，把“不忘初心、牢记使命”作为党的十九大报告的主题和关键词，并决定在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，在党的历史上是第一次，充分表明了“不忘初心、牢记使命”这八个字在全面从严治党历史进程中的重大意义。

为认真落实中央关于讲好“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课的要求，根据《教育部直属机关主题教育工作方案》，陈宝生以“教育报国”为主题，为教育部直属机关党员干部讲党课。

以“初心”和“使命”的逻辑关系为开端，陈宝生在讲授中娓娓道来。他说，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复

兴，是党的十九大对党的初心和使命的高度概括和科学凝练，二者是不可分割的统一体。初心是使命的历史起点，使命是初心的历史延伸；初心是使命的核心目标，使命是初心的实现形式；初心是归之于一、坚守不移，使命是一以贯之、久久为功。初心和使命是我们党全部奋斗的理论起点、实践起点、历史起点、逻辑起点，我们党一路走来，始终用不懈奋斗、完成使命的形式来践行共产党人的初心。

陈宝生指出，教育战线只有深刻认识“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大意义，深入理解初心和使命的理论内涵，才能更科学地认识其在教育领域的实现形式，才能在加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育历史进程中，找到正确的方法，得出正确的结论。

陈宝生参加教育部办公厅、人事司、国家教育 行政学院领导班子“不忘初心、牢记使命” 主题教育集中学习研讨

为进一步深化交流研讨，推动教育部直属机关“不忘初心、牢记使命”主题教育往深里走、往心里走、往实里走，为调查研究、检视问题、整改落实奠定坚实基础，6月20日，在自学的基础上，教育部办公厅、人事司、国家教育行政学院领导班子在京开展“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨。教育部党组书记、部长、教育部“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组长陈宝生主持集中学习研讨并讲话。

会上，教育部办公厅、人事司、国家教育行政学院相关负责同志围绕“教育报国守初心，走好新的长征路”“立德树人担使命，发展更加公平更有质量的教育”“落实全面从严治党要求，建强基层党组织”三个专题做交流发言。巡回督导组相关负责同志做点评发言。

陈宝生强调，教育部直属机关要继续深化认识、把准目标，进一步将主题教育扎实推向深入，确保出成果、见成效。

一是结合党的历史深入学习，深入思考主题教育的深刻内涵。要紧密联系新中国成立以来、改革开放以来特别是党的十八大以来我们党走过的建设改革发展道路的伟大实践进行深入学习，深刻理解开展主题教育对在新时代坚持和发展中国特色社会主义所具有的重大历史意义、现实意义、政治意义。二是联系党的历次重大集中教育、主题教育经验系统学习，深化对主题教育本质特征和重大意义的认识。要针对特定历史阶段党的建设、事业发展面临的重大课题，深刻理解主题教育的总目标、总要求，提高理论水平，提升素养本领，解决存在的问题。三是通过读原著、学原文、悟原理深化学习，在学懂、弄通、落实上下功夫。要深入学习习近平总书记的著作、系列重要讲话、关于教育的重要论述，深刻理解习近平总书记对中国特色社会主义理论体系做出的原创性贡献、对党的教育思想和理论做出的原创性贡献，立足精神实质抓深化，立足理论体系抓消化，立足实际效果抓转化。四是结合教育改革发展实际落实学，边学习，边查摆问题，边进行整改。要结合工作实际和思想实际学，聚焦有质量的、能够带动全局的实际问题，抓关键性问题找差距，关注立德树人、因材施教，扎实推动解决教育热点难点问题。

陈宝生要求，教育系统进一步推进主题教育，要力戒形式主义和变异的形式主义，警惕“两张皮”现象。不能以写了多少笔记、立了多少规矩、找了多少问题来体现主题教育

的成效，要找准问题，解决问题，攻下一个个堡垒，迈过一个一个坎儿，推进主题教育取得实实在在的效果。

根据教育部直属机关“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨安排，6月17日至21日，教育部党组成员分别参加了分管单位领导班子集中学习研讨。

“近代以来中国教育的历史深刻说明，除了学习我们无路可走，除了革命我们无路可走，除了建设我们无路可走，除了改革我们无路可走，除了创新我们无路可走。今天中国教育的发展，比历史上任何时期都具有更深厚的资源条件、更强大的内在动力。”陈宝生说，教育报国正当其时，要着眼于公平公正的招生、持续提升的质量、不断改进的机制、动态均衡的条件，以解决当前的突出问题为重点，选准突破口，着力整改，提升广大人民群众的教育幸福感和满意度。

专题党课前，陈宝生带领直属机关2019年度新发展党员代表进行入党宣誓，全体党员干部重温入党誓词。党课在教育部机关礼堂设主课堂，各直属单位设分课堂，部党组成员、中央主题教育第十九指导组的同志、机关全体党员干部和直属单位主要负责同志共700余人在主课堂听课，2000余名党员干部通过视频录播的方式同步收看。

教育部召开“不忘初心、牢记使命”主题教育 大中小学劳动教育专题调研座谈会

根据教育部直属机关“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案，7月3日，教育部召开“不忘初心、牢记使命”主题教育大中小学劳动教育专题调研座谈会，深入贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述，对照新时代培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人要求，集思广益、群策群力，为劳动教育把脉问诊、开方抓药。教育部党组书记、部长、教育部“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组组长陈宝生主持会议。

座谈会上，与会人员观看了河北省易县、北京市教委、上海市曹杨二中、北京市商业学校开展劳动教育情况展示，听取了贵州师范大学劳动教育实践和思路介绍，听取了北京师范大学、南京师范大学专家在劳动教育方面的研究成果。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，与会代表就劳动教育与教育部相关负责同志进行了充分的研讨交流，对部党组及党组成员提出了中肯的意见建议。

陈宝生指出，党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展的高度，立足新时代的历史方位，着眼于为中

中国特色社会主义事业培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人，对加强劳动教育做出了一系列重要论述。总书记指出，尊重劳动、尊重创造、尊重知识、尊重人才，把尊重劳动放在“四个尊重”之首，更加突出了劳动教育的基础作用。教育系统要全面贯彻党的教育方针，抓紧做好顶层设计，深入推进劳动教育。

陈宝生指出，习近平总书记对劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的重要论述，从劳动教育的价值评判、目标追求、历史创造、审美活动四个层面，完整系统地阐释了劳动教育的核心内涵。教育系统要深入贯彻落实好习近平总书记关于劳动教育的系列重要论述，从不同学段不同对象的实际出发，处理好劳动教育的观念、目标、过程、评价，保证劳动教育的正确方向，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用。一是摆准位子。要在德智体美劳五育并举的人才培养体系中，准确理解劳动的政治属性、教育属性、实践属性，准确把握新时代劳动教育的丰富内涵和重大意义。二是立好柱子。要围绕劳动教育体系的关键点，加快建设完善，把四梁八柱立起来，目标树起来，课时定下来，内容选出来，评价硬起来。三是搭实台子。要多措并举，充分利用综合实践基地、青少年校外活动场所、学校实习实训室等资源，打破体制壁垒，完善相关机制，多途径扩大校外劳动实践基地，为学生搭建好劳动实践平台。四是探索路子。要从

实际出发，结合当地自然条件、经济状况和文化积淀，不断探索体现实效的劳动教育实施路径，在全社会大力营造劳动光荣、创造伟大的舆论氛围，让劳动教育的路子越走越宽广。

教育部党组成员、副部长孙尧、郑富芝出席会议。相关司局及直属单位负责人、地方政府、教育行政部门、大中小学及相关企业代表参加座谈会。

- 《人民日报》评论一：

正当其时的重大主题教育

——论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”

主题教育工作会议重要讲话

无论我们走得多远，都不能忘记来时的路。

在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记从践行党的根本宗旨、实现党的历史使命的高度，深刻阐述了中国共产党人的初心和使命，深刻阐明了开展主题教育的重大意义、目标要求和重点措施，对开展主题教育作出全面部署，为在全党开展主题教育指明了努力方向、提供了根本遵循。

党的十九大决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。今年是中华人民共和国成立 70 周年，也是我们党在全国执政第 70 个年头，在这个时刻开展这次主题教育，正当其时。这次主题教育，是以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的需要。搞好这

次主题教育，对我们党不断进行自我革命，团结带领人民在新时代把坚持和发展中国特色社会主义的伟大社会革命推向前进，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，都具有十分重大的意义。

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，推动广大党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；就是要认真贯彻新时代党的建设总要求，坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，努力把我们的党建设得更加坚强有力；就是要教育引导广大党员干部自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基；就是要教育引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，牢牢把握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净

担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗的根本任务，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，确保这次主题教育取得扎扎实实的成效。

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，是开展主题教育的根本指针，是新时代加强党的建设的纲领性文献。全党同志要认真学习领会，自觉把思想统一到习近平总书记重要讲话精神上来，准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，创造性开展工作，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，激发全党攻坚克难、干事创业的巨大热情，更加自觉地为新时代党的历史使命而奋斗。

- 《人民日报》评论二：

认真贯彻主题教育总要求

——论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”

主题教育工作会议重要讲话

举一纲而万目张，解一卷而众篇明。

“守初心、担使命，找差距、抓落实”，在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记明确提出主题教育的总要求。这一总要求，根据的是新时代党的建设任务、针对的是党内存在的突出问题、结合的是这次主题教育的特点，具有很强的现实针对性和战略指导性。

守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标；以真挚的人民情怀滋养初心，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，人民群众的支持和拥护是我们胜利前进的不竭力量源泉；以牢固的公仆意识践行初心，永远铭记人民是共产党人的衣食父母，共产党人是人民的勤务员，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。

担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，用科学的理念、长远的眼光、务实的作风谋划事业；保持斗争精神，敢

于直面风险挑战，知重负重、攻坚克难，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻；在实践历练中增长经验智慧，在经风雨、见世面中壮筋骨、长才干。

找差距，就是要对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，找一找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距，找一找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距，找一找在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在哪些差距，找一找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在哪些差距，有的放矢进行整改。

抓落实，就是要把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。开展主题教育，紧紧围绕“守初心、担使命，找差距、抓落实”这一总要求，就要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，明确方向，积极推进，确保取得预期效果；就要深刻理解“守初心、担使命，

找差距、抓落实”是一个相互联系的整体，全面把握总要求，将其贯穿主题教育全过程。

初心如磐，使命在肩。98年来，我们党对于自己的初心矢志不渝，对于自己的使命义无反顾。今天，面对世界百年未有之大变局，面对中华民族伟大复兴的光明前景，以开展主题教育永葆共产党人政治本色，我们就能更好地以党的自我革命来推动党领导人民进行的伟大社会革命，不断从胜利走向新胜利。

- 《人民日报》评论三：

坚持思想建党理论强党

——论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”

主题教育工作会议重要讲话

政治上的坚定、党性上的坚定，都离不开理论上的坚定。中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党。

“牢牢把握深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗的根本任务”，在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记明确提出这次主题教育的根本任务，深刻阐述了强化理论武装的重要意义，为全党开展主题教育指明了努力方向。牢牢把握这一根本任务，坚持思想建党、理论强党，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，才能使全党更加坚定自觉地为新时代党的历史使命而奋斗。

中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义确立为自己的指导思想。党一贯重视从思想上建党，一贯重视用马克思主义理论武装全党，始终把思想理论建设放在党的建设首位，这是我们党保持和发展先进性的一条基本经验。从延安整风

运动以来，我们党开展的历次集中教育活动，都以思想教育、理论学习打头。今天，我们党在中国这样一个有着近 14 亿人口的大国执政，面对十分复杂的国内外环境，肩负艰巨繁重的执政使命，如果缺乏理论思维，就难以保持政治上的清醒坚定，也难以战胜各种风险挑战。开展这次“不忘初心、牢记使命”主题教育，要把强化理论武装作为根本性任务，聚焦解决思想根子问题，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加深对这一党的创新理论重大意义、科学体系、丰富内涵的理解，学深悟透、融会贯通、真信笃行，才能增强贯彻落实的自觉性坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

县处级以上领导干部是执政兴国的骨干力量，必须在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫、作表率，确保全党思想意志统一、行动步调一致。认认真真学原著悟原理是搞好这次主题教育的基础，要将学习贯彻始终，教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步、达到新高度，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进

作风、推动工作上来。目前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还存在不小差距，没有做到往深里走、往心里走、往实里走。要坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

理论一经群众掌握，就会变成强大的物质力量。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，我们就一定能够引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，开创中华民族伟大复兴更加光明的前景。

- 《人民日报》评论四：

坚持效果导向 达到预期目标

——论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”

主题教育工作会议重要讲话

目标就是方向，标准决定质量。

“努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，确保这次主题教育取得扎扎实实的成效”。在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记提出的具体目标，为开展主题教育指明了努力方向、提供了根本遵循。全党同志要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进，确保取得预期效果。

中国特色社会主义进入新时代，我们党一定要有新气象新作为。现在，我们正在进行实现中华民族伟大复兴的新长征，广大党员干部必须牢记党的理想信念和根本宗旨，必须弘扬伟大的长征精神，必须发扬革命战争年代那种敢于战斗、不怕困难的奋斗精神，勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战，奋力夺取新时代中国特色社会主义新胜利。这次主题教育的具体目标，体现的正是党对新时代党员干部思想、政治、作

风、能力、廉政方面的基本要求。

理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

思想政治受洗礼，重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

干事创业敢担当，重点是教育引导广大党员干部以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓工作落实，坚决摒弃一切明哲保身、得过且过、敷衍塞责、懒政怠政等消极行为，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

为民服务解难题，重点是教育引导广大党员干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。

清正廉洁作表率，重点是教育引导广大党员干部保持为

民务实清廉的政治本色，正确处理公私、义利、是非、情法、亲清、俭奢、苦乐、得失的关系，自觉同特权思想和特权现象作斗争，坚决预防和反对腐败，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

态度决定成效，起步影响结果。“不忘初心、牢记使命”主题教育已经开始。“只有高标准才有高质量”，紧紧围绕主题教育的目标，把高标准树立起来，把严要求落实下去，我们就能以这次主题教育为契机，把我们党建设得更加坚强有力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强政治保证。

- 《人民日报》评论五：

加强组织领导 确保教育质量

——论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”

主题教育工作会议重要讲话

开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终看效果。

“各地区各部门各单位要结合实际，创造性开展工作，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，努力取得最好成效。”在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记对落实重点措施、加强组织领导提出了明确要求，强调力戒形式主义、官僚主义，要求注重实际效果、解决实质问题。习近平总书记的重要讲话，为提高主题教育质量指明了重要路径，为确保这次主题教育取得扎扎实实成效提供了重要方法。

这次主题教育不划阶段、不分环节，不是降低标准，而是提出更高要求，要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。在学习教育上，就要强化理论武装，深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，聚焦解决思想根子问题，自觉对表对标，增强学习教育针对性、实效性、感染力。在调查研究上，就要

教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。在检视问题上，就要教育党员干部以刀刃向内的自我革命精神，广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施，切实把问题解决好。在整改落实上，就要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。各地区各部门各单位要有针对性地列出需要整治的突出问题，进行集中治理。专项整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报，对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

这次主题教育，时间紧、任务重、要求高，要增强责任感和紧迫感，加强组织领导，强化督促指导，在提高主题教育质量上下功夫。这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展。各级党委（党组）要把主体责任扛起来，主要领导同志要担负起第一责任人责任。党委（党组）成员要认真履行“一岗双责”，对分管领域加强指导督促。领导机关和领导干部要先学一步、学深一点，先改起来、改实一点，同时要担负好领导指导责任，抓好所属单位党组织的主题教育。各级党委（党组）要加强督促指导。中央指导组要进行巡回指导，加强对各地区各部门各单位开展主题教育的督促指导。

省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要派出巡回指导组。要宣传正面典型，宣传党员干部身边可信可学的先进人物，推广一批可复制可普及的好经验。要深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，发挥警示作用。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。

今年是新中国成立 70 周年。70 年波澜壮阔，70 年春华秋实，共产党人初心不改、使命不变。加强组织领导，力戒形式主义、官僚主义，让这次主题教育取得最好成效，我们就能凝聚 70 年再出发的磅礴力量。

- 新华社评论一：

激发共产党人奋勇前进的根本动力

——论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议重要讲话精神

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。5月31日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上发表重要讲话，深刻阐述开展主题教育的重大意义，深刻阐明主题教育的目标要求和重点措施，为开展好主题教育提供了根本指针。自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，抓好贯彻落实，确保主题教育取得扎扎实实的成效，是全党当前的一项重要政治任务。

今年是中华人民共和国成立70周年，在这个时刻开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，可谓正当其时。站在继往开来、再创辉煌的历史新起点上，开展这次主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要。要提升政治站位，从党和国家事业发展全局出

发，深刻认识到开展这次主题教育，是以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，对我们党不断进行自我革命、推进伟大社会革命，对实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重大的意义。

开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，必须牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求。这一总要求，是根据新时代党的建设任务、针对党内存在的突出问题、结合这次主题教育的特点提出来的，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性。守初心，就是要牢记根本宗旨、坚定理想信念，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦；担使命，就是要牢记历史使命、勇于担当负责、积极主动作为、保持斗争精神，战胜前进道路上的一切艰难险阻；找差距，就是要对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改；抓落实，就是要把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，推动党的路线方针政策落地生根。这几个方面的要求是一个相互联系的整体，只有全面把握，将之贯穿主题教育全过程，才能把正方向、找准问题、抓到实处，确保取得预期效果。

开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，必须牢牢把

握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗的根本任务，着力在解决突出问题上下真功、求实效。要坚持思想建党、理论强党，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；要认真贯彻新时代党的建设总要求，奔着问题去，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争；要把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基；要教育引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

不忘初心再出发，牢记使命勇担当。广大党员干部在开展主题教育过程中，要结合实际、创造性开展工作，切实做到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率，肩负起新时代的历史使命，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想而不懈奋斗。

- 新华社评论二：

坚守初心不忘本

——二论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议重要讲话精神

不忘初心，方得始终。“守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”。在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记深刻阐明“守初心”的核心内涵，对全党如何在思想上和行动上根植人民、服务人民，提出了明确要求，指明了前进方向。

人民立场是我们党的根本政治立场，群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。建党 98 年来，我们党始终与人民风雨同舟、生死与共，矢志不渝为人民谋幸福。树高千尺不忘根，人行万里不忘本，共产党人的根与本，就是人民群众。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终与人民群众保持血肉联系，才能做到安如泰山、坚如磐石，永远做中国人民和中华民族的主心骨。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线内化于心、外化于行，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的

阶级基础和群众根基。

“欲事立，须是心立。” 坚守初心、不忘人民，最根本的是要坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉坚守人民立场，牢固树立以人民为中心的发展理念，增进同人民群众的感情，做到始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。我们党来自人民、根植人民，党的各级干部都是人民的公仆、人民的勤务员，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于群众路线的系列重要论述，保持敬民、忧民、爱民的赤子之心，自觉同人民想在一起、干在一起。

“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。” 检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。坚守初心、不忘人民，关键是落实到行动上，扎扎实实为民服务解难题。要多谋民生之利、多解民生之忧，着力解决群众的操心事、烦心事，聚焦人民群众最关心的就业、教育、收入、医疗、养老、居住、环境等问题，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民，团结带领人民创造更加幸福美好的生活。

人心是最大的政治，人民是我们党执政的最大底气。开展这次主题教育，是全党扎根人民、造福人民的新起点。把

人民放在心中最高位置，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，不断增强人民获得感、幸福感、安全感，共产党人的初心必将历久弥新，党和人民的事业必将更加蓬勃兴旺。

- 新华社评论三：

勇担使命敢作为

——三论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议重要讲话精神

使命呼唤担当，担当成就未来。在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记深刻指出：“担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，保持斗争精神，敢于直面风险挑战”。总书记的谆谆教诲、殷切期待，为广大党员干部勇担使命、奋发有为注入强大动力。

敢于担当是中国共产党人的鲜明品格。从诞生之日起，我们党就以实现中华民族伟大复兴为己任，一代又一代共产党人前赴后继、英勇奋斗，书写了矢志不渝的历史担当。当前，国内外形势正在发生深刻复杂变化，我国发展仍处于重要战略机遇期，前景十分光明，挑战也十分严峻。战胜各种艰难险阻，夺取中国特色社会主义事业新胜利，更加需要广大党员干部牢记责任使命、勇于担当尽责，团结带领亿万人民砥砺奋进。

勇担使命、敢于作为，必须有强烈的担当精神。新中国成立 70 年来，国家之所以越来越富强、人民之所以越来越幸

福，一个重要原因就在于无数党员干部以身作则、履职尽责，带领人民群众一起开拓进取、勇往直前。有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。面对复杂多变的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，党员干部要有责任重于泰山的意识，坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，勇于挑最重的担子、啃最硬的骨头，干在实处、走在前列，创造无愧于党和人民的新业绩。

勇担使命、敢于作为，必须有顽强的斗争精神。惟其艰难，方显勇毅；惟其磨砺，始得玉成。实现中国梦的征途上，少不了风风雨雨、沟沟坎坎，什么时候都不要想象可以敲锣打鼓、顺顺当当实现奋斗目标。在新时代的新征程上，还有许多“雪山”、“草地”需要跨越，还有许多“娄山关”、“腊子口”需要征服。越是形势复杂、挑战严峻，我们越要以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气，投入具有许多新的历史特点的伟大斗争。面对大是大非要敢于亮剑，面对问题矛盾要迎难而上，面对风险危机要挺身而出，面对逆境挫折要愈战愈勇，锤炼破解难题、化解风险等斗争本领，用知重负重、攻坚克难的实际行动诠释使命担当，把责任担当体现到每一件任务、每一项职责、每一个岗位上，汇聚起无坚不摧的磅礴力量，战胜前进道路上的一切艰难险阻，取得民族复兴“接力跑”中我们这一棒的优异成绩。

- 新华社评论四：

找准差距抓整改

——四论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议重要讲话精神

差距不找不明，问题不攻不破。“找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。”在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记提出了“四个对照”的明确要求，为广大党员干部找准差距、抓好整改指明了方向，为主题教育走深走实注入了动力。

“备预不虞，为国常道。”我们党是生于忧患、成长于忧患、壮大于忧患的政党。新形势下，我们党面临的“四大考验”、“四种危险”更加复杂严峻，肩负的改革发展稳定任务更加艰巨繁重。打铁必须自身硬，千锤百炼始成钢。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中强调找差距、抓整改，就是要贯彻新时代党的建设总要求，增强忧患意识、坚持问题导向，发扬刀刃向内的自我革命精神，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们的党的建设得更加坚强有力。

找准差距抓整改，要坚持高标准、严要求。如何履职用权，如何做人处世，学习抓得怎么样，工作干得怎么样，要聚焦“四个对照”自觉对表对标，真正发现短板、找到不足。作为党员干部尤其是领导干部，要时常检视自己的思想和行动：看看对习近平新时代中国特色社会主义思想是不是学深悟透了，对党中央决策部署是不是落实到位了，距离党章党规的要求还有哪些不足，距离群众期待和典型榜样还有多大差距。要不断立根铸魂、见贤思齐、奋发进取，掸去思想上的灰尘，纠正行动上的偏差，永葆共产党人的政治本色，发挥好共产党员的先锋模范作用。

找准差距抓整改，要突出针对性、实效性。广大党员干部要把自己摆进去，把职责摆进去，把工作摆进去，开展好批评和自我批评，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。要深入了解民情、掌握实情，通过广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深、把群众期待摸准，明确努力方向和改进举措。

找准差距抓整改，要把“改”字贯穿始终。改什么，怎么改，应围绕解决实际问题来谋划和实施。坚持具体问题具体分析，有的放矢进行整改，能够当下改的，要立查立改、即知即改，明确时限和要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。各地区各部门各单位要在深入查找差距的

基础上，有针对性地列出需要整治的突出问题，一项一项进行专项整治，对整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处、一抓到底，做到除弊治病、扶正祛邪。

- 新华社评论五：

狠抓落实见行动

——五论学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议重要讲话精神

“力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题”。在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记着眼主题教育的目标任务，就如何“抓落实”提出明确要求，为开展好主题教育提供了重要遵循。

空谈误国，实干兴邦。抓落实、求实效，是我们党治国理政一以贯之的理念与行动，也是衡量主题教育成效的重要标尺。开展这次主题教育，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央各项决策部署的必然要求。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不能停留在口头上，而要体现到推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动中，把初心使命变成党员领导干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动。要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央决策部署结合起来，同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长

长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，使党员领导干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成效，推动党的路线方针政策落地生根。

抓落实重在抓问题，要把解决问题作为检验成效的试金石。要聚焦群众反映强烈的突出问题、制约本地区本部门本单位事业发展的重点难点问题，舍得下深入调研的苦功，把情况摸清楚，把症结分析透，梳理出问题清单，研究提出解决问题、改进工作的办法措施，逐条逐项落到实处。问题解决得好不好，措施落实得有没有效果，群众最有发言权。要积极回应群众关切，高度重视群众评价，避免自说自话、自弹自唱、自娱自乐，以为民谋利、为民尽责的实际成效赢得群众的认可。

作风过得硬，抓落实才会有力度，工作才能有作为。事实一再警示我们，形式主义、官僚主义是党和人民事业的大敌，必须大力整治并坚决克服。开展好这次主题教育，要把力戒形式主义、官僚主义作为重要原则，教育引导党员领导干部大力弘扬真抓实干作风。推进工作要实打实、硬碰硬，解决问题要雷厉风行、见底见效，真正把功夫下到出实招、办实事、求实效上，以实干者的精气神开创各项事业发展新局面。

共产党人最讲认真，讲认真就是要严字当头、实字着力。无论是守初心、担使命，还是找差距，最终都要落到“抓落

实”上。抓好落实不可能一蹴而就，必须抓常抓长、久久为功。广大党员领导干部发扬钉钉子精神，狠抓落实不松劲，奋发有为不懈怠，就一定能创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，确保主题教育取得扎扎实实的成效。

- 《中国教育报》评论一：

汇聚建设教育强国的磅礴力量

——扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育系列评论之一

“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。”近日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上发表重要讲话，从践行党的根本宗旨、实现党的历史使命的高度，深刻阐述了中国共产党人的初心和使命，对开展主题教育提出明确要求、作出全面部署。

日前，教育部直属机关召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会，要求扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育引导广大党员干部更加自觉地为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而努力奋斗。

党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。习近平总书记在全国教育大会上指出，教育是国之大计、党之大计。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。

今年适逢五四运动 100 周年，也是新中国成立 70 周年。在伟大的五四运动中，青年学生发挥了生力军的关键作用。100 年前的年轻学子们喊出了“救亡图存”的时代强音，从

那时起，教育强国的梦想就深植于无数国人心中。通过以中国共产党人为先锋队的一代代仁人志士历经 30 年的接续努力，新中国终于屹立在世界的东方！70 年来，在实现社会主义现代化的伟大历史进程中，教育事业一直提供着强大的智力支持和人才支撑，中国人民建设教育强国的梦想始终清晰，并一步步向高处迈进。尤其是高考的恢复，成为改革开放伟大事业的先声，40 多年来，教育改变命运、教育是强国之基的理念深入人心。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，建设教育强国不仅凝聚为全民共识，更成为全体教育界人士砥砺奋进的共同目标。

如今，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。“昨天的成功并不代表着今后能够永远成功，过去的辉煌并不意味着未来可以永远辉煌。”面对世界百年未有之大变局、中华民族伟大复兴的战略全局，我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候。这个时候，我们更要不忘初心和使命，筑牢信仰之基，补足精神之钙。教育战线要扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，在学懂、弄通、做实、融入上下功夫，把学习的成果转化为建设教育强国的澎湃动力。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，是新时代中国教育的新使命。开展主题教育，紧紧围绕“守初心、担使命，找差距、抓落实

实”这一总要求，就要准确把握党中央精神，结合教育系统实际，找准短板、明确方向，久久为功；就要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持统筹谋划、标本兼治，把开展主题教育同贯彻落实中央重大决策部署结合起来，同当前教育系统重点工作结合起来，推动主题教育有力有序深入开展。

不忘初心，方得始终。坚持践行初心和使命，是我们党一路走来的宝贵经验，是我们党解决自身存在突出问题的内在要求。习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调，要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求。守初心，就要牢记根本宗旨，坚定理想信念，全心全意为人民服务；担使命，就要牢记职责使命，积极主动作为，经风雨、见世面，壮筋骨、长才干；找差距，就要高标准严要求，对标先进找问题，有的放矢抓整改；抓落实，就要力戒形式主义、官僚主义，让行动出实效，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，使命光荣、责任重大。这次主题教育，党中央明确要求，领导机关、领导干部首先要抓好自身的教育，作出表率。领导干部要带头学习理论、开展调研、检视问题、整改落实，努力做到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。要通过以上率下，

带动全体党员发挥模范带头作用，确保党始终同人民想在一起，干在一起，汇聚起实现中国梦的磅礴力量，为建设教育强国提供强大动力。

- 《中国教育报》评论二：

教育报国守初心

——扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育系列评论之二

不忘初心，方得始终。习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，是开展主题教育的根本指针，为在全党开展主题教育指明了努力方向、提供了根本遵循。习近平总书记从践行党的根本宗旨、实现党的历史使命的高度，强调为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。

无论我们走得多远，都不能忘记来时的路。中国共产党从诞生之日起，就旗帜鲜明地把实现社会主义、共产主义作为自己的奋斗目标。98年来，中国共产党团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，一步一步推进了伟大事业，攻克了一个又一个难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹，根本在于我们党始终坚守“为人民谋幸福、为民族谋复兴”的初心和使命，始终坚持一切为了人民这个根本。

守初心，就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心，牢记人民对美好生活的向往就

是我们的奋斗目标，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。今天，面对世界百年未有之大变局，面对中华民族伟大复兴的光明前景，以开展主题教育永葆共产党人政治本色，正当其时。习近平总书记指出开展主题教育的“三个结合”，即把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。

按照中央统一部署，教育部直属机关扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。教育系统广大干部要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提升思想政治素质，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。日前，教育部党组审议并通过了《教育部直属机关开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》。主题教育活动开展以来，部党组成员以及直属机关各级党员领导干部已进行了近两周的自学，在此基础上，围绕“教育报国守初心，走好新的长征路”等专题，以部党组成员参加分管单位领导班子集中学习研讨、部党组理论学

习中心组集中学习研讨、专题辅导报告、机关司局和直属单位领导班子集中学习研讨等形式，推动学习往深里走、往心里走、往实里走。通过开展一项项扎实活动，力戒形式主义，在狠抓落实上下功夫，确保主题教育取得实实在在的效果。

结合教育实际贯彻“十二字”总要求，坚持“教育报国守初心”，就要牢记为民服务宗旨，增强“教育报国”情怀。作为教育工作者，我们要全面落实党的教育方针，切实满足人民群众对更优质、更公平教育的需求，让教育改革发展红利更多地惠及全体人民。我们要把办好人民满意的教育作为开展主题教育活动的着力点，把握好新形势新任务提出的新要求，始终牢记“为谁培养人”“如何培养人”“培养什么样的人”的时代命题，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育不懈奋斗。这应当成为我们全体教育系统广大干部师生始终不变的初心。

初心如磐，使命在肩。今年是新中国成立 70 周年。70 年波澜壮阔，70 年春华秋实，共产党人初心不改、使命不变。教育战线要扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，把学习成果转化为奋进的动力，着眼于满足人民日益增长的美好教育需要，着力解决教育发展不平衡不充分的问题，努力办好人民满意的教育。

- 《中国教育报》评论三：

立德树人担使命

——扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育系列评论之三

“守初心、担使命，找差距、抓落实”，在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记明确提出主题教育的总要求。这一总要求，根据的是新时代党的建设任务、针对的是党内存在的突出问题、结合的是这次主题教育的特点，具有很强的现实针对性和战略指导性。担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为；对于教育系统党员干部来说，就是要肩负起立德树人的光荣使命。

担使命，要有民族复兴的宏大愿景。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，就要把建设教育强国放在民族复兴的宏大背景中深化理解，从而增强使命感。教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。党的十八大提出，“把立德树人作为教育的根本任务”。此后，习近平总书记围绕坚持立德树人这一教育的根本任务作出了许多重要论述，提出了明确要求。党的十九大报告进一步强调“要全面贯彻党的教育方针，落

实立德树人根本任务”。要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须通过教育立德树人，培养大量社会主义建设者和接班人。“培养什么人，是教育的首要问题。”在全国教育大会上，习近平总书记指出，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，这是全体教育工作者肩负的神圣使命。

担使命，要把责任落实为具体行动。“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明。”全体教育工作者要进一步强化把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务这一价值共识，从而迸发出强烈的行动意识，勇于担当、主动担当、善于担当。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，担使命，就要把立德树人的光荣使命放在心上、把责任具化为行动。责任不是喊出来的，担使命更不是挂在墙上的标语。在具体的教育工作中，全体教育工作者既要登高望远，又要脚踏实地，下好先手棋、打好主动仗，就是对担使命的生动诠释。层层负责、人人担当，把立德树人的使命担当贯彻到教育教学的每一个环节，教育事业才能开启气象万千的新局面。

担使命，要有专业水平做支撑。近年来，习近平总书记对广大教师提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等要求。在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记对思政课教师进一步提出“六个要”的要求，

这为思政课教师更好运用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人提供了根本遵循。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，担使命，就要勇于挑最重的担子、啃最硬的骨头，在实际工作中敢于正视问题，善于解决问题，不断推进更加公平更加优质的教育的实现。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央情系教育事业发展，以高度的政治责任感和历史使命感为建设教育强国擘画了一系列制度设计，教育事业不断迈上新台阶。新时代，新担当，我们每个人都需要以饱满的热情、扎实的行动响应中央号召、落实中央部署，激发“一任接着一任干”的责任感，葆有“功成不必在我”的精神境界干事创业，不负重托，不辱使命。党的十八大以来，我国教育领域取得的成就有目共睹，培养了一批又一批优秀的社会主义建设者和接班人，但与建设教育强国和人力资源强国的目标仍有一定差距，这就需要我们再接再厉，不断奋进。

“伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。”新使命，新作为，加快教育现代化，办好人民满意的教育，做好立德树人工作，需要我们凝心聚力，拥有更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光、更坚实的行动自觉，以强烈的使命担当推动教育工作再创佳绩。

- 《中国教育报》评论四：

对标检视找差距

——扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育系列评论之四

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上发表重要讲话，强调要牢牢把握“守初心、担使命，找差距、抓落实”的“十二字”总要求。其中，找差距，就是要对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照先进典型、身边榜样，对照人民群众新期待，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。

结合我国教育实际，教育系统广大党员干部要通过对照先进找问题，把开展主题教育同当前教育系统重点工作结合起来，把问题放在现实语境中观察，自觉与国情对接，跟现实对表；联系教育工作实践，通过找准短板，检视问题，不断筑牢信念之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，把主题教育学习的成果转化为持续深化教育发展的实际行动。

找差距，首先要认真学习中央各项决策部署和指示精神，对照党章党规，提高自身思想政治觉悟。中国特色社会主义步入新时代，我们要用“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，正视解决中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题，明确方向，久久为功。为深入

学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入理解“不忘初心、牢记使命”这一重大理论和实践命题，教育系统党员干部要深入研究和全面解读《深入学习习近平关于教育的重要论述》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》等重点书目。通过此次主题教育，奔着问题去，带着问题学，把差距分析透。认真对照党规党章的要求，时刻提醒自己：心存敬畏、手握戒尺，牢记人情里面有原则、交往之中有政治、亲情里面有底线，始终做到不放纵、不越轨、不逾矩，坚决守好自己的精神家园。

找差距，要对照先进典型和身边榜样，牢记育人使命。在检视自身问题上，应以刀刃向内的自我革命精神，敢于向顽瘴痼疾开刀，切实做到改革不停顿、开放不止步。通过持续学习以黄大年、李保国、钟扬为代表的优秀共产党员和教育工作者的先进事迹，牢记为党育人、为国育才使命，深化“三全育人”综合改革，把群众观点、群众路线深深植根于教育思想中、落实到教育行动上。教育系统广大党员干部要找一找在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在哪些差距。为此，要坚持学思用贯通、知信行统一，带着查找的问题深入一线、深入师生开展调研，广泛听取意见，把问题找实，把根源挖深，在干事创业敢担当、为师生服务

解难题方面有所作为。

找差距，要始终坚持高标准、严要求，满足人民群众对教育的新期待。我们要清醒地看到，在教育新征程上仍有不少问题要正视要研究，诸多挑战要面对要应对，一些难题要攻坚要攻克。深化教育改革，办好人民满意的教育，需要着力解决教育发展不平衡不充分问题，不断扩大优质教育资源供给。通过“双一流”建设，不断提升高等教育质量；通过推动普通高中学校多元化发展，全面推进素质教育；努力发展普惠而有质量的学前教育……满足人民群众对教育的新期待，需要一支强大的教师队伍支撑，正所谓“教育大计，教师为本”。为推进教育强国建设，全面提升教育质量，党和国家针对教师队伍建设先后提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“六个要”等一系列高标准要求，意在建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。每位一线教师都要对标对表找差距，争做新时代的优秀人民教师。

找差距、抓落实，正是破与立、批判与建设相得益彰的过程。教育系统广大党员干部要以主题教育为契机，更加自觉地为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

- 《中国教育报》评论五：

奋进有为抓落实

——扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育系列评论之五

在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记提出“守初心、担使命，找差距、抓落实”的“十二字”总要求。着眼于主题教育的目标任务，习近平总书记就如何“抓落实”提出明确要求——“力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。”奋进有为抓落实的重要性不言而喻，而狠抓落实写好教育“奋进之笔”，是教育系统开展主题教育既做好“规定动作”又结合“自选动作”的应有之义和实效之举。

抓落实，必须力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根。按照中央统一部署，教育部直属机关近期扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。教育工作关系到千家万户，教育系统开展好主题教育更显意义重大。教育系统党员干部要坚持务实作风，推动党的路线方针政策在教育系统落地生根。近日，教育部党组理论学习中心组召开的“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨扩大会议提出，学习教育要防止大而空，调查研究防止乱而庸，检视问

题防止轻而偏，整改落实防止小而散，加强领导防止软而虚，宣传报道防止假而平。要实实在在反映主题教育进展的情况、取得的经验、进行的探索，少点“水分”，少点“添加剂”，为主题教育营造良好的氛围和环境。这一系列要求为力戒形式主义、官僚主义提供了明确的行动指南。

抓落实，要推动解决人民群众反映强烈的突出问题。重点是教育引导教育系统广大党员干部坚守人民立场，更加自觉地同人民想在一起、干在一起，更加着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。当前，我国教育发展已取得很大成绩，但依然存在一些顽瘴痼疾，教育发展不平衡不充分问题仍有待破解……因此，未来教育工作要把更好解决这些人民群众反映强烈的问题作为检验成效的试金石。教育部前期已经制定了贯彻落实全国教育大会精神的问题清单、课题清单、政策清单、任务清单、责任清单，这个阶段的重要工作就是要做好任务承接和分解，建立台账，挂号推进，确保任务一个一个落地。只有把初心使命变成教育系统广大党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，才是真正抓落实。

抓落实，就要不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感，重点是办人民满意的教育。教育部部长陈宝生在年初的全国教育工作会议上强调，今年全国教育工作的关键词就是两个字“落实”，要狠抓落实全国教育大会精神，为教育

新发展新跨越开好局、起好步、奠好基。因此，教育系统主题教育狠抓落实要同当前几项最为重要并且涉及最为广泛民生的教育攻坚行动紧密结合起来：要同坚决打赢教育脱贫攻坚战结合起来，增强更大范围内人民群众的教育获得感；要和深化高考综合改革攻坚行动结合起来，使人才选拔的科学性和考生选择的多元化得到更好平衡；要同培养产业生力军改革攻坚行动结合起来，既要保证高职扩招 100 万政策平稳落地，更要深化现代职业教育体系改革……每一个攻坚行动，背后都关系着人民群众对教育的获得感、幸福感、安全感。教育系统的党员干部更要撸起袖子加油干，把初心使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动。

习近平总书记指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。教育系统党员干部要始终牢记这份嘱托和要求，在加快推进教育现代化，建设教育强国的历史征程中奉献自己的力量，努力更好满足人民日益增长的美好教育需要。而只有坚持“奋进有为抓落实”，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以钉钉子精神推动中央对教育的决策部署落地生根，才能真正做到“不忘初心、牢记使命”。

● 集中学习参考资料：

加强党的政治建设

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 1-1

政治方向是党生存发展第一位的问题

政治方向是党生存发展第一位的问题，事关党的前途命运和事业兴衰成败。我们所要坚守的政治方向，就是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、“两个一百年”奋斗目标，就是党的基本理论、基本路线、基本方略。加强党的政治建设就是要发挥政治指南针作用，引导全党坚定理想信念、坚定“四个自信”，把全党智慧和力量凝聚到新时代坚持和发展中国特色社会主义伟大事业中来；就是要推动全党把坚持正确政治方向贯彻到谋划重大战略、制定重大政策、部署重大任务、推进重大工作的实践中去，经常对表对标，及时校准偏差，坚决纠正偏离和违背党的政治方向的行为，确保党和国家各项事业始终沿着正确政治方向发展；就是要把各级党组织建设成为坚守正确政治方向的坚强战斗堡垒，教育广大党员、干部坚定不移沿着正确政治方向前进。

——在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话
(2018年6月29日)

党中央作出的决策部署，所有党组织都要不折不扣贯彻落实，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路

上同党中央保持高度一致。任何时候任何情况下，党的领导干部在政治上都要站得稳、靠得住，对党忠诚老实、与党中央同心同德，听党指挥、为党尽责。要深刻认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的辩证关系，既不能离开发展中国特色社会主义事业、实现民族复兴的现实工作而空谈远大理想，也不能因为实现共产主义是一个漫长的历史过程就讳言甚至丢掉远大理想。

——在第十九届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话（2018年1月11日）

谋划事业发展，制定政策措施，培养干部人才，推动工作落实，都要着眼于我们党执政地位巩固和增强，着眼于党和人民事业发展。要严格遵守政治纪律和政治规矩，全面执行党内政治生活准则，确保党中央政令畅通，确保局部服从全局，确保各项工作坚持正确政治方向。

——在党的十九届一中全会上的讲话（2017年10月25日）

着力把好正确政治方向，增强“四个意识”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上始终同党中央保持高度一致，毫不动摇坚持党对军队绝对领导。要加强政治能力训练，增强政治敏锐性和政治鉴别力。要把管党治党责任担在肩上，做到敢管敢严、真管真严、长管长严。

——向军事科学院、国防大学、国防科技大学授军旗、

致训词并出席座谈会时的讲话（2017年7月19日）

党的高级干部要做严肃党内政治生活的表率，始终把握正确政治方向，坚持政治立场和政治原则，遵守政治纪律和政治规矩，坚守正道、弘扬正气，坚持原则、敢抓敢管。增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，最终要落脚在看齐上。党的高级干部要自觉经常同党中央对表，校准自己的思想和行动。各级领导干部要自觉站在党和国家大局上想问题、办事情，把党中央大政方针不折不扣落实到位。

——在第十八届中央纪律检查委员会第七次全体会议上的讲话（2017年1月6日）

心中有党，是具体的而不是抽象的。作为党的干部，不论在什么地方、在哪个岗位上工作，都要增强党性立场和政治意识，经得起风浪考验，不能在政治方向上走岔了、走偏了。

——《做焦裕禄式的县委书记》（2015年1月12日）

每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

——在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话（2013年1月22日）

政治立场事关党的政治建设根本

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最

高政治领导力量。要建立健全坚持和加强党的全面领导的组织体系、制度体系、工作机制，切实把党的领导落实到改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域各方面各环节。坚持党的政治领导，最重要的是坚持党中央权威和集中统一领导。要引导全党增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

加强党的政治建设，要紧扣民心这个最大的政治，把赢得民心民意、汇集民智民力作为重要着力点。要站稳人民立场，贯彻党的群众路线，同人民想在一起、干在一起，坚决反对“四风”特别是形式主义、官僚主义，始终保持党同人民群众的血肉联系。要教育和激励广大党员、干部锐意进取、奋发有为，把精力和心思用在稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险上，用在破难题、克难关、着力解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题上。

**——在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话
(2018年6月29日)**

党的十九大把党的政治建设摆在突出位置，强调党的政治建设是党的根本性建设，这是有深远考虑的，也是有充分理论和实践依据的。要坚持党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝。

**——在春节前夕赴四川看望慰问各族干部群众时的讲话
(2018年2月13日)**

坚持和加强党的全面领导，首先要维护党中央权威和集中统一领导。保证全党令行禁止，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在。中央政治局的同志对此必须保持十分清醒的认识。党的十九大在新时代党的建设总要求中明确提出加强党的政治建设，把保证全党服从中央、坚持党中央权威和集中统一领导作为党的政治建设的首要任务。维护党中央权威和集中统一领导，是我国革命、建设、改革的重要经验，是一个成熟的马克思主义执政党的重大建党原则。中央政治局的同志要把维护党中央权威和集中统一领导作为明确的政治准则和根本的政治要求，在思想上高度认同，政治上坚决维护，组织上自觉服从，行动上紧紧跟随，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，自觉维护党中央权威。这是对大家党性的考验，也是根本的政治纪律和政治规矩。

——在中共中央政治局民主生活会上的讲话（2017年12月25日-26日）

我们党来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离群众，就会失去生命力。加强作风建设，必须紧紧围绕保持党同人民群众的血肉联系，增强群众观念和群众感情，不断厚植党执政的群众基础。凡是群众反映强烈的问题都要严肃认真对待，凡是损害群众利益的行为都要坚决纠正。

——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）

古人云：令之不行，政之不立。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党中央制定的理论和路线方针政策，是全党全国各族人民统一思想、统一意志、统一行动的依据和基础。只有党中央有权威，才能把全党牢固凝聚起来，进而把全国各族人民紧密团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。如果党中央没有权威，党的理论和路线方针政策可以随意不执行，大家各自为政、各行其是，想干什么就干什么，想不干什么就不干什么，党就会变成一盘散沙，就会成为自行其是的“私人俱乐部”，党的领导就会成为一句空话。

——在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上的讲话（2017年2月13日）

人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。党与人民风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，是党战胜一切困难和风险的根本保证，正所谓“得众则得国，失众则失国”。

——在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话（2016年7月1日）

我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点是党总揽全局、协调各方的领导核心作用，形象地说是“众星捧月”，这个“月”就是中国共产党。在国家治理体系的大棋局中，党中央是坐镇中军帐的“帅”，车马炮各展其长，一盘棋大局分明。如果中国出现了各自为政、一盘散沙的局面，不仅

我们确定的目标不能实现，而且必定会产生灾难性后果。

——在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上的讲话（2015年2月2日）

得民心者得天下，失民心者失天下，人民拥护和支持是党执政的最牢固根基。人心向背关系党的生死存亡。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进，才能做到哪怕“黑云压城城欲摧”，“我自岿然不动”，安如泰山、坚如磐石。

——在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话（2013年6月18日）

营造良好政治生态是一项长期任务

营造良好政治生态是一项长期任务，必须作为党的政治建设的基础性、经常性工作，浚其源、涵其林，养正气、固根本，锲而不舍、久久为功。要把树立正确选人用人导向作为重要着力点，突出政治标准。要贯彻落实新形势下党内政治生活的若干准则，让党员、干部在党内政治生活中经常接受政治体检，增强政治免疫力。要加强党内政治文化建设，让党所倡导的理想信念、价值理念、优良传统深入党员、干部思想和心灵。要弘扬社会主义核心价值观，弘扬和践行忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，以良好政治文化涵养风清气正的政治生态。

——在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话

(2018年6月29日)

坚持正确选人用人导向，匡正选人用人风气，突出政治标准，提拔重用牢固树立“四个意识”和“四个自信”、坚决维护党中央权威、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当的干部，选优配强各级领导班子。

——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

(2017年10月18日)

一个地方要实现政通人和、安定有序，必须有良好政治生态。政治生态污浊，就会滋生权欲熏心、阳奉阴违、结党营私、团团伙伙、拉帮结派等一系列问题，侵蚀党的思想道德基础。要严肃党内政治生活，深入整治选人用人不正之风，坚持正确用人导向，真正把忠诚党和人民事业、做人堂堂正正、干事干干净净的干部选拔出来，形成风清气正的良好政治生态。

——在参加十二届全国人大五次会议辽宁代表团的审议时的讲话 (2017年3月7日)

党内政治生活、政治生态、政治文化是相辅相成的，政治文化是政治生活的灵魂，对政治生态具有潜移默化的影响。要注重加强党内政治文化建设，倡导和弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等价值观，旗帜鲜明抵制和反对关系学、厚黑学、官场术、“潜规则”等庸俗腐朽的政治文化，不断培厚良好政治生态的土壤。

——在党的十八届六中全会第二次全体会议上的讲话

(2016年10月27日)

标本兼治，净化政治生态。政治生态好，人心就顺、正气就足；政治生态不好，就会人心涣散、弊病丛生。当前，有的地方和部门正气不彰、邪气不祛；“明规矩”名存实亡，“潜规则”大行其道；求真务实、埋头苦干的受到排挤，好大喜功、急功近利的如鱼得水。这种风气不纠正、不扭转，对干部队伍杀伤力很大。“浇风易渐，淳化难归。”净化政治生态同修复自然生态一样，绝非一朝一夕之功，需要综合施策、协同推进。

——在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话（2016年1月12日）

提高政治能力，善于从政治上分析问题、解决问题

党的政治建设落实到干部队伍建设上就要不断提高各级领导干部特别是高级干部把握方向、把握大势、把握全局的能力，辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力，善于从政治上分析问题、解决问题。各级领导干部特别是高级干部要练就一双政治慧眼，不畏浮云遮望眼，切实担负起党和人民赋予的政治责任。

——在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话（2018年6月29日）

新征程上，不可能都是平坦的大道，我们将会面对许多重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，领导干部必须有强烈的担当精神。领导干部不仅要有担当的宽肩膀，还得

有成事的真本领。既要大胆讲政治，又要善于讲政治；既要矢志抓发展，又要善于抓发展；既要勇于抓改革，又要善于抓改革；既要敢于直面矛盾和问题，又要善于化解矛盾和问题；既要有想干事、真干事的自觉，又要有会干事、干成事的本领。

**——在十九届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话
(2017年10月27日)**

要注重提高政治能力，特别是把握方向、把握大势、把握全局的能力和保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。谋划事业发展，制定政策措施，培养干部人才，推动工作落实，都要着眼于我们党执政地位巩固和增强，着眼于党和人民事业发展。

——在党的十九届一中全会上的讲话 (2017年10月25日)

党的高级干部要注重提高政治能力，牢固树立政治理想，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，严格遵守政治纪律，加强政治历练，积累政治经验，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。

——在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上的讲话 (2017年2月13日)

要增强战略定力、站稳政治立场，在“乱花渐欲迷人眼”的诱惑干扰面前，保持“乱云飞渡仍从容”的政治定力，决不能发表同党中央不一致的声音，决不能为错误思想言论提

供传播渠道。

——在党的新闻舆论工作座谈会上的讲话（2016年2月19日）

牢固树立“四个意识”坚决维护党中央权威 加强党的政治建设

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 1-1

中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势，加强党的领导关键是坚持党中央集中统一领导。只有增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上和行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，才能使我们党更加团结统一、坚强有力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

政治意识强调的是政治方向和政治立场问题，党员领导干部要坚持正确的政治方向，坚定的马克思主义信仰和共产主义信念，加强理论学习，做政治上的明白人。要对党忠诚老实，言行一致，始终做到爱党、信党、护党、跟党走。2014年10月，习近平总书记在《当前工作中需要注意的几个问题》中强调，我们党作为马克思主义政党，讲政治是突出的特点和优势。没有强有力的政治保证，党的团结统一就是一句空话。我国曾经有过政治挂帅、搞“阶级斗争为纲”的时期，那是错误的。但是，我们也不能说政治就不讲了、少讲了，共产党不讲政治还叫共产党吗？“纪纲一废，何事不生？”在这里，我要十分明确地说，政治纪律和政治规矩这根弦不能松，腐败问题是腐败问题，政治问题是政治问题，不能只讲腐败问题、不讲政治问题。干部在政治上出问题，对党的

危害不亚于腐败问题，有的甚至比腐败问题更严重。在政治问题上，任何人同样不能越过红线，越过了就要严肃追究其政治责任。有些事情在政治上是绝不能做的，做了就要付出代价，谁都不能拿政治纪律和政治规矩当儿戏。

大局意识要求党员领导干部要有大局观。我们是一个大国、大党，党和国家事业的复杂性和艰巨性世所罕见。落实好党中央的重大决策部署，同党和国家前途命运密切相关，同人民群众福祉密切相关，必须站在党和国家大局上想问题、看问题，首要的就是自觉在思想上政治上和行动上同党中央保持高度一致，把党中央重大决策部署的精神内涵学深学透、融会贯通，然后自觉地贯彻到工作中去。2015年12月，习近平总书记在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话中指出，对工作，个人会有个人的看法，在讨论阶段可以仁者见仁、智者见智，充分讨论、民主集中。一旦党中央作出决定，就不能三心二意了，不能说没有照自己的想法做就敷衍了事，不尽心尽力贯彻落实。

核心意识就是坚持把对党绝对忠诚作为根本政治要求和最重要的政治纪律，始终在思想上政治上和行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。十八届六中全会明确了习近平总书记的领导核心地位，正式提出“以习近平同志为核心的党中央”，强调这是党和国家根本利益所在，是坚持和加强党的领导的根本保证。面对深刻调整的世界格局和深刻变革的国内形势，以习近平同志为核心的党中央审时度

势，成竹在胸，带领全党和全国人民在坚持和发展中国特色社会主义道路上不断前进。特别是习近平总书记在党的十八大以来发表的一系列重要讲话，提出了我们党管党治党、治国理政、内政外交的一系列新理念新思想新战略。正是在习近平总书记系列重要讲话精神指导下，管党治党取得了重大成果，治国理政开创了崭新局面，内政外交得到了国内外高度评价，充分展示出以习近平同志为核心的党中央卓越的执政能力和领导水平。因此，全党一定要把维护以习近平同志为核心的党中央权威作为第一位的政治要求，把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为重要政治任务。

十八届六中全会提出，党的各级组织、全体党员特别是高级干部都要向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。中国共产党是严格按照马克思主义建党原则建立起来的以科学理论为指导的马克思主义政党，有着统一的纲领、统一的组织、统一的领导。党章明确规定，“党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织起来的统一整体”，党的民主集中制原则，第一条就是“四个服从”。强调看齐，正是马克思主义政党性质的要求，也是我们党的重要组织特征。向党中央看齐就是向党中央学习，坚定对党忠诚，更加自觉地增强角色意识和政治担当，在党言党，在党忧党，在党为党，把爱党、

忧党、兴党、护党落实到工作生活各个环节。同时，必须言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计，更加自觉地在思想上政治上和行动上同党中央保持高度一致，经常主动地向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

需要强调的是，牢固树立四个意识必须坚决维护党中央权威。我们党是按照民主集中制原则组织起来的统一整体，党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会，是民主集中制的基本原则，也是维护党的集中统一的重要条件。这四个原则当中，全党服从中央尤为重要。党中央是党的全国代表大会选举产生的最高领导机关，是全体党员共同意志的代表，因而维护中央权威，服从中央领导，与党中央保持一致，才能实现全党集中统一。只有维护中央权威，才能全党服从中央，保证中央政令畅通，才能在改革中妥善处理不同地区、不同群体以及地方和中央的关系，才能把全党的智慧和力量凝聚起来。一个党只有团结得坚如磐石，才能形成强大的战斗力，才能把党内在的先进性外化为实践活动，才能引领时代潮流，推动经济社会科学发展和全面进步。因此，我们必须紧密地团结在党中央周围，坚决有力地执行中央的路线方针政策，不折不扣地执行中央的决策

部署，保证中央政令畅通。党的各级地方组织和全党同志要牢固树立全局观念，在重大问题上与中央保持一致，决不允许违背中央的根本精神各行其是、另搞一套，决不允许搞“上有政策，下有对策”，决不允许对中央政令合意的就执行、不合意的就不执行，以维护党和人民的最高利益不受侵害。

习近平总书记在纪念红军长征胜利八十周年大会上的讲话中强调，民族复兴梦想越接近，改革开放任务越繁重，越要加强党的建设。安不忘危，才是生存发展之道。我们党面临的“四大考验”“四种危险”是长期的、复杂的、严峻的。要坚持党中央集中统一领导，在各级党组织和广大党员干部中强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，确保在思想上政治上行动上始终同党中央保持高度一致。

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质 的特征

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 1-2

详见《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》P74

中国共产党章程

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 1-3-1

详见《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》P74

总 纲

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律，它的基本原理是正确的，具有强大的生命力。中国共产党人追求的共产主义最高理想，只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程。坚持马克思列宁主义的基本原理，走中国人民自愿选择的适合中国国情的道路，中国的社会主义事业必将取得最终的胜利。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；新中国成立以后，顺利地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。

十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，总结新中国成立以来正反两方面的经验，解放思想，实事求是，实现全党工作中心向经济建设的转移，实行改革开放，开辟了社会主义事业发展的新时期，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁

主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。

十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

十六大以来，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代。

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主

义文化。全党同志要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的这条道路、这个理论体系、这个制度、这个文化，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，为实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。这是在原本经济文化落后的中国建设社会主义现代化不可逾越的历史阶段，需要上百年的时间。我国的社会主义建设，必须从我国的国情出发，走中国特色社会主义道路。在现阶段，我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，但已经不是主要矛盾。我国社会主义建设的根本任务，是进一步解放生产力，发展生产力，逐步实现社会主义现代化，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的方面和环节。必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，鼓励一部分地区和一部分人先富起来，逐步消灭贫穷，达到共同富裕，在生产发展和社会财富增长的基础上不断满足人民日益增长的美好生活需要，促进人的全面发展。发展是我们党执政兴国的第一要务。必须坚持以人民为中心的发展思想，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。各项工作都要把有利于发展社会主义社会的生产力，有利于增强社会主义国家的综合国力，有利于提高人民的生活水平，作为总的出发点和检验标准，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。跨入新世纪，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。必须按照中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。在新世纪新时代，经济和社会发展的战略目标是，到建党一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

中国共产党在领导社会主义事业中，必须坚持以经济建设为中心，其他各项工作都服从和服务于这个中心。要实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略，充分发挥科学技术作为第一生产力的作用，充分发挥创新作为引领发展第一动力的作用，依靠科技进步，提高劳动者素质，促进国民经济更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。

坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项基本原则，是我们的立国之本。在社会主义现代化建设的整个过程中，必须坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。

坚持改革开放，是我们的强国之路。只有改革开放，才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。要全面深化改革，完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。要根本上改革束缚生产力发展的经济体制，坚持和完善社会主义市场经济体制；与此相适应，要进行政治体制改革和其他领域的改革。要坚持对外开放的基本国策，吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果。改革开放应当大胆探索，勇于开拓，提高改革决策的科学性，更加注重改革的系统性、整体性、协同性，在实践中开创新路。

中国共产党领导人民发展社会主义市场经济。毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展。发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，建立完善的宏观调控体系。统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，调整经济结构，转变经济发展方式，推进供给侧结构性改革。促进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，建设社会主义新农村，走中国特色新型工业化道路，建设创新型国家和世界科技强国。

中国共产党领导人民发展社会主义民主政治。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，走中国特色社会主义政治发展道路，扩大社会主义民主，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，巩固人民民主专政，建设社会主义政治文明。坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度。发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主，推进协商民主广泛、多层、制度化发展，切实保障人民管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业的权利。尊重和保障人权。广开言路，建立健全民主

选举、民主决策、民主管理、民主监督的制度和程序。完善中国特色社会主义法律体系，加强法律实施工作，实现国家各项工作法治化。

中国共产党领导人民发展社会主义先进文化。建设社会主义精神文明，实行依法治国和以德治国相结合，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为改革开放和社会主义现代化建设提供强大的思想保证、精神动力和智力支持，建设社会主义文化强国。加强社会主义核心价值体系建设，坚持马克思主义指导思想，树立中国特色社会主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，倡导社会主义荣辱观，增强民族自尊、自信和自强精神，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，扫除各种社会丑恶现象，努力使我国人民成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人民。对党员要进行共产主义远大理想教育。大力发展教育、科学、文化事业，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，提高国家文化软实力。牢牢掌握意识形态工作领导权，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

中国共产党领导人民构建社会主义和谐社会。按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，以保障和改善民生为重点，解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题，使发展成果更多更公平惠及全体人民，不断增强人民群众获得感，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。加强和创新社会治理。严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾这两类不同性质的矛盾。加强社会治安综合治理，依法坚决打击各种危害国家安全和利益、危害社会稳定和经济发展的犯罪活动和犯罪分子，保持社会长期稳定。坚持总体国家安全观，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

中国共产党领导人民建设社会主义生态文明。树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，增强绿水青山就是金山银山的意识，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。着力建设资源节约型、环境友好型社会，实行最严格的生态环境保护制度，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，为人民创造良好生产生活环境，实现中华民族永续发展。

中国共产党坚持对人民解放军和其他人民武装力量的绝对领导，贯彻习近平强军思想，加强人民解放军的建设，坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，建设一支听党指挥、能打胜仗、

作风优良的人民军队，切实保证人民解放军有效履行新时代军队使命任务，充分发挥人民解放军在巩固国防、保卫祖国和参加社会主义现代化建设中的作用。

中国共产党维护和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，积极培养、选拔少数民族干部，帮助少数民族和民族地区发展经济、文化和社会事业，铸牢中华民族共同体意识，实现各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。全面贯彻党的宗教工作基本方针，团结信教群众为经济社会发展作贡献。

中国共产党同全国各民族工人、农民、知识分子团结在一起，同各民主党派、无党派人士、各民族的爱国力量团结在一起，进一步发展和壮大由全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者组成的最广泛的爱国统一战线。不断加强全国人民包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞的团结。按照“一个国家、两种制度”的方针，促进香港、澳门长期繁荣稳定，完成祖国统一大业。

中国共产党坚持独立自主的和平外交政策，坚持和平发展道路，坚持互利共赢的开放战略，统筹国内国际两个大局，积极发展对外关系，努力为我国的改革开放和现代化建设争取有利的国际环境。在国际事务中，坚持正确义利观，维护我国的独立和主权，反对霸权主义和强权政治，维护世界和平，促进人类进步，推动构建人类命运共同体，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。在互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则的基础上，发展我国同世界各国的关系。不断发展我国同周边国家的睦邻友好关系，加强同发展中国家的团结与合作。遵循共商共建共享原则，推进“一带一路”建设。按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展我党同各国共产党和其他政党的关系。

中国共产党要领导全国各族人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须紧密围绕党的基本路线，坚持党要管党、全面从严治党，加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，全面提高党的建设科学化水平。坚持立党为公、执政为民，发扬党的优良传统和作风，不断提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险的能力，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，使我们党始终走在时

代前列，成为领导全国人民沿着中国特色社会主义道路不断前进的坚强核心。党的建设必须坚决实现以下五项基本要求：

第一，坚持党的基本路线。全党要用邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的基本路线统一思想，统一行动，并且毫不动摇地长期坚持下去。必须把改革开放同四项基本原则统一起来，全面落实党的基本路线，反对一切“左”的和右的错误倾向，要警惕右，但主要是防止“左”。加强各级领导班子建设，培养选拔党和人民需要的好干部，培养和造就千百万社会主义事业接班人，从组织上保证党的基本理论、基本路线、基本方略的贯彻落实。

第二，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实。党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。全党必须坚持这条思想路线，积极探索，大胆试验，开拓创新，创造性地开展工作，不断研究新情况，总结新经验，解决新问题，在实践中丰富和发展马克思主义，推进马克思主义中国化。

第三，坚持全心全意为人民服务。党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。党在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。党在自己的工作中实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

第四，坚持民主集中制。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。它既是党的根本组织原则，也是群众路线在党的生活中的运用。必须充分发扬党内民主，尊重党员主体地位，保障党员民主权利，发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性。必须实行正确的集中，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，保证全党的团结统一和行动一致，保证党的决定得到迅速有效的贯彻执行。加强和规范党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，发展积极健康的党内政治文化，营造风清气正的良好政治生态。党在自己的政治生活中正确地开展批评和自我批评，在原

则问题上进行思想斗争，坚持真理，修正错误。努力造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

第五，坚持从严管党治党。全面从严治党永远在路上。新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。要把严的标准、严的措施贯穿于管党治党全过程和各方面。坚持依规治党、标本兼治，坚持把纪律挺在前面，加强组织性纪律性，在党的纪律面前人人平等。强化管党治党主体责任和监督责任，加强对党的领导机关和党员领导干部特别是主要领导干部的监督，不断完善党内监督体系。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，以零容忍态度惩治腐败，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党要适应改革开放和社会主义现代化建设的要求，坚持科学执政、民主执政、依法执政，加强和改善党的领导。党必须按照总揽全局、协调各方的原则，在同级各种组织中发挥领导核心作用。党必须集中精力领导经济建设，组织、协调各方面的力量，同心协力，围绕经济建设开展工作，促进经济社会全面发展。党必须实行民主的科学的决策，制定和执行正确的路线、方针、政策，做好党的组织工作和宣传教育工作，发挥全体党员的先锋模范作用。党必须在宪法和法律的范围内活动。党必须保证国家的立法、司法、行政、监察机关，经济、文化组织和人民团体积极主动地、独立负责地、协调一致地工作。党必须加强对工会、共产主义青年团、妇女联合会等群团组织的领导，使它们保持和增强政治性、先进性、群众性，充分发挥作用。党必须适应形势的发展和情况的变化，完善领导体制，改进领导方式，增强执政能力。共产党员必须同党外群众亲密合作，共同为建设中国特色社会主义而奋斗。

第一章 党员

第一条 年满十八岁的中国工人、农民、军人、知识分子和其他社会阶层的先进分子，承认党的纲领和章程，愿意参加党的一个组织并在其中积极工作、执行党的决议和按期交纳党费的，可以申请加入中国共产党。

第二条 中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。

中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。

中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。

第三条 党员必须履行下列义务：

（一）认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。

（二）贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

（三）坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

（四）自觉遵守党的纪律，首先是党的政治纪律和政治规矩，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。

（五）维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。

（六）切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正违反党的原则的言行和工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。

（七）密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益。

（八）发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义核心价值观和社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，弘扬中华民族传统美德，为了保护国家和人民的利益，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲。

第四条 党员享有下列权利：

（一）参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。

（二）在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的政策问题的讨论。

(三) 对党的工作提出建议和倡议。

(四) 在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。

(五) 行使表决权、选举权，有被选举权。

(六) 在党组织讨论决定对党员的党纪处分或作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。

(七) 对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。

(八) 向党的上级组织直至中央提出请求、申诉和控告，并要求有关组织给以负责的答复。

党的任何一级组织直至中央都无权剥夺党员的上述权利。

第五条 发展党员，必须把政治标准放在首位，经过党的支部，坚持个别吸收的原则。

申请入党的人，要填写入党志愿书，要有两名正式党员作介绍人，要经过支部大会通过和上级党组织批准，并且经过预备期的考察，才能成为正式党员。

介绍人要认真了解申请人的思想、品质、经历和工作表现，向他解释党的纲领和党的章程，说明党员的条件、义务和权利，并向党组织作出负责的报告。

党的支部委员会对申请入党的人，要注意征求党内外有关群众的意见，进行严格的审查，认为合格后再提交支部大会讨论。

上级党组织在批准申请人入党以前，要派人同他谈话，作进一步的了解，并帮助他提高对党的认识。

在特殊情况下，党的中央和省、自治区、直辖市委员会可以直接接收党员。

第六条 预备党员必须面向党旗进行入党宣誓。誓词如下：我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

第七条 预备党员的预备期为一年。党组织对预备党员应当认真教育和考察。

预备党员的义务同正式党员一样。预备党员的权利，除了没有表决权、选举权和被选举权以外，也同正式党员一样。

预备党员预备期满，党的支部应当及时讨论他能否转为正式党员。认真履行党员义务，具备党员条件的，应当按期转为正式党员；需要继续考察和教育的，可以延长预备期，但不能超过一年；不履行党员义务，不具备党员条件的，应当取消预备党员资格。预备党员转为正式党员，或延长预备期，或取消预备党员资格，都应当经支部大会讨论通过和上级党组织批准。

预备党员的预备期，从支部大会通过他为预备党员之日算起。党员的党龄，从预备期满转为正式党员之日算起。

第八条 每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。党员领导干部还必须参加党委、党组的民主生活会。不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员。

第九条 党员有退党的自由。党员要求退党，应当经支部大会讨论后宣布除名，并报上级党组织备案。

党员缺乏革命意志，不履行党员义务，不符合党员条件，党的支部应当对他进行教育，要求他限期改正；经教育仍无转变的，应当劝他退党。劝党员退党，应当经支部大会讨论决定，并报上级党组织批准。如被劝告退党的党员坚持不退，应当提交支部大会讨论，决定把他除名，并报上级党组织批准。

党员如果没有正当理由，连续六个月不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党所分配的工作，就被认为是自行脱党。支部大会应当决定把这样的党员除名，并报上级党组织批准。

第二章 党的组织制度

第十条 党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织起来的统一整体。党的民主集中制的基本原则是：

（一）党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

(二) 党的各级领导机关，除它们派出的代表机关和在非党组织中的党组外，都由选举产生。

(三) 党的最高领导机关，是党的全国代表大会和它所产生的中央委员会。党的地方各级领导机关，是党的地方各级代表大会和它们所产生的委员会。党的各级委员会向同级的代表大会负责并报告工作。

(四) 党的上级组织要经常听取下级组织和党员群众的意见，及时解决他们提出的问题。党的下级组织既要向上级组织请示和报告工作，又要独立负责地解决自己职责范围内的问题。上下级组织之间要互通情报、互相支持和互相监督。党的各级组织要按规定实行党务公开，使党员对党内事务有更多的了解和参与。

(五) 党的各级委员会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党的委员会集体讨论，作出决定；委员会成员要根据集体的决定和分工，切实履行自己的职责。

(六) 党禁止任何形式的个人崇拜。要保证党的领导人的活动处于党和人民的监督之下，同时维护一切代表党和人民利益的领导人的威信。

第十一条 党的各级代表大会的代表和委员会的产生，要体现选举人的意志。选举采用无记名投票的方式。候选人名单要由党组织和选举人充分酝酿讨论。可以直接采用候选人数多于应选人数的差额选举办法进行正式选举。也可以先采用差额选举办法进行预选，产生候选人名单，然后进行正式选举。选举人有了解候选人情况、要求改变候选人、不选任何一个候选人和另选他人的权利。任何组织和个人不得以任何方式强迫选举人选举或不选举某个人。

党的地方各级代表大会和基层代表大会的选举，如果发生违反党章的情况，上一级党的委员会在调查核实后，应作出选举无效和采取相应措施的决定，并报再上一级党的委员会审查批准，正式宣布执行。

党的各级代表大会代表实行任期制。

第十二条 党的中央和地方各级委员会在必要时召集代表会议，讨论和决定需要及时解决的重大问题。代表会议代表的名额和产生办法，由召集代表会议的委员会决定。

第十三条 凡是成立党的新组织，或是撤销党的原有组织，必须由上级党组织决定。

在党的地方各级代表大会和基层代表大会闭会期间，上级党的组织认为有必要时，可以调动或者指派下级党组织的负责人。

党的中央和地方各级委员会可以派出代表机关。

第十四条 党的中央和省、自治区、直辖市委员会实行巡视制度，在一届任期内，对所管理的地方、部门、企事业单位党组织实现巡视全覆盖。

中央有关部委和国家机关部门党组（党委）根据工作需要，开展巡视工作。

党的市（地、州、盟）和县（市、区、旗）委员会建立巡察制度。

第十五条 党的各级领导机关，对同下级组织有关的重要问题作出决定时，在通常情况下，要征求下级组织的意见。要保证下级组织能够正常行使他们的职权。凡属应由下级组织处理的问题，如无特殊情况，上级领导机关不要干预。

第十六条 有关全国性的重大政策问题，只有党中央有权作出决定，各部门、各地方的党组织可以向中央提出建议，但不得擅自作出决定和对外发表主张。

党的下级组织必须坚决执行上级组织的决定。下级组织如果认为上级组织的决定不符合本地区、本部门的实际情况，可以请求改变；如果上级组织坚持原决定，下级组织必须执行，并不得公开发表不同意见，但有权向再上一级组织报告。

党的各级组织的报刊和其他宣传工具，必须宣传党的路线、方针、政策和决议。

第十七条 党组织讨论决定问题，必须执行少数服从多数的原则。决定重要问题，要进行表决。对于少数人的不同意见，应当认真考虑。如对重要问题发生争论，双方人数接近，除了在紧急情况下必须按多数意见执行外，应当暂缓作出决定，进一步调查研究，交换意见，下次再表决；在特殊情况下，也可将争论情况向上级组织报告，请求裁决。

党员个人代表党组织发表重要主张，如果超出党组织已有决定的范围，必须提交所在的党组织讨论决定，或向上级党组织请示。任何党员不论职务高低，都不能个人决定重大问题；如遇紧急情况，必须由个人作出决定时，事后要迅速向党组织报告。不允许任何领导人实行个人专断和把个人凌驾于组织之上。

第十八条 党的中央、地方和基层组织，都必须重视党的建设，经常讨论和检查党的宣传工作、教育工作、组织工作、纪律检查工作、群众工作、统一战线工作等，注意研究党内外的思想政治状况。

第三章 党的中央组织

第十九条 党的全国代表大会每五年举行一次，由中央委员会召集。中央委员会认为有必要，或者有三分之一以上的省一级组织提出要求，全国代表大会可以提前举行；如无非常情况，不得延期举行。

全国代表大会代表的名额和选举办法，由中央委员会决定。

第二十条 党的全国代表大会的职权是：

- （一）听取和审查中央委员会的报告；
- （二）审查中央纪律检查委员会的报告；
- （三）讨论并决定党的重大问题；
- （四）修改党的章程；
- （五）选举中央委员会；
- （六）选举中央纪律检查委员会。

第二十一条 党的全国代表会议的职权是：讨论和决定重大问题；调整和增选中央委员会、中央纪律检查委员会的部分成员。调整和增选中央委员及候补中央委员的数额，不得超过党的全国代表大会选出的中央委员及候补中央委员各自总数的五分之一。

第二十二条 党的中央委员会每届任期五年。全国代表大会如提前或延期举行，它的任期相应地改变。中央委员会委员和候补委员必须有五年以上的党龄。中央委员会委员和候补委员的名额，由全国代表大会决定。中央委员会委员出缺，由中央委员会候补委员按照得票多少依次递补。

中央委员会全体会议由中央政治局召集，每年至少举行一次。中央政治局向中央委员会全体会议报告工作，接受监督。

在全国代表大会闭会期间，中央委员会执行全国代表大会的决议，领导党的全部工作，对外代表中国共产党。

第二十三条 党的中央政治局、中央政治局常务委员会和中央委员会总书记，由中央委员会全体会议选举。中央委员会总书记必须从中央政治局常务委员会委员中产生。

中央政治局和它的常务委员会在中央委员会全体会议闭会期间，行使中央委员会的职权。

中央书记处是中央政治局和它的常务委员会的办事机构；成员由中央政治局常务委员会提名，中央委员会全体会议通过。

中央委员会总书记负责召集中央政治局会议和中央政治局常务委员会会议，并主持中央书记处的工作。

党的中央军事委员会组成人员由中央委员会决定，中央军事委员会实行主席负责制。

每届中央委员会产生的中央领导机构和中央领导人，在下届全国代表大会开会期间，继续主持党的经常工作，直到下届中央委员会产生新的中央领导机构和中央领导人为止。

第二十四条 中国人民解放军的党组织，根据中央委员会的指示进行工作。中央军事委员会负责军队中党的工作和政治工作，对军队中党的组织体制和机构作出规定。

第四章 党的地方组织

第二十五条 党的省、自治区、直辖市的代表大会，设区的市和自治州的代表大会，县（旗）、自治县、不设区的市和市辖区的代表大会，每五年举行一次。

党的地方各级代表大会由同级党的委员会召集。在特殊情况下，经上一级委员会批准，可以提前或延期举行。

党的地方各级代表大会代表的名额和选举办法，由同级党的委员会决定，并报上一级党的委员会批准。

第二十六条 党的地方各级代表大会的职权是：

- （一）听取和审查同级委员会的报告；
- （二）审查同级纪律检查委员会的报告；

(三) 讨论本地区范围内的重大问题并作出决议；

(四) 选举同级党的委员会，选举同级党的纪律检查委员会。

第二十七条 党的省、自治区、直辖市、设区的市和自治州的委员会，每届任期五年。这些委员会的委员和候补委员必须有五年以上的党龄。

党的县（旗）、自治县、不设区的市和市辖区的委员会，每届任期五年。这些委员会的委员和候补委员必须有三年以上的党龄。

党的地方各级代表大会如提前或延期举行，由它选举的委员会的任期相应地改变。

党的地方各级委员会的委员和候补委员的名额，分别由上一级委员会决定。党的地方各级委员会委员出缺，由候补委员按照得票多少依次递补。

党的地方各级委员会全体会议，每年至少召开两次。

党的地方各级委员会在代表大会闭会期间，执行上级党组织的指示和同级党代表大会的决议，领导本地方的工作，定期向上级党的委员会报告工作。

第二十八条 党的地方各级委员会全体会议，选举常务委员会和书记、副书记，并报上级党的委员会批准。党的地方各级委员会的常务委员会，在委员会全体会议闭会期间，行使委员会职权；在下届代表大会开会期间，继续主持经常工作，直到新的常务委员会产生为止。

党的地方各级委员会的常务委员会定期向委员会全体会议报告工作，接受监督。

第二十九条 党的地区委员会和相当于地区委员会的组织，是党的省、自治区委员会在几个县、自治县、市范围内派出的代表机关。它根据省、自治区委员会的授权，领导本地区的工作。

第五章 党的基层组织

第三十条 企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位，凡是有正式党员三人以上的，都应当成立党的基层组织。

党的基层组织，根据工作需要和党员人数，经上级党组织批准，分别设立党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会。基层委员会由党员大会或代表大会选举产生，总支部委员会和支部委员会由党员大会选举产生，提出委员候选人要广泛征求党员和群众的意见。

第三十一条 党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会每届任期三年至五年。基层委员会、总支部委员会、支部委员会的书记、副书记选举产生后，应报上级党组织批准。

第三十二条 党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。它的基本任务是：

（一）宣传和执行党的路线、方针、政策，宣传和执行党中央、上级组织和本组织的决议，充分发挥党员的先锋模范作用，积极创先争优，团结、组织党内的干部和群众，努力完成本单位所担负的任务。

（二）组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识。

（三）对党员进行教育、管理、监督和服务，提高党员素质，坚定理想信念，增强党性，严格党的组织生活，开展批评和自我批评，维护和执行党的纪律，监督党员切实履行义务，保障党员的权利不受侵犯。加强和改进流动党员管理。

（四）密切联系群众，经常了解群众对党员、党的工作的批评和意见，维护群众的正当权利和利益，做好群众的思想政治工作。

（五）充分发挥党员和群众的积极性创造性，发现、培养和推荐他们中间的优秀人才，鼓励和支持他们在改革开放和社会主义现代化建设中贡献自己的聪明才智。

（六）对要求入党的积极分子进行教育和培养，做好经常性的发展党员工作，重视在生产、工作第一线 and 青年中发展党员。

（七）监督党员干部和其他任何工作人员严格遵守国家法律法规，严格遵守国家的财政经济法规和人事制度，不得侵占国家、集体和群众的利益。

（八）教育党员和群众自觉抵制不良倾向，坚决同各种违纪违法行为作斗争。

第三十三条 街道、乡、镇党的基层委员会和村、社区党组织，领导本地区的工作和基层社会治理，支持和保证行政组织、经济组织和群众自治组织充分行使职权。

国有企业党委（党组）发挥领导作用，把方向、管大局、保落实，依照规定讨论和决定企业重大事项。国有企业和集体企业中党的基层组织，围绕企业生产经营开展工作。保证监督党和国家的方针、政策在本企业的贯彻执行；支持股东会、董事会、监事会和经理（厂长）依法行使职权；全心全意依靠职工群众，支持职工代表大会开展工作；参与企业重大问题的决策；加强党组织的自身建设，领导思想政治工作、精神文明建设和工会、共青团等群团组织。

非公有制经济组织中党的基层组织，贯彻党的方针政策，引导和监督企业遵守国家的法律法规，领导工会、共青团等群团组织，团结凝聚职工群众，维护各方的合法权益，促进企业健康发展。

社会组织中党的基层组织，宣传和执行党的路线、方针、政策，领导工会、共青团等群团组织，教育管理党员，引领服务群众，推动事业发展。

实行行政领导人负责制的事业单位中党的基层组织，发挥战斗堡垒作用。实行党委领导下的行政领导人负责制的事业单位中党的基层组织，对重大问题进行讨论和作出决定，同时保证行政领导人充分行使自己的职权。

各级党和国家机关中党的基层组织，协助行政负责人完成任务，改进工作，对包括行政负责人在内的每个党员进行教育、管理、监督，不领导本单位的业务工作。

第三十四条 党支部是党的基础组织，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。

第六章 党的干部

第三十五条 党的干部是党的事业的骨干，是人民的公仆，要做到忠诚干净担当。党按照德才兼备、以德为先的原则选拔干部，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，反对任人唯亲，努力实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化。

党重视教育、培训、选拔、考核和监督干部，特别是培养、选拔优秀年轻干部。积极推进干部制度改革。

党重视培养、选拔女干部和少数民族干部。

第三十六条 党的各级领导干部必须信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁，模范地履行本章程第三条所规定的党员的各项义务，并且必须具备以下的基本条件：

（一）具有履行职责所需要的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的水平，带头贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，努力用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题，坚持讲学习、讲政治、讲正气，经得起各种风浪的考验。

（二）具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，坚决执行党的基本路线和各项方针、政策，立志改革开放，献身现代化事业，在社会主义建设中艰苦创业，树立正确政绩观，做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

（三）坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，认真调查研究，能够把党的方针、政策同本地区、本部门的实际相结合，卓有成效地开展工作，讲实话，办实事，求实效。

（四）有强烈的革命事业心和政治责任感，有实践经验，有胜任领导工作的组织能力、文化水平和专业知识。

（五）正确行使人民赋予的权力，坚持原则，依法办事，清正廉洁，勤政为民，以身作则，艰苦朴素，密切联系群众，坚持党的群众路线，自觉地接受党和群众的批评和监督，加强道德修养，讲党性、重品行、作表率，做到自重、自省、自警、自励，反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，反对任何滥用职权、谋求私利的行为。

（六）坚持和维护党的民主集中制，有民主作风，有全局观念，善于团结同志，包括团结同自己有不同意见的同志一道工作。

第三十七条 党员干部要善于同党外干部合作共事，尊重他们，虚心学习他们的长处。

党的各级组织要善于发现和推荐有真才实学的党外干部担任领导工作，保证他们有职有权，充分发挥他们的作用。

第三十八条 党的各级领导干部，无论是由民主选举产生的，或是由领导机关任命的，他们的职务都不是终身的，都可以变动或解除。

年龄和健康状况不适宜于继续担任工作的干部，应当按照国家的规定退、离休。

第七章 党的纪律

第三十九条 党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。党组织必须严格执行和维护党的纪律，共产党员必须自觉接受党的纪律的约束。

第四十条 党的纪律主要包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。

坚持惩前毖后、治病救人，执纪必严、违纪必究，抓早抓小、防微杜渐，按照错误性质和情节轻重，给以批评教育直至纪律处分。运用监督执纪“四种形态”，让“红红脸、出出汗”成为常态，党纪处分、组织调整成为管党治党的重要手段，严重违纪、严重触犯刑律的党员必须开除党籍。

党内严格禁止用违反党章和国家法律的手段对待党员，严格禁止打击报复和诬告陷害。违反这些规定的组织或个人必须受到党的纪律和国家法律的追究。

第四十一条 对党员的纪律处分有五种：警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍。

留党察看最长不超过两年。党员在留党察看期间没有表决权、选举权和被选举权。党员经过留党察看，确已改正错误的，应当恢复其党员的权利；坚持错误不改的，应当开除党籍。

开除党籍是党内的最高处分。各级党组织在决定或批准开除党员党籍的时候，应当全面研究有关材料和意见，采取十分慎重的态度。

第四十二条 对党员的纪律处分，必须经过支部大会讨论决定，报党的基层委员会批准；如果涉及的问题比较重要或复杂，或给党员以开除党籍的处分，应分别不同情况，报县级或县级以上党的纪律检查委员会审查批准。在特殊情况下，县级和县级以上各级党的委员会和纪律检查委员会有权直接决定给党员以纪律处分。

对党的中央委员会委员、候补委员，给以警告、严重警告处分，由中央纪律检查委员会常务委员会审议后，报党中央批准。对地方各级党的委员会委员、候补委员，给以警告、严重警告处分，应由上一级纪律检查委员会批准，并报它的同级党的委员会备案。

对党的中央委员会和地方各级委员会的委员、候补委员，给以撤销党内职务、留党察看或开除党籍的处分，必须由本人所在的委员会全体会议三分之二以上的多数决定。在全体会议闭会期间，

可以先由中央政治局和地方各级委员会常务委员会作出处理决定，待召开委员会全体会议时予以追认。对地方各级委员会委员和候补委员的上述处分，必须经过上级纪律检查委员会常务委员会审议，由这一级纪律检查委员会报同级党的委员会批准。

严重触犯刑律的中央委员会委员、候补委员，由中央政治局决定开除其党籍；严重触犯刑律的地方各级委员会委员、候补委员，由同级委员会常务委员会决定开除其党籍。

第四十三条 党组织对党员作出处分决定，应当实事求是地查清事实。处分决定所依据的事实材料和处分决定必须同本人见面，听取本人说明情况和申辩。如果本人对处分决定不服，可以提出申诉，有关党组织必须负责处理或者迅速转递，不得扣压。对于确属坚持错误意见和无理要求的人，要给以批评教育。

第四十四条 党组织如果在维护党的纪律方面失职，必须问责。

对于严重违犯党的纪律、本身又不能纠正的党组织，上一级党的委员会在查明核实后，应根据情节严重的程度，作出进行改组或予以解散的决定，并报再上一级党的委员会审查批准，正式宣布执行。

第八章 党的纪律检查机关

第四十五条 党的中央纪律检查委员会在党的中央委员会领导下进行工作。党的地方各级纪律检查委员会和基层纪律检查委员会在同级党的委员会和上级纪律检查委员会双重领导下进行工作。上级党的纪律检查委员会加强对下级纪律检查委员会的领导。

党的各级纪律检查委员会每届任期和同级党的委员会相同。

党的中央纪律检查委员会全体会议，选举常务委员会和书记、副书记，并报党的中央委员会批准。党的地方各级纪律检查委员会全体会议，选举常务委员会和书记、副书记，并由同级党的委员会通过，报上级党的委员会批准。党的基层委员会是设立纪律检查委员会，还是设立纪律检查委员，由它的上一级党组织根据具体情况决定。党的总支部委员会和支部委员会设纪律检查委员。

党的中央和地方纪律检查委员会向同级党和国家机关全面派驻党的纪律检查组。纪律检查组组长参加驻在部门党的领导组织的有关会议。他们的工作必须受到该机关党的领导组织的支持。

第四十六条 党的各级纪律检查委员会是党内监督专责机关，主要任务是：维护党的章程和其他党内法规，检查党的路线、方针、政策和决议的执行情况，协助党的委员会推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作。

党的各级纪律检查委员会的职责是监督、执纪、问责，要经常对党员进行遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定；对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，开展谈话提醒、约谈函询；检查和处理党的组织和党员违反党的章程和其他党内法规的比较重要或复杂的案件，决定或取消对这些案件中的党员的处分；进行问责或提出责任追究的建议；受理党员的控告和申诉；保障党员的权利。

各级纪律检查委员会要把处理特别重要或复杂的案件中的问题和处理的结果，向同级党的委员会报告。党的地方各级纪律检查委员会和基层纪律检查委员会要同时向上级纪律检查委员会报告。

各级纪律检查委员会发现同级党的委员会委员有违犯党的纪律的行为，可以先进行初步核实，如果需要立案检查的，应当在向同级党的委员会报告的同时向上级纪律检查委员会报告；涉及常务委员的，报告上一级纪律检查委员会，由上一级纪律检查委员会进行初步核实，需要审查的，由上一级纪律检查委员会报它的同级党的委员会批准。

第四十七条 上级纪律检查委员会有权检查下级纪律检查委员会的工作，并且有权批准和改变下级纪律检查委员会对于案件所作的决定。如果所要改变的该下级纪律检查委员会的决定，已经得到它的同级党的委员会的批准，这种改变必须经过它的上一级党的委员会批准。

党的地方各级纪律检查委员会和基层纪律检查委员会如果对同级党的委员会处理案件的决定有不同意见，可以请求上一级纪律检查委员会予以复查；如果发现同级党的委员会或它的成员有违犯党的纪律的情况，在同级党的委员会不给予解决或不给予正确解决的时候，有权向上级纪律检查委员会提出申诉，请求协助处理。

第九章 党 组

第四十八条 在中央和地方国家机关、人民团体、经济组织、文化组织和其他非党组织的领导机关中，可以成立党组。党组发挥领导核心作用。党组的任务，主要是负责贯彻执行党的路线、方针、政策；加强对本单位党的建设的领导，履行全面从严治党责任；讨论和决定本单位的重大问题；

做好干部管理工作；讨论和决定基层党组织设置调整和发展党员、处分党员等重要事项；团结党外干部和群众，完成党和国家交给的任务；领导机关和直属单位党组织的工作。

第四十九条 党组的成员，由批准成立党组的党组织决定。党组设书记，必要时还可以设副书记。

党组必须服从批准它成立的党组织领导。

第五十条 对下属单位实行集中统一领导的国家工作部门可以建立党委，党委的产生办法、职权和工作任务，由中央另行规定。

第十章 党和共产主义青年团的关系

第五十一条 中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是党的助手和后备军。共青团中央委员会受党中央委员会领导。共青团的地方各级组织受同级党的委员会领导，同时受共青团上级组织领导。

第五十二条 党的各级委员会要加强对共青团的领导，注意团的干部的选拔和培训。党要坚决支持共青团根据广大青年的特点和需要，生动活泼地、富于创造性地进行工作，充分发挥团的突击队作用和联系广大青年的桥梁作用。

团的县级和县级以下各级委员会书记，企业事业单位的团委员会书记，是党员的，可以列席同级党的委员会和常务委员会的会议。

第十一章 党徽党旗

第五十三条 中国共产党党徽为镰刀和锤头组成的图案。

第五十四条 中国共产党党旗为旗面缀有金黄色党徽图案的红旗。

第五十五条 中国共产党的党徽党旗是中国共产党的象征和标志。党的各级组织和每一个党员都要维护党徽党旗的尊严。要按照规定制作和使用党徽党旗。

坚定不移全面从严治党

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 1-3-2

详见《习近平总书记系列重要讲话读本》P101

人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 1-4

详见《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》P85

坚持党对教育事业的全面领导

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 2-1-1

详见《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》P31

坚持社会主义办学方向

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 2-1-2

详见《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》P71

坚持扎根中国大地办教育

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 2-1-3

详见《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》P81

深化教育改革创新

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 2-2

详见《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》P107

建设教育强国

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 2-3-1

详见《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》P155

全面提高教育质量

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 2-3-2

详见《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》P201

坚持把立德树人作为根本任务

——“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习 2-4

详见《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》P45